



*26 апреля.  
Классная работа.*



*«Многие и многие проходят мимо множества чудесных вещей, стоящих идвигающихся по пути. Мимо деревьев, кустов, птиц... Как редко мы останавливаем внимание на мире!»*

*Ю.Олеша (советский писатель, поэт и драматург, журналист)*



№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отв т	-	-	+	-	+	-	+	-	+

**Всё правильно – 2 балла**  
**Есть ошибки – 1 балл**  
**Неправильно – 0 баллов**



**Тема урока:** **Создаём тексты-рассуждения**

**Задачи урока:**

**Узнать** что такое текст-рассуждение

**Выявить** отличия текста-рассуждения от других текстов

**Учиться** составлять и анализировать тексты-рассуждения





**утверждение**

**итог всего сказанного**

**аргументы**

**точно сформулированная  
точка зрения, мысль, свое  
мнение**

**вывод**

**доводы, приводимые в  
подтверждение или  
опровержение чего-либо**



**Тема урока:** **Создаём тексты-рассуждения**

**Задачи урока:**

**Узнать** что такое текст-рассуждение

**Выявить** отличия текста-рассуждения от других текстов

**Учиться** составлять и анализировать тексты-рассуждения



$$1Y + 2A = B$$



**12 – 14 баллов – высокий уровень «5»**  
**9 – 11 баллов – уровень выше среднего «4»**  
**6 – 8 баллов – средний уровень «3»**



# Домашнее задание

- Составьте текст-рассуждение на тему  
«Почему я люблю своего питомца»

*или*

- Привести 2-3 аргумента в подтверждение  
вывода о том, что уроки лучше делать днем, а  
не вечером

