

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУШР «Гимназия»  
Протокол № 3  
от 15.04.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУШР «Гимназия»  
Т. М. Зараменская  
Приказ № 57-од от 15.04.2023



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО**  
**РАЙОНА «ГИМНАЗИЯ» ЗА 2022 ГОД**

г. Шелехов  
2023 г.

## Оглавление

Введение .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2. Состав обучающихся МБОУШР «Гимназия» .....	6
1.3. Структура и содержание основной образовательной программы (соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС) .....	7
1.4. Выполнение ОУ учебного плана.....	8
1.5. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).....	14
1.6. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов .....	14
1.7. Расписание уроков.....	14
1.8. Структура классов 2022 года.....	14
2. Система управления гимназией .....	15
2.1. Структура управления.....	15
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	17
3.1. Образовательные программы.....	17
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	18
3.3. Общая статистика результатов ВПР по русскому языку .....	28
4. Результаты промежуточной аттестации учащихся.....	33
Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования) .....	34
5. Организация питания учащихся.....	43
6. Организация медицинского обслуживания учащихся .....	43
7. Организация внеурочной деятельности учащихся .....	43
8. Воспитательная система.....	44
Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания ОУ .....	44
Организация дополнительного образования .....	51
Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.....	54
Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы.....	57
Участие родителей в воспитательной работе ОУ .....	57
Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательной деятельности.....	58
Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня .....	60
9. Востребованность выпускников.....	61
10. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	61
Укомплектованность штата образовательного учреждения.....	61
Квалификационный уровень педагогических работников.....	61
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации .....	61
Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.....	62
Наличие действующего сайта .....	63
Информационно-образовательная среда.....	64
11. Качество материально-технической базы .....	64
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	65
Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг .....	66
Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования).....	67
Результаты социологического опроса по МБОУШР "Гимназия".....	67
Сводные результаты социологического опроса по МБОУШР "Гимназия" .....	67
13. Анализ показателей деятельности гимназии за 2022 год.....	68

## **Введение**

Администрация МБОУШР «Гимназия» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы за 2022 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, результатов социологических исследований и опросов родителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом управления образования, молодежной политики и спорта от 10.05.2017г. № 219 «О проведении процедуры самообследования», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Шелеховского района «Гимназия» (далее – МБОУШР «Гимназия») было проведено самообследование деятельности по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Целью самообследования МБОУШР «Гимназия» явилось получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в 2022 году; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебной деятельности.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Представлены показатели деятельности МБОУШР «Гимназия» за 2022 год.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Гимназия».

1.2. Юридический адрес: г.Шелехов, квартал 7, дом 3

1.3. Фактический адрес: г.Шелехов, квартал 7, дом 3

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8 (39550) 4-21-39, 4-15-69

Факс: 8 (39550) 4-21-39

E-mail: [gimnazia-shelekhov@yandex.ru](mailto:gimnazia-shelekhov@yandex.ru)

1.4. Учредители: Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района (г.Шелехов, ул.Невского, д.41, телефон 8 (39550) 4-58-11)

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права: № 38 АД 643349 от 16.04.2012г. Управление Федеральной Службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.7. Лицензия: № 8428 от 13.10.2015 г. бессрочно, служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование).  
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2533 от 30.04.2014г. до 30.04.2026 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской.

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.9.1. Полное наименование не имеем

1.9.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) не имеем

1.10. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся на 31.12.2022
1	Образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4	387
2	Образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5	486
3	Образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2	55

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: Основные общеобразовательные программы: – общеобразовательная программа начального общего образования с углубленным изучением отдельных предметов; – общеобразовательная программа основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов; – общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по следующим профилям: социально-экономическому и естественнонаучному.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

1.11. Руководители общеобразовательного учреждения

Директор: Зараменская Татьяна Михайловна,

Заместители директора: Сибригина Инна Юрьевна, Журавлева-Борн Ольга Александровна, Унжакова Марина Владимировна, Игнатович Евгения Александровна.

МБОУШР «Гимназия» – расположена в центре города. Обеспечивает углублённую подготовку по отдельным учебным предметам (русский язык, английский язык, литература, математика, естествознание) на уровне начального и основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Наша **миссия** – создание культурной среды, развивающей активную позицию обучающихся в учебной деятельности и способствующей осознанному самоопределению личности гимназиста на основе фундаментальных знаний, духовных и нравственных ценностей.

**В отношении своих учеников** гимназия формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций русского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у обучающихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков организации и проведения исследовательской деятельности и знакового моделирования действительности; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

**В отношении работающих педагогов** усилия гимназии направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательной организации. Гимназия способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги гимназии являются носителями миссии гимназии, участвуют в управлении образовательной организацией и в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию. Педагоги – высокопрофессиональные специалисты, образованные, культурные и успешные люди с позитивным мировосприятием, сформированной потребностью вести здоровый образ жизни. В отношении с коллегами, родителями и учениками проявляют такие нравственные качества, как порядочность, добросовестность и честность. Педагогический коллектив гимназии – коллектив единомышленников-профессионалов, занимающих лидирующее и экспертное положение в профессиональных сообществах не только Шелеховского района, но и Иркутской области. Сотрудники гимназии выступают в качестве авторов новых образовательных и социальных проектов. Педагоги гимназии включены в обсуждение общественных запросов к образованию, открыты для взаимодействия с педагогическими и профессиональными сообществами.

**В отношении родителей** гимназия выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности гимназии, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги гимназии ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг образовательной организации.

Миссия гимназии по отношению к **образовательным организациям высшего образования** заключается в том, что гимназия формирует у выпускников способность быстро и гибко ориентироваться в изменяющемся образовательном пространстве и мире профессий, стремление продолжать образование в высших учебных заведениях. Гимназия

как образовательный институт выстраивает партнерские отношения с высшими учебными заведениями.

МБОУШР «Гимназия» расположена в центральной части города Шелехова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76%- рядом с Гимназией, 24% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности - является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУШР «Гимназия» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Состав обучающихся МБОУШР «Гимназия»

Контингент гимназистов стабилен. На 31 декабря 2022 года в гимназии функционировали 33 класса. Общая численность учащихся – 928 человек, из них – 387 на уровне начального общего уровня образования (1-4 классы), 486 учеников обучаются на уровне основного общего образования (5-9 класс) и 55 обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

### Численность обучающихся

Таблица 2

	Количество учащихся			
	2019	2020	2021	2022
Начальное общее образование	357	360	386	387
Основное общее образование	397	432	465	486
Среднее (полное) общее образование	78	108	57	55
По гимназии	848	897	926	928

Общее увеличение численности обучающихся гимназии происходит как за счёт увеличения наполняемости классов:

- на уровне начального общего образования 13 классов, средняя наполняемость классов – 29,8;
- на уровне основного общего образования 18 классов, средняя наполняемость классов – 27 человек;
- уровень среднего общего образования 2 класса, средняя наполняемость – 27,5 человек.

Отличительной особенностью образовательной деятельности в гимназии является нацеленность на развитие обучающихся, а не на передачу им суммы предметных знаний на основе репродуктивного обучения. Педагоги формируют у гимназистов целостную концепцию окружающего мира, прививают им интерес к саморазвитию, вооружают универсальными способами познавательной деятельности, знакомят с многообразием мировоззренческих позиций, научных теорий, концепций, гипотез, создают условия для расширения образовательного пространства за счёт обучения не только на уроке, но и за его пределами в рамках разнообразной внеурочной деятельности, расширения партнёрства с ведущими высшими учебными заведениями области.

### **1.3. Структура и содержание основной образовательной программы (соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС)**

Образовательная программа - стратегический управленческий документ, регламентирующий образовательную деятельность в организации.

МОБУШР «Гимназия» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
- образовательную программу основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой учащихся, нормативный срок освоения – 5 лет;
- образовательную программу среднего общего образования с профильной подготовкой учащихся, нормативный срок освоения – 2 года;
- дополнительные образовательные программы следующих направленностей: военно-патриотическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая; нормативный срок освоения от 1 до 3 лет.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Данный комплекс образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы жителей города Шелехова и Шелеховского района в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности учащегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования. Образовательная программа обеспечивает возможность реализации прав учащихся на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах, предусмотренных стандартом образовательной программы.

**Нормативно-методической базой образовательной программы выступают следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.
- Приказ Министерства образования РФ от 16.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84 – р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 – 2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Устав МБОУШР «Гимназия».

### **Основные цели МБОУШР «Гимназия»:**

- получение учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- повышение культурного уровня и грамотности учащихся;
- создание условий для формирования личности в непрерывном совершенствовании, реализации ее творческих возможностей.

Реализация основной образовательной программы МБОУШР «Гимназия» ориентирована на удовлетворение потребностей всех участников образовательной деятельности. Недостаточность внутреннего ресурса компенсируется партнерскими отношениями с внешними структурами.

### **Условия достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы:**

- наличие учебных программ и учебно-методических комплектов для всех классов по всем предметам учебного плана;
- высокий уровень профессиональной культуры учителей;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- достаточная материально-техническая база;
- использование культурного и образовательного пространства района и города
- обеспечение медицинского контроля в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация горячего питания в столовой гимназии;
- привлечение родителей к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству.

Образовательная программа НОО, ООО, СОО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

## **1.4. Выполнение ОУ учебного плана**

Учебный план МБОУШР «Гимназия» обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУШР «Гимназия».

В основу составления учебного плана гимназии были положены нормативно-правовые документы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022 году все классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план МБОУШР «Гимназия», как нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускнику уровня начального, основного и среднего общего образования, максимально учитывает образовательные запросы учащихся.

В структуре учебного плана выделяются две составляющих содержания образования:

- обязательная часть определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов.



Отличительной чертой образовательного процесса МБОУШР «Гимназия» являются подходы к организации обучения по программам углубленного изучения предметов. Сочетание учебных предметов, реализуемых содержание образования на базовом и углубленном уровне сложности, обеспечивают широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов создаются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору вариативной части) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов. Для построения индивидуальной образовательной траектории учащиеся имеют возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты:

Таблица 3

Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

Части УП	Содержание
Обязательная часть	Изучение обязательных предметов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Изучение учебных занятий для обязательного / углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов с учетом: выбранного предпрофиля обучения
	Изучение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
Внеурочная деятельность	Развитие общеинтеллектуальных, общекультурных, социальных, спортивных, духовно-нравственных компетенций обучающихся.

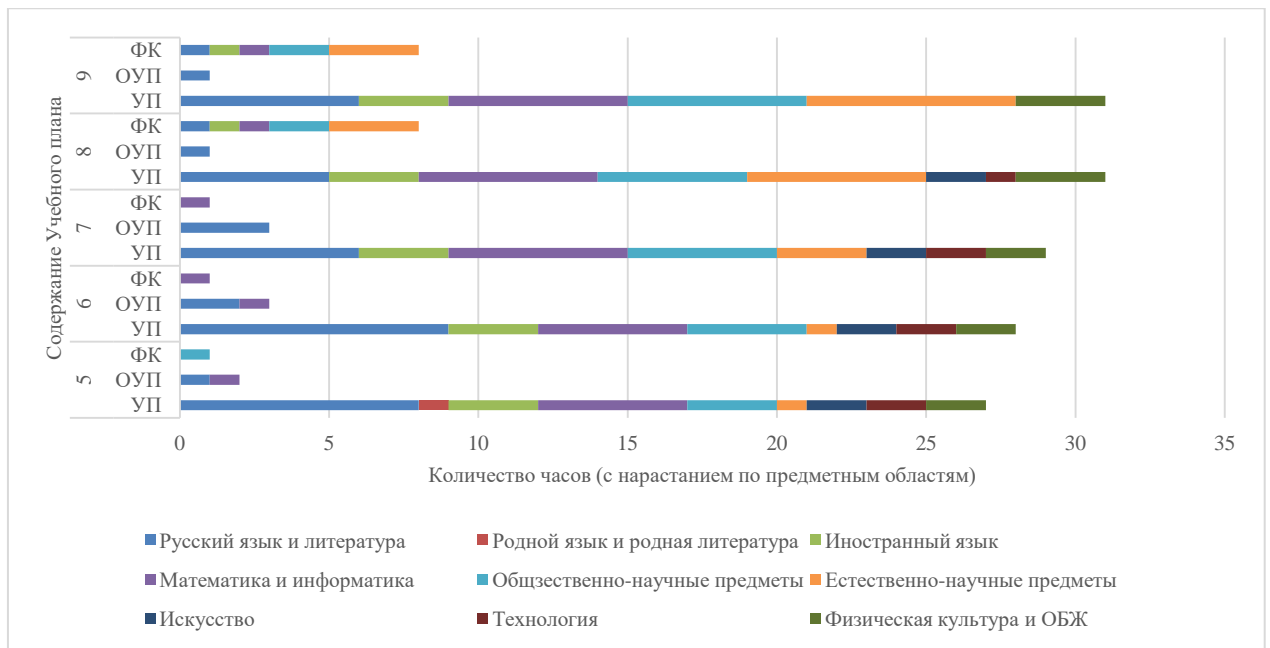
Информация, показывающая усиление предметных образовательных областей за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на каждом уровне основного и среднего общего образования представлена на диаграммах 1-7:

Диаграмма 1.

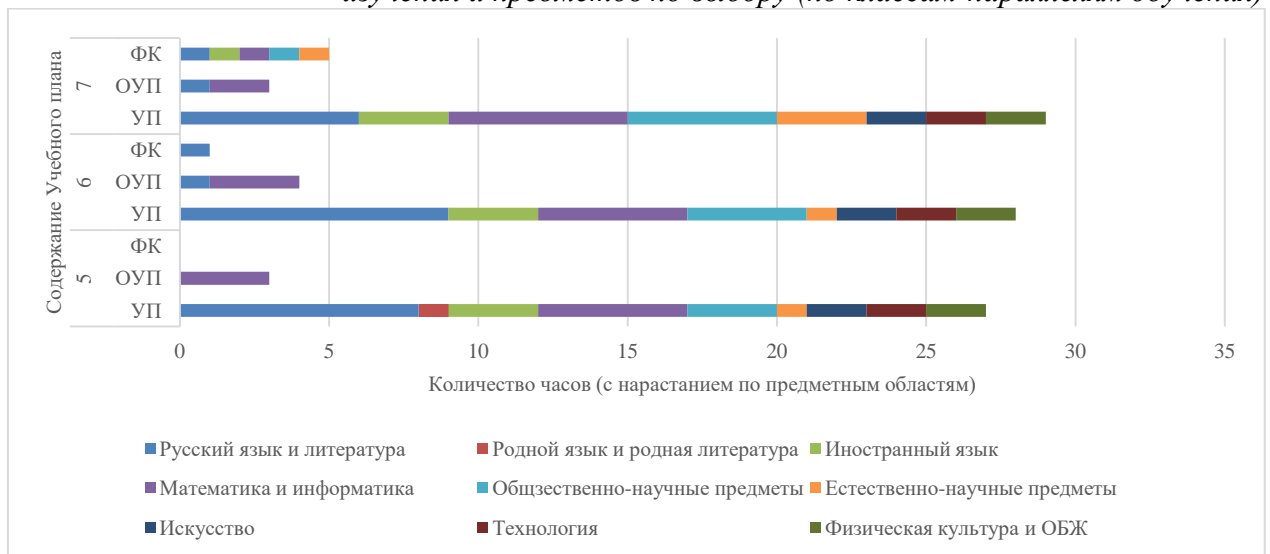
*Усиление предметных областей Учебного плана **ООО классов гуманитарной направленности** за счет часов ЧФУ обязательного / углубленного изучения и предметов по выбору (по классам-параллелям обучения)*

Примечание:

УП – учебные предметы, обязательные для изучения в соответствии с ФГОС ООО,  
 ОУП – учебные предметы, обязательные для изучения с соответствии с выбранным предпрофилем обучения (углубленное изучение отдельных предметов),  
 ФК – учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся



*Диаграмма 2.*  
**Усиление предметных областей Учебного плана ООО классов информационно-математической направленности за счет часов ЧФУ обязательного / углубленного изучения и предметов по выбору (по классам-параллелям обучения)**



*Диаграмма 3.*  
**Усиление предметных областей Учебного плана ООО классов лингво-математической направленности за счет часов ЧФУ обязательного / углубленного изучения и предметов по выбору (по классам-параллелям обучения)**

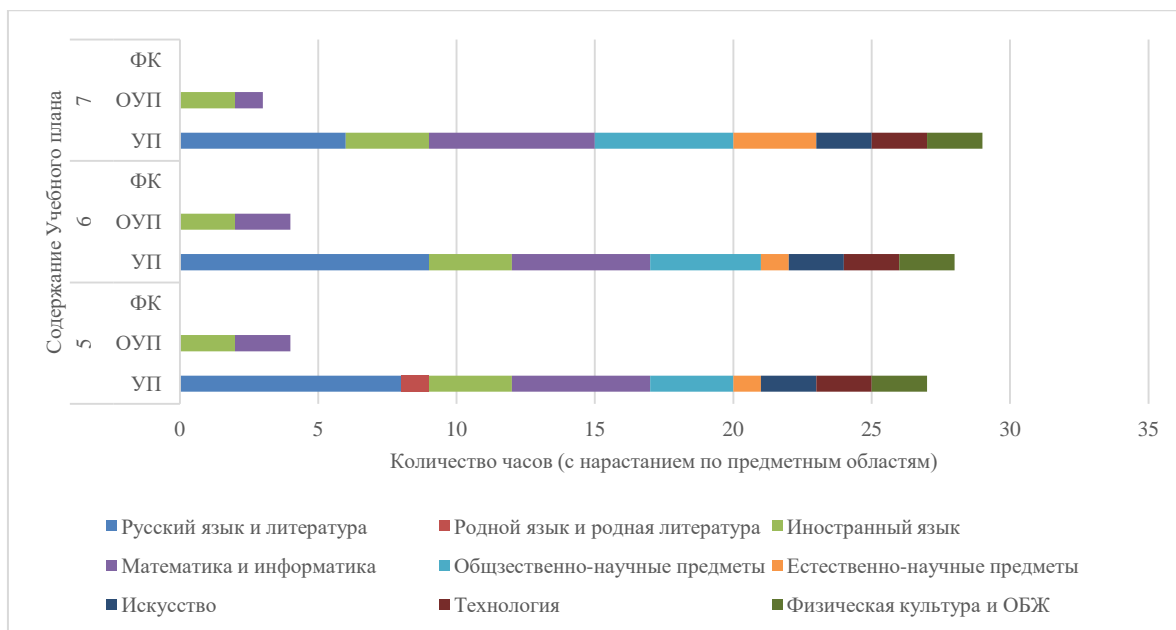


Диаграмма 4.

*Усиление предметных областей Учебного плана СОО классов Технологического профиля за счет часов ЧФУ обязательного / углубленного изучения и предметов по выбору (по классам-параллелям обучения)*

Примечание:

Б – учебные предметы базового уровня изучения,

У – учебные предметы углубленного уровня изучения,

ДП – дополнительные предметы (не профильный предмет для изучения всего класса учащихся),

ЭК – элективные курсы (курс, обязательный для изучения всего класса учащихся),

ФК – факультативные курсы (курсы для изучения по выбору учащихся).



Диаграмма 5.

*Усиление предметных областей Учебного плана СОО классов Естественно-научного профиля за счет часов ЧФУ обязательного / углубленного*

*изучения и предметов по выбору (по классам-параллелям обучения)*

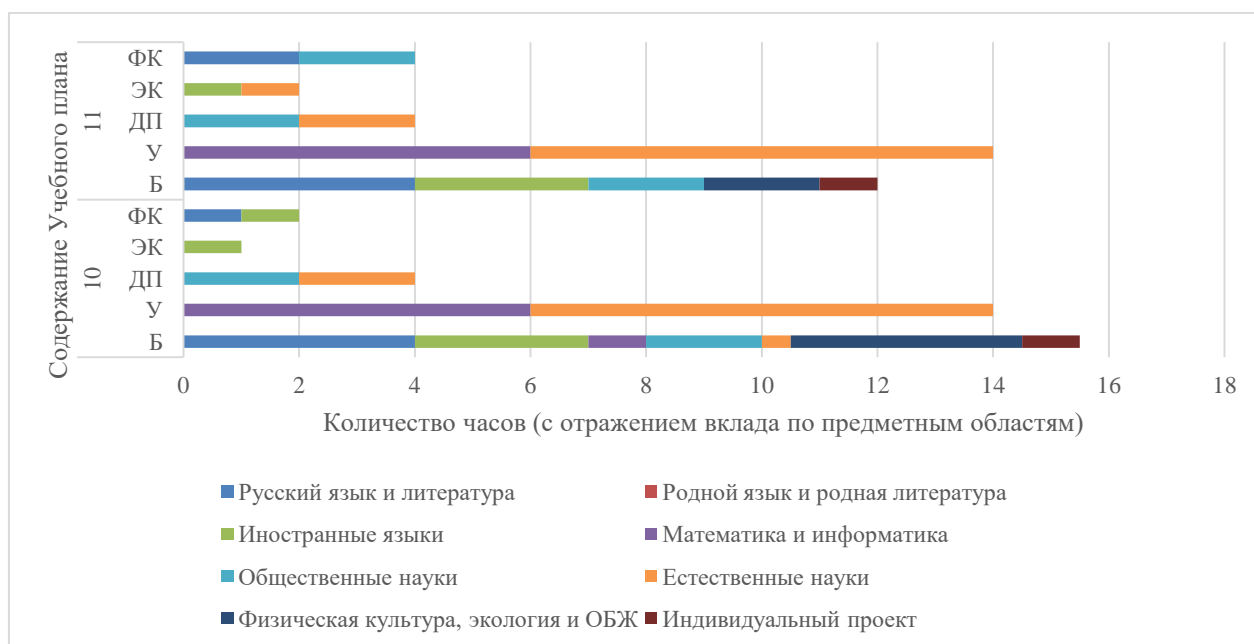
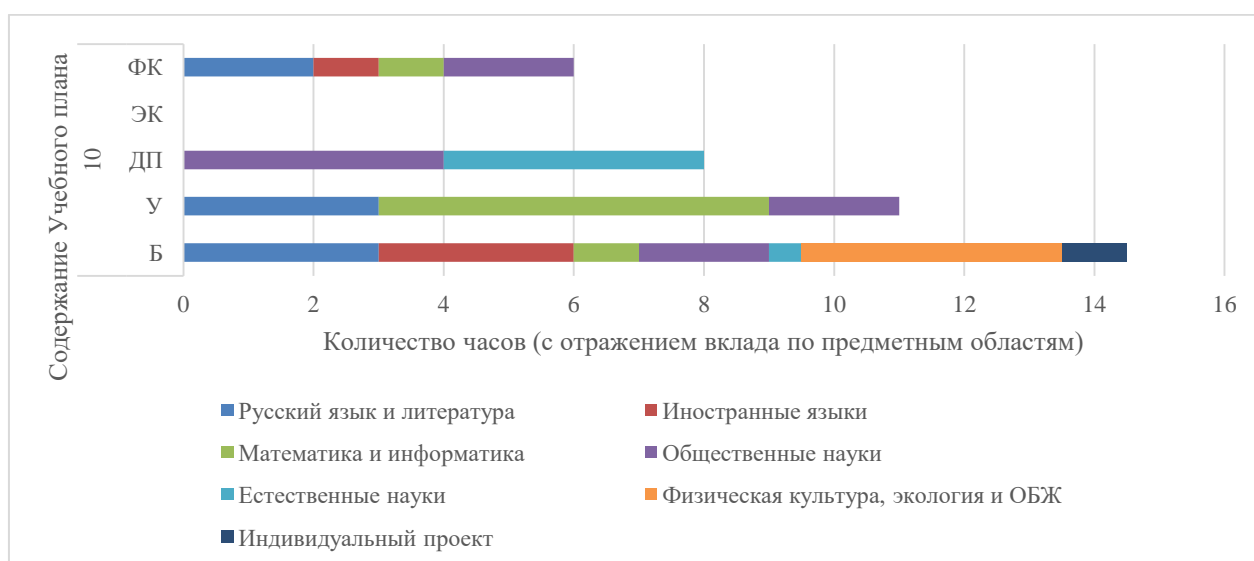


Диаграмма 6.

**Усиление предметных областей Учебного плана СОО классов Социально-экономического профиля за счет часов ЧФУ обязательного / углубленного изучения и предметов по выбору (по классам-параллелям обучения)**



В соответствии с требованиями ФГОС в учебные планы включена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, организуется в соответствии с основными направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

С целью координации учебных предметов, социализации школьников в план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включены образовательные межпредметные разновозрастные модули и проектные задачи. На учебный год для обучающихся 1-4 классов приходится образовательный модуль продолжительностью 10 часов и межпредметная разновозрастная проектная задача продолжительностью 24 часа.

Учебный план МБОУШР «Гимназия» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, 2-4 классов - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для учащихся 5-6 классов (включая проектную задачу) и 35 недель для учащихся 7-11 классов (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с требованиями СанПиН и с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов 35 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней для учащихся 1-11 классов.

При составлении учебного плана, факультативные и элективные групповые занятия учитывались при планировании подсчета предельно допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте гимназии (<https://gimn.sheledu.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie>). План внеурочной деятельности составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удастся обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися.

Рабочие программы по предметам для учащихся 1-11 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте гимназии.

#### **Выводы:**

- учебный план и план внеурочной деятельности МБОУШР «Гимназия» является средством реализации основной образовательной программы, программы развития МБОУШР «Гимназия» и гарантией качественной подготовки гимназистов по всем образовательным направлениям;
- учебный план гимназии учитывает преемственность между уровнями обучения и параллелями;
- учебный план в полном объеме обеспечен рабочими программами по предметам и программами факультативных, элективных курсов;
- реализация учебных программ соответствует образовательным стандартам. При разработке учебного плана соблюдены региональные требования. Содержание компонента учебного плана соответствует целям и задачам МБОУШР «Гимназия»;
- учебный план и общеобразовательные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- по всем уровням образования количество часов предельно допустимой нагрузки соответствует требованиям СанПиН;

– учебный план МБОУШР «Гимназия» в 2022 гг. выполнен в полном объеме.

### **1.5. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)**

Образовательные программы учебных предметов в 2022 году реализованы в полном объеме, т.е. 100% как в теоретической части, так и в практической части.

### **1.6. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов**

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов составляет 100%. Используемые учебные программы соответствуют учебному плану МБОУШР «Гимназия».

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУШР «Гимназия» сформировано на основе примерных образовательных программ и ООП.

Общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, соответствуют типу классов с углубленным изучением предметов.

**Вывод:** обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов составляет 100%.

### **1.7. Расписание уроков**

Расписание уроков МБОУШР «Гимназия» соответствовало учебному плану. Расписание уроков анализируемого периода:

- нацелено на создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- обучение организовано в две смены;
- в режиме работы учитываются требования СанПиН к продолжительности уроков и перемен;
- учитываются требования СанПиН по шкале трудности предметов;
- количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся.

#### **Выводы:**

1. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом МБОУШР «Гимназия» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.
2. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН.

#### **Проблемы:**

1. Перегруженность спортивного зала, учебных кабинетов в связи с увеличением числа контингента.
2. Наличие внешних совместителей.

### **1.8. Структура классов 2022 года**

*Таблица 4*

Класс	Вид классов	Количество учащихся
1А	Общеобразовательный/ УМК «Гармония»	29
1Б	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	34
1В	Общеобразовательный/ УМК «Гармония»	30
	<b>Итого</b>	<b>93</b>
2А	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	30
2Б	Общеобразовательный/ УМК «Гармония»	32
2В	Общеобразовательный/ УМК «Гармония»	29
2Г	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	29

	<b>Итого</b>	<b>120</b>
3А	Общеобразовательный/ УМК «Гармония»	30
3Б	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	30
3В	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	23
	<b>Итого</b>	<b>83</b>
4А	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	30
4Б	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	30
4В	Общеобразовательный/ УМК «Перспектива»	30
	<b>Итого</b>	<b>90</b>
	<b>Итого в 1-4 классах</b>	<b>386</b>
5А	Углубленное изучение предметов (естествознание)	30
5Б	Углубленное изучение предметов (технология)	30
5В	Углубленное изучение предметов (естествознание)	30
5Г	Углубленное изучение предметов (информатика)	30
	<b>Итого</b>	<b>120</b>
6А	Углубленное изучение предметов (естествознание)	24
6Б	Углубленное изучение предметов (естествознание)	26
6В	Углубленное изучение предметов (технология)	27
6Г	Углубленное изучение предметов (информатика-математика)	29
	<b>Итого</b>	<b>105</b>
7А	Углубленное изучение предметов (риторика)	25
7Б	Углубленное изучение предметов (информатика-математика)	30
7В	Углубленное изучение предметов (риторика)	23
7Г	Углубленное изучение предметов (математика, английский яз.)	30
	<b>Итого</b>	<b>108</b>
8А	Углубленное изучение предметов (информатика-математика)	22
8Б	Углубленное изучение предметов (риторика)	25
8В	Углубленное изучение предметов (риторика)	27
	<b>Итого</b>	<b>74</b>
9А	Углубленное изучение предметов (математика, английский яз)	25
9Б	Углубленное изучение предметов (риторика)	29
9В	Углубленное изучение предметов (риторика)	25
	<b>Итого</b>	<b>79</b>
	<b>Итого в 5-9 классах</b>	<b>486</b>
10А	Социально-экономический, естественный	29
11А	Социально-экономический, естественный	27
	<b>Итого в 10-11 классах</b>	<b>56</b>
	<b>Всего</b>	<b>928</b>

**Вывод:** структура классов соответствует реализуемым образовательным программам.

## 2. Система управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

### 2.1. Структура управления

Таблица 5

Уровень	Характеристика уровня	Субъекты управления
1	Уровень стратегического управления	Директор, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, ученический Парламент
2	Уровень тактического управления	Административный совет, Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе
4	Уровень оперативного управления	Библиотека, предметные кафедры, Центр здоровья, воспитательная служба
5	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников: проектные группы по реализации надпредметных программ, стажёрские пары, творческие группы по подготовке отдельных

В состав Управляющего совета гимназии входят педагоги гимназии, родители обучающихся, учащиеся гимназии, кооптированный член, представитель учредителя - управление образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района.

В 2022 году состоялось 3 заседания Управляющего совета, 1 – было проведено как расширенное, с приглашением представителей родителей от каждого класса. Основные вопросы, рассмотренные на заседания Управляющего совета: формирование учебного фонда гимназической библиотеки; проведение Новогодних мероприятий, внешнее и внутреннее оформление гимназии к Новому году; организация питания обучающихся; организация родительского контроля за питанием, организация внеурочной деятельности в 1-9-х классах; участие родителей гимназии в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; организация приёма детей в 1, 5, 10-ые классы гимназии.

Представители Управляющего совета гимназии принимали участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, общерайонных родительских собраниях, пресс-конференции для родителей и других мероприятиях.

В 2022 году было проведено:

- 2 заседание Общего собрания работников МБОУШР «Гимназия». Рассматривалось Положение об оплате труда работников МБОУШР «Гимназия», вопросы стимулирования и поощрения работников, критерии стимулирования, проводилось утверждение локальных нормативных актов.
- 9 заседаний Педагогического совета: проводилось утверждение локальных нормативных актов (положение, правила, порядки), рассматривались вопросы награждения и поощрения педагогических работников, безопасность образовательной деятельности, применение педагогических технологий, допуск и завершение ГИА, перевод в следующий класс обучающихся и др.
- 26 заседаний ученического Парламента. На уровнях ООО и СОО работой ученического Парламента руководит Президент гимназии, избранный выборным путем. В системе (1 раз в неделю) проходят заседания Парламента, на которых решаются различные вопросы самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУШР «Гимназия» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;



план воспитательной работы;  
 план научно-методической работы.

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Образовательные программы

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах гимназии реализуются следующие основные образовательные программы:

*Таблица 6*

Уровень образования	Классы	Наименование программы	Особенности программы
Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательные программы начального общего образования	Обучение осуществляется по УМК «Гармония», УМК «Перспектива». Учебный план начального общего образования МБОУШР «Гимназия» обеспечивает возможность обучения на русском языке, преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов, учитывает потребности образовательных услуг и интересы учащихся, предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения.
Основное общеобразование	5-9	Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла	Учебный план основного общего образования направлен на создание единого образовательного пространства, обеспечивает вариативность формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, рост творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества, расширение зоны ближайшего развития и создает условия для перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования. Направленность освоения программ через учебный план по классам: – углубленное изучение естествознания, – углубленное изучение русского языка, литературы, – углубленное изучение математики, английского языка,

			– углубленное изучение математики, информатики, технологии.
Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательные программы среднего полного образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по направлениям технологического, естественного и социально-экономического профилей	Учебный план среднего общего образования реализует программы профильного обучения как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Аргументированность введения профильного обучения, определяется результатами диагностики спроса на образовательные услуги, реализованной системой предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, наличием педагогических кадров.

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году в 9-х классах МБОУ ШР «Гимназия» обучалось 55 человек. Из них 54 человека сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (98,2%) и 1 человек в форме государственного выпускного экзамена (1,8%).

На уровне среднего общего образования обучались 48 выпускников. По решению педагогического совета к ГИА были допущены все выпускники. В МБОУ ШР «Гимназия» для прохождения итоговой аттестации был зачислен 1 экстерн, проходящий обучение в форме самообразования. Все выпускники 11 классов получили аттестат.

#### Проблемы, возникшие при подготовке к ГИА, реализация мероприятий для устранения выявленных проблем

Неготовность учащихся сделать осознанный выбор предмета итоговой аттестации в сентябре – месяце и как следствие - отсутствие планомерной, системной, последовательной работы по подготовке к ГИА.

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году в МБОУ ШР «Гимназия» государственная итоговая аттестация 9-классников проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме основного государственного экзамена (ГВЭ).

#### Количество участников ОГЭ-9 в МБОУ ШР «Гимназия»

Таблица 7

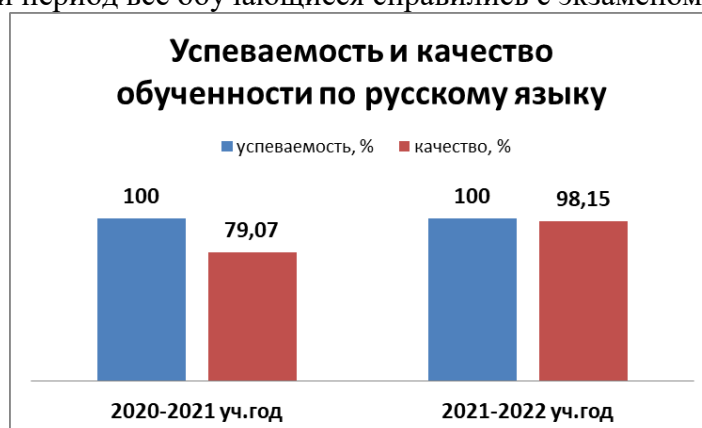
№	Класс	Количество участников	ОГЭ	ГВЭ
1	9А	26	25	1
2	9Б	29	29	
	Всего	55	54	1

*а) по итогам ОГЭ по русскому языку обучающиеся показали следующие результаты (основной период):*

Таблица 8

Параметры	Класс		9-е классы	Итого по району
	9А	9Б		
Учитель-предметник	Драченина С.В.	Ерофеева А.В.		
Сдавали экзамен	26- ОГЭ 1 - ГВЭ	29 - ОГЭ	54-ОГЭ 1-ГВЭ	689-ОГЭ 76-ГВЭ
«5»	19	15	34	
«4»	6	13	19	
«3»	0	1	1	
«2»	0	0	0	
Средняя отметка	4,76	4,48	4,61	3,94
Успеваемость, %	100	100	100	99,4
Качество, %	100	97	98,2	65,02

Результаты по русскому языку показали хорошую подготовку обучающихся 9-х классов. В основной период все обучающиеся справились с экзаменом.



За последние 3 года в 2022 году наблюдается значительное повышение качества знаний по русскому языку (2018-2019 уч.год -78,95%, 2020-2021 уч.год -79,07%, 2021-2022 уч.год – 98,15%).

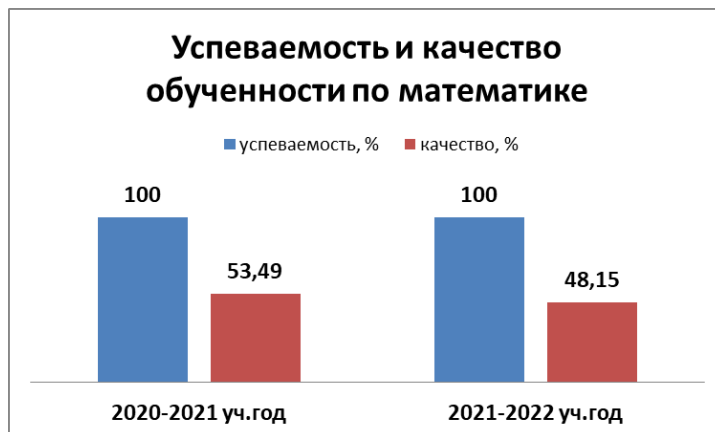
*б) по итогам ОГЭ по математике обучающиеся показали следующие результаты (основной период):*

Таблица 9

Параметры	Класс		9-е классы	Итого по району
	9А	9Б		
Учитель-предметник	Балушкина Ю.Н.	Черкасова Г.Р.		
Сдавали экзамен	26- ОГЭ 1 - ГВЭ	29 - ОГЭ	54-ОГЭ 1-ГВЭ	689-ОГЭ 77-ГВЭ
«5»	2	0	2	
«4»	10	14	24	
«3»	13	15	28	
«2»				

Средняя отметка	3,42	3,48	3,52	3,55
Успеваемость, %	100	100	100	98,41
Качество, %	46,2	48,3	48	47,98

По итогам ОГЭ в основной период 5 девятиклассников получили неудовлетворительный результат, по результатам передачи все выпускники 9-х классов смогли сдать экзамен по математике.



По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по математике снизилось на 5,34%.

В 2022 году 26 гимназистов девятиклассников из 54 (48%) получили отметку «5» и «4», показав «хороший» и «отличный» уровни подготовки, прочно овладев практически всеми контролирующими элементами содержания на базовом уровне и проявив способность к решению нестандартных задач.

Главным недостатком коррекционной работы, проводимой учителями-предметниками, является ее недостаточная индивидуализация. Причины низких результатов по математике: формальное усвоение теоретических основ содержания предметов; недостаточное владение общеучебными умениями; плохо сформированы вычислительные навыки; низкая читательская компетенция. Учителям математики рекомендовано провести глубокий анализ результатов ГИА на заседании МО, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей; усилить внимание к изучению курса геометрии.

**в) предметы по выбору обучающихся 9-х классов**

*Таблица 10*

Обществознание	39	72%
Информатика	25	46%
География	22	41%
История	7	13%
Биология	7	13%
Химия	6	11%
Английский язык	2	4%
Литература	0	0%
Физика	0	0%

Таким образом, самыми приоритетными предметами у выпускников МБОУ ШР «Гимназия» являются обществознание, информатика и география.

**Анализ ОГЭ по выбору**

*Таблица 11*

9 класс							
Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	«5» (ФИО учителей)	«4»	«3»	«2» (ФИО учителей)			
<b>Обществознание</b>							
9А – 18 чел	0	9	9	0	3,44	94	50
9Б – 21 чел	0	13	8	0	3,62	100	62
<b>Итого – 39 чел</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,59</b>	<b>100</b>	<b>58,9</b>
<b>Химия</b>							
9А – 3чел	1 (Непомнящих Ю.С.)	1	1	0	4	100	67
9Б – 3чел	1 (Непомнящих Ю.С.)	0	3	0	3,63	67	33
<b>Итого – 6 чел</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3,83</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Информатика</b>							
9А –чел	1 (Черкасова Г.Р)	9	4	0	3,79	100	71
9Б –чел	0	8	3	0	3,73	100	73
<b>Итого –чел</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,76</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>Биология</b>							
9А –чел	0	2	1	1 (Михайлова О.А.)	3,25	75	50
9Б –чел	0	1	2	0	3,33	100	33
<b>Итого –чел</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3,29</b>	<b>86</b>	<b>43</b>
<b>История</b>							
9А –4чел	0	1	3	0	3,25	100	25
9Б – 3чел	0	0	3	0	3	100	0
<b>Итого – 7чел</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,14</b>	<b>100</b>	<b>14,2</b>
<b>География</b>							
9А –чел	2 (кошкина В.А.)	5	0	0	4,29	100	100
9Б –чел	3 (Кошкина В.А.)	9	3	0	4	100	80
<b>Итого –чел</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,09</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
<b>Английский язык</b>							
9 Б – 2 чел	0	1	1	0	3,5	100	50

**Результаты по предметам по выбору в сравнении за два года**

*Таблица 12*

	2018-2019 уч.год					2021-2022 уч.год						
	обучаю	кол-во обучающихся, получивших	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %	обучаю	кол-во обучающихся, получивших	Средний Бал	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %

		отметку				етка				х отметку				л				
		"	"	"	"					"5	"4	"3	"2"					
		5	4	3	2													
Литер.	3	2	1	0	0	27,3 3	4,67	100	100									
История	0									7	0	1	6	0	15,2 9	3,1 4	100	14,2 9
Биология	1 2	0	6	6	0	26,4 2	3,50	100	50,0 0	7	0	3	3	1	24,5 7	3,2 9	85,71	42,8 6
Англиз ык	1 0	4	4	2	0	54,4	4,20	100	80,0 0	2	0	1	1	0	48,0 0	3,5 0	100	50,0 0
Физика	1 5	0	9	6	0	20,5 3	3,60	100	60,0 0									
Информ .	3 7	1 8	1 3	6	0	15,7 6	4,32	100	83,7 8	2 5	1	1 7	7	0	11,7 6	3,7 6	100	72,0 0
Химия	3	2	1	0	0	26,7	4,67	100	100	6	2	1	3	0	22,3 3	3,8 3	100	50,0 0
Общест взнани е	5 4	1	2 9	2 4	0	24,3	3,57	100	55,5 6	3 9	0	2 3	1 6	0	23,0 0	3,5 9	100	58,9 7
Географ ия	1 3	0	4	9	0	18,6 2	3,31	100	30,7 7	2 2	5	1 4	3	0	22,8 6	4,0 9	100	86,3 6

Из таблицы видно, что 4 предметам (биология, англ.яз, информатика, химия) наблюдается снижение результатов. По предметам обществознание и география произошло повышение качества обученности на 3,41% и 55,59% соответственно.

По итогам проведения основного периода ОГЭ количество участников, не прошедших ГИА, составило 1 человек (0,02% от общего количества допущенных к ГИА) (Баранова Ангелина Игоревна, предмет «Биология» не смогла пересдать в резервные дни основного периода в связи с прохождением планового лечения).

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием: Ольшевская Маргарита Алексеевна, Резакова Анастасия Андреевна, Филиппов Михаил Александрович.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов МБОУ ШР «Гимназия»

Всего выпускников 11 класса 49 человек, одна выпускница на самообразовании. Получили аттестат все обучающиеся.

Все выпускники 2022 года сдавали итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

#### а) Результаты ЕГЭ (обязательный экзамен)

Таблица 13

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Обучающиеся с наибольшими баллами
Русский язык	49(57*)	75,2(72)	100(100)	<b>Учитель – Драченина С.В.:</b> 1) Борисенко Полина Андреевна 85 2) Будрите Иоланта Аполинарасовна 96 3) Жданович Елизавета Александровна 94 4) Казанбаев Кирилл Эльмартович 89 5) Карасаев Андрей Александрович 89 6) Коновалов Михаил Алексеевич 85 7) Куканов Александр Олегович 82 8) Низамеева Анастасия Витальевна 96 9) Никитина Алина Андреевна 82

				10) Снежко-Блоцкая Наталья Алексеевна 85 11) Суханова Софья Сергеевна 96 12) Хандархаев Сергей Сергеевич 82 13) Шелепов Дмитрий Евгеньевич 80 <b>Учитель – Унжакова М.В.:</b> 1) Богоутдинов Александр Дмитриевич 82 2) Брылева Анастасия Игоревна 91 3) Владимирова Арианна Валерьевна 91 4) Воронкова София Дмитриевна 82 5) Дрягина Мария Дмитриевна 94
Матем профильная	35(40)	58,8(50,2)	97,1(90)	<b>Учитель - Маслий Т.С.</b> 1) Будрите Иоланта Аполинарасовна 76 б 2) Коновалов Михаил Алексеевич 76 б 3) Низамеева Анастасия Витальевна 76 б 4) Суханова Софья Сергеевна 76 б 5) Бузюнов Алексей Владимирович 74 б 6) Никитина Алина Андреевна 72 б 7) Брянская Мирослава Николаевна 70 б 8) Зуева Анастасия Вячеславовна 70 б 9) Казанбаев Кирилл Эльмартович 70 б 10) Катасонова Виктория Романовна 70 б 11) Куканов Александр Олегович 70 б 12) Сарикяхов Богдан Васильевич 70 б 13) Шелепов Дмитрий Евгеньевич 70 б <i>(в прошлом году максимальный балл по профильной математике составил 82 балла)</i>

\* для сравнения в скобках указаны результаты прошлого года

### Результаты по базовой математике

Таблица 14

	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваемость,%	Качество, %
Самообразование – Соловьева Алена	1			1		7	100	0
11А Учитель Маслий Т.С.	8	6	2	0	0	17,5	100	100
11Б Учитель Филиппова Е.В.	6	1	4	1	0	14,4	100	83,3
Итого	15	7	6	2	0	15,3	100	86,6

По итогам ЕГЭ по русскому языку и базовой математике успеваемость составила 100%. Анализ результатов ЕГЭ-2022 по основным предметам показывает стабильные результаты по русскому языку, по сравнению с увеличением процента подтвердивших освоение программы по профильной математике с 90% до 97,1% и среднего балла (в 2021г – 50,2 б., в 2022 году – 58,8 баллов). Два выпускника не смогли набрать минимального количества баллов по профильной математике и были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода. Один выпускник сменил профильную математику на базовую.

### б) результаты предметов по выбору

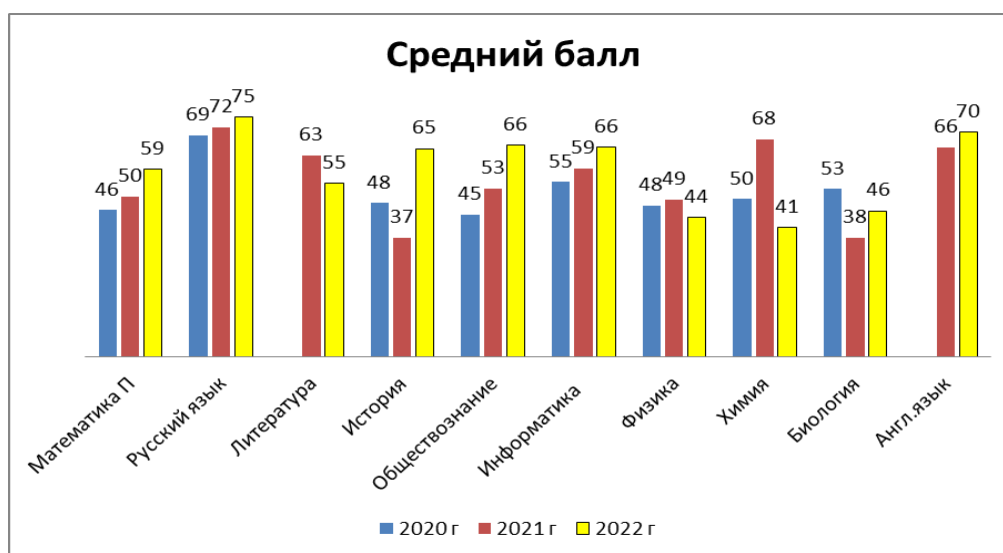
Таблица 15

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Обучающиеся с наибольшими баллами
---------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------------------------

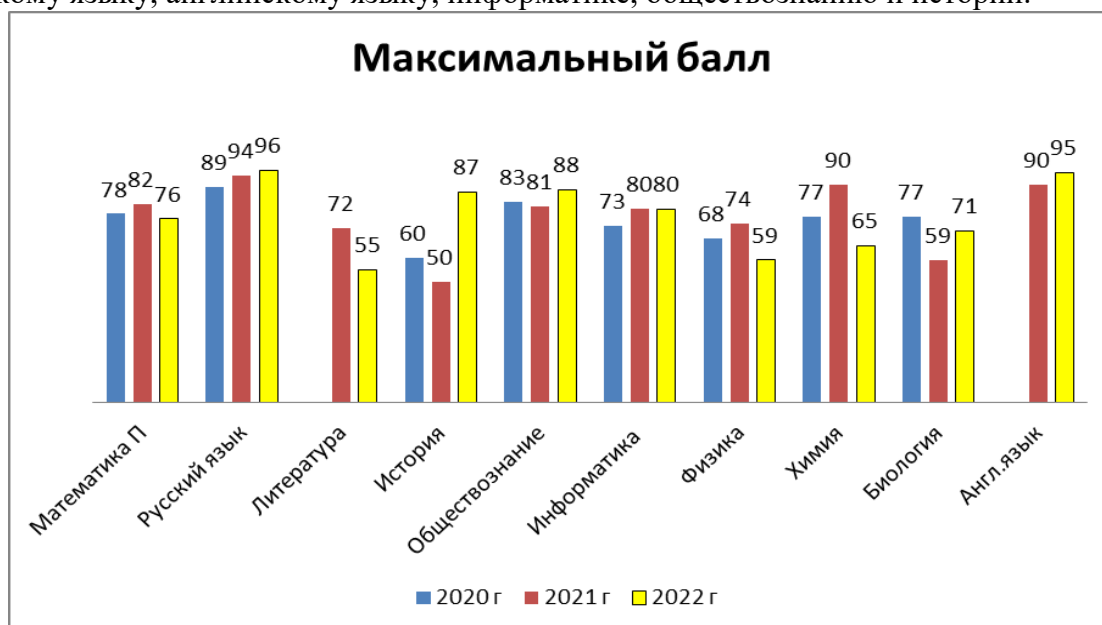
Литература	2(5)	54,5(63,2)	100(100)	Карасаев А. – 55 баллов (учитель Драченина С.В.)
История	4 (6)	65,3(37,3)	100(66,7)	<b><u>Учитель – Болгова Е.С.:</u></b> 1) Мадасов Александр – 87 б. 2) Игнатъева Анастасия – 67 б.
Обществознание	25(23)	66,4(52,8)	92(82,6)	<b><u>Учитель – Болгова Е.С.:</u></b> 1) Будрите Иоланта -80 б 2) Карасаев Андрей – 80 б 3) Мадасов Александр – 82 б 4) Брылева Анастасия – 88 б 5) Воронкова София – 80 б 6) Мелингер Александр – 80 б
Информатика	15(13)	65,7(59,2)	93,3(92,3)	<b><u>Учитель – Водальчук С.А.:</u></b> 1) Казанбаев Кирилл – 80 б. 2) Суханова Софья - 78 б 3) Коновалов Михаил - 78 б 4) Бузюнов Алексей - 75 б 5) Хандархаев Сергей - 72 б 6) Горельцев Ярослав - 70 б 7) Куканов Александр - 70 б 8) Низамеева Анастасия - 67 б 9) Суходымцев Андрей - 67 б <b><u>Воробьева О.А.</u></b> 1) Владимирова Арианна - 67 б
Физика	6(14)	43,8(49,3)	83,3(92,9)	Коновалов Михаил – 59 б (учитель Чиркова А.В.)
Химия	5(6)	40,6(68,2)	60(100)	Зуева Анастасия – 65 б (учитель Непомнящих Ю.С)
Биология	6(13)	45,8(37,5)	83,3(61,5)	Борисенко Полина – 71 б (учитель Непомнящих Ю.С)
Англ.язык	5(6)	70,4(65,7)	100(100)	<b><u>Учитель – Шагдурова И.Б.:</u></b> 1) Будрите Иоланта – 80 б 2) Жданович Елизавета – 95 б <b><u>Учитель – Миллер Е.В.:</u></b> 1) Брылева Анастасия – 84б

По итогам проведения основного периода ЕГЭ количество участников, не прошедших ГИА, составило 8 человек (16,3% от общего количества допущенных к ГИА) (Соловьева А.А (36б) – обществознание; Арсентьева А.Н. (38б) – обществознание; Логинова К.А. (27б) – химия; Лохова А.Ю. (33б) – химия; Бельченко Д.М. (29б) – физика; Киселева В.А. (30б) – биология; Матвеев А.Д. (22б) – математика профиль; Федорова А.Д.(20 б) – информатика и ИКТ). По сравнению с прошлым учебным годом практически по всем предметам произошло увеличение среднего балла, кроме литературы, физики и химии.





По данным диаграммы наиболее высокие средние баллы выпускники получили по русскому языку, английскому языку, информатике, обществознанию и истории.



Всего по гимназии 29 человек/экзаменов с результатами ЕГЭ 80 баллов и выше.

#### Русский язык

#### Учитель – Драченина С.В.:

- 1) Борисенко Полина Андреевна 85
- 2) Будрите Иоланта Аполинарасовна 96
- 3) Жданович Елизавета Александровна 94
- 4) Казанбаев Кирилл Эльмартович 89
- 5) Карасаев Андрей Александрович 89
- 6) Коновалов Михаил Алексеевич 85
- 7) Куканов Александр Олегович 82
- 8) Низамеева Анастасия Витальевна 96
- 9) Никитина Алина Андреевна 82
- 10) Снежко-Блоцкая Наталья Алексеевна 85
- 11) Суханова Софья Сергеевна 96
- 12) Хандархаев Сергей Сергеевич 82
- 13) Шелепов Дмитрий Евгеньевич 80

**Учитель – Унжакова М.В.:**

- 1) Богоутдинов Александр Дмитриевич 82
- 2) Брылева Анастасия Игоревна 91
- 3) Владимирова Арианна Валерьевна 91
- 4) Воронкова София Дмитриевна 82
- 5) Дрягина Мария Дмитриевна 94

**История**

**Учитель – Болгова Е.С.:**

- 1) Мадасов Александр Антонович – 87

**Обществознание**

**Учитель – Болгова Е.С.:**

- 1) Будрите Иоланта Аполинарасовна -80
- 2) Карасаев Андрей Александрович – 80
- 3) Мадасов Александр Антонович – 82
- 4) Брылева Анастасия Игоревна – 88
- 5) Воронкова София Дмитриевна – 80
- 6) Мелингер Александр Александрович – 80

**Информатика и ИКТ**

**Учитель – Водальчук С.А.:**

Казанбаев Кирилл Эльмартович – 80

**Английский язык**

**Учитель – Шагдурова И.Б.:**

Будрите Иоланта Аполинарасовна – 80

Жданович Елизавета Александровна – 95

**Учитель – Миллер Е.В.:**

Брылева Анастасия Игоревна -84

Таким образом, государственную итоговую аттестацию успешно завершили и получили аттестат о среднем общем образовании 49 выпускников 11 классов. Из них количество выпускников, награжденных почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль) – 1 (Коновалов Михаил), «Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федеральная медаль) – 2 (Коновалов Михаил, Шелепов Дмитрий), количество выпускников, награжденных серебряной медалью – 4 (Будрите Иоланта, Жданович Елизавета, Карасаев Андрей, Дрягина Мария).

**Вывод:**

В сравнении с 2020-2021 уч.годом произошли следующие изменения:

1. По профильной математике повысился средний балл на 8,6, повысилась успеваемость с 90% до 97,1%, но максимальный балл снизился и составил 76 баллов.
2. По русскому языку наблюдается повышение как среднего балла (с 72 до 75,2) так и максимального балла.
3. Значительное повышение показателей по истории: средний балл повысился на 28, максимальный балл с 50 до 87 баллов.
4. По обществознанию произошло повышение успеваемости с 82,6% до 92%, также увеличились средний балл и максимальный балл.
5. По биологии повышены показатели успеваемости (2020-2021 уч.год – 61,5%, 2021-2022 уч.год – 83,3%), среднего балла с 37,5 до 45,8.

6. Результаты по английскому языку остаются стабильно высокими. При 100% успеваемости вырос средний балл 4,7 и максимальный балл стал 95 (в 2020-2021 уч.году - 906).

7. Наблюдаются снижения показателей по литературе, физике, химии.

#### **Администрацией гимназии при подготовке к ГИА-2023 решено:**

- включить в план работы контроль качества проведения факультативных занятий по подготовке учащихся в ГИА (посещение учащимися, организация работы факультативных курсов),
- усилить информационную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями);
- усилить психологическое сопровождение подготовки к ГИА.
- закрепление навыков работы с КИМ.

**Вывод:** Анализ ГИА в динамике за три учебных года показывает стабильный рост результатов по предмету «русский язык», относительно стабильные результаты по предметам «физика», «информатика», «история». Отрицательная динамика и значительное снижение качества знаний учащихся в течение двух лет отмечается по предмету «обществознание».

На основании проведенного анализа результатов итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования определены направления коррекционной работы на 2022-2023 уч.году и рекомендации:

1. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, исключить использование калькуляторов на уроках и контрольных работах по точным наукам.

2. На основании КИМов выделить в тематическом планировании по предметам темы, которые включены в задания ГИА и усиленно отрабатывать данные темы.

3. Продолжить систематизацию, повышение качества текущего мониторинга образовательных результатов не только по классу, но и по отдельному обучающемуся. Выявить группу риска и составить индивидуальный маршрут подготовки к итоговой аттестации каждого выпускника «группы риска».

4. Практиковать репетиционные работы в форме ГИА в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей.

5. Классным руководителям обеспечить включение каждого обучающегося, его родителей (законных представителей) в целевые комплексные программы, акции в рамках подготовки к ГИА.

6. Учитывая выявленную слабую подготовленность отдельных обучающихся к ГИА, психолого-педагогической службе обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки к ГИА на всех этапах.

### **3.3. Результаты внешних мониторинговых исследований**

**Результаты Национального исследования качества образования (НИКО), всероссийской проверочной работы (ВПР), мониторинговых исследований по предметам не ниже средних показателей по области при 100% успеваемости**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в марте были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-

8 классах МБОУШР «Гимназия». Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР используются в МБОУШР «Гимназия» для совершенствования методики преподавания предмета, анализа текущего состояния и формирования программы развития.

### Общая статистика результатов ВПР по русскому языку

Во всероссийской проверочной работе приняли участие 394 или 96% обучающихся 5-8 классов МБОУШР «Гимназия». Обобщенные результаты учащихся выше результатов как Иркутской области, так и всей выборки по Российской Федерации. Сведения о достижении учащимися результатов в аспекте минимальных и максимальных баллов, набранных учащимися по параллелям обучения, представлены в таблице 1.

Таблица 16

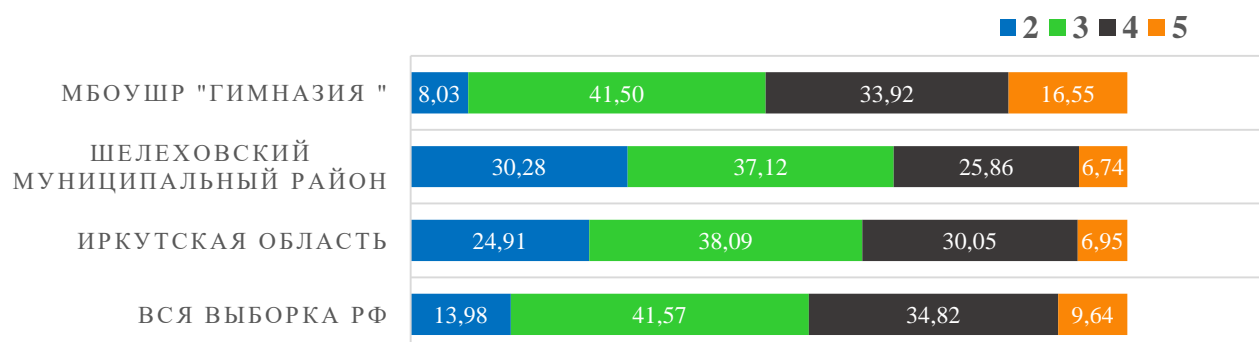
Параллель обучения	Минимальные баллы		Максимальные баллы		
	Минимальная граница достигнутых показателей	% учащихся	Максимально возможный балл работы	Максимальная граница достигнутых показателей	% учащихся
5-е классы	5 баллов	1,0	45	44	2,0
6-е классы	14 баллов	0,9	51	51	1,8
7-е классы	4 балла	1,0	47	43	1,0
8-е классы	9 баллов	103	51	50	1,3

Таким образом, на параллели 6-х классов минимальная граница наиболее сдвинута в направлении роста освоенных гимназистами предметных результатов и достигнута максимально возможные результаты всероссийской проверочной работы.

Количество гимназистов, получивших максимальные баллы, в МБОУШР «Гимназия» больше значения всех представленных выборок. Этот вывод подтверждается при сопоставлении отметок, гистограмма 1. Также в приведенной гистограмме видно, что в МБОУШР «Гимназия» меньше обучающихся, получивших отметку «2», т.е. по результатам Всероссийской проверочной работы уровень обученности в гимназии по предмету «Русский язык» выше, чем в целом по выборке.

Гистограмма 1.

Процентное распределение отметок по выборке статистического анализа



Статистические данные свидетельствуют, что участники ВПР в МБОУШР «Гимназия» продемонстрировали качество знаний 50,47%, что на 6% выше

общероссийского показателя, 13,5% выше результатов Иркутской области и 17,9% выше данных Шелеховского муниципального района.

Результаты, характеризующие обученность гимназистов в разрезе выборок по классам-параллелям обучения представлены в таблицах 2-5.

Таблицы 17 – 19.

*Качество обученности участников ВПР*

5 классы

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество обученности
		2	3	4	5	
Вся выборка	337527	11,82	39,9	33,3	14,98	<b>48,28</b>
Иркутская обл.	9990	21,45	37,54	29,03	11,99	<b>41,02</b>
Шелеховский муниципальный район	898	26,17	34,63	26,95	12,25	<b>39,2</b>
МБОУШР "Гимназия "	101	4,95	18,81	41,58	34,65	<b>76,23</b>

6 классы

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество обученности
		2	3	4	5	
Вся выборка	258405	14,02	41,51	35,13	9,33	<b>44,46</b>
Иркутская обл.	9357	24,95	38,45	30,22	6,38	<b>36,6</b>
Шелеховский муниципальный район	935	30,47	35,02	27,43	7,08	<b>34,51</b>
МБОУШР "Гимназия "	112	7,14	37,5	35,71	19,64	<b>55,35</b>

7 классы

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество обученности
		2	3	4	5	
Вся выборка	228192	13,68	46,43	33,28	6,61	<b>39,89</b>
Иркутская обл.	8833	25,03	42,56	27,84	4,57	<b>32,41</b>
Шелеховский муниципальный район	856	28,37	46,63	21,15	3,85	<b>25</b>
МБОУШР "Гимназия "	104	9,62	53,85	29,81	6,73	<b>36,54</b>

8 классы

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество обученности
		2	3	4	5	
Вся выборка	180931	16,4	38,42	37,55	7,63	<b>45,18</b>
Иркутская обл.	7082	28,22	33,81	33,11	4,86	<b>37,97</b>
Шелеховский муниципальный район	767	36,11	32,2	27,9	3,78	<b>31,68</b>
МБОУШР "Гимназия "	77	10,39	55,84	28,57	5,19	<b>33,76</b>

В разрезе классов-параллелей обучения качество знаний выше 50% продемонстрировали обучающиеся 5 и 6-х классов. Обучающиеся 7-х классов превысили среднестатистические данные выборки Иркутской области, но на 3,35% показали результаты ниже всей выборки РФ. Качество знаний обучающихся 8-х классов по

русскому языку сопоставимо только с выборкой по Шелеховскому муниципальному району, что на 11,4% ниже выборки по РФ.

Динамика успеваемости и качества обученности (сравнение результатов 2021 г. и 2022 г.) по классам – параллелям обучения (таблица 6).

Таблица 20

Группы участников	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
5-е классы	89	64	95	76,2
6-е классы	91	42	92,9	55,3
7-е классы	93	44	90,4	36,5
8-е классы	82	48	89,6	33,6

Повышение результативности отмечается на параллелях 5-6 классов и по показателям успеваемость и качество обученности. По сравнению с 2021 г. качество обученности гимназистов понизилось на 13,4% для параллели 8-х классов при положительной динамике успеваемости в 7,6%. На параллели же 7-х классов отрицательная динамика по показателям успеваемости на 2,6%, по показателям качества обученности на 7,5%.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

#### Результаты ВПР в осенний период 2022 года

Таблица 21

ВПР 2022 Окружающий мир 4									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Окружающий мир								
Максимальный первичный балл:	32								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	98,83	79,32	
Иркутская обл.	800	30640	1,24	21,94	57,46	19,36	98,76	76,82	
Шелеховский муниципальный район	15	910	1,1	19,45	54,73	24,73	98,91	79,46	
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>87</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>	<b>32,18</b>	<b>65,52</b>	<b>100</b>	<b>97,7</b>	

ВПР 2022 История 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	89,48	45,3	
Иркутская обл.	762	26434	19,2	46,2	27,8	6,61	80,76	34,5	

			5	6	9			
Шелеховский муниципальный район	13	845	17,2 8	53,8 5	24,5	4,38	82,73	28,88
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>108</b>	<b>0</b>	<b>58,3 3</b>	<b>31,4 8</b>	<b>10,1 9</b>	<b>100</b>	<b>41,67</b>

<b>ВПР 2022 Обществознание 7</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Обществознание							
Максимальный первичный балл:	23							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	89,12	43,42
Иркутская обл.	762	26270	20,5	49,61	25,95	3,95	79,51	29,9
Шелеховский муниципальный район	13	802	15,96	59,85	22,69	1,5	84,04	24,19
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>95</b>	<b>0</b>	<b>77,89</b>	<b>25,11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25,11</b>

<b>ВПР 2022 История 8</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	24							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	92,02	54,24
Иркутская обл.	422	7812	13,12	40,62	36,21	10,07	86,9	46,28
Шелеховский муниципальный район	9	248	11,29	40,32	39,52	8,87	88,71	48,39
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>14,82</b>	<b>51,85</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>85,18</b>

<b>ВПР 2022 Химия 11</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Химия							
Максимальный первичный балл:	33							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	96,22	65,14
Иркутская обл.	72	1110	7,66	39,55	39,73	13,06	92,34	52,79
Шелеховский муниципальный район	10	216	2,78	41,2	47,69	8,33	97,22	56,02
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>53</b>	<b>0</b>	<b>37,74</b>	<b>49,06</b>	<b>13,21</b>	<b>100,01</b>	<b>62,27</b>

<b>ВПР 2022 Биология 11</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	32							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,7	24,2	96,79	70,99
Иркутская обл.	94	1290	5,1	31,9	47,9	14,9	94,88	62,94
Шелеховский муниципальный район	10	205	3,9	34,6	51,2	10,2	96,09	61,46
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>10,4</b>	<b>62,5</b>	<b>27,0</b>	<b>100</b>	<b>89,58</b>

<b>ВПР 2022 Английский язык 11</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Английский язык							
Максимальный первичный балл:	32							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	7637	119723	6,6	24,6	39,4	29,28	93,34	68,68
Иркутская обл.	67	924	17,1	26,84	29,55	26,52	82,91	56,07
Шелеховский муниципальный район	8	163	15,95	34,97	32,52	16,56	84,05	49,08
<b>МБОУШР "Гимназия"</b>		<b>55</b>	<b>0</b>	<b>29,09</b>	<b>45,45</b>	<b>25,45</b>	<b>100</b>	<b>70,9</b>

По 7 предметам в разных классах результаты всероссийских проверочных работ не ниже средних показателей по области при 100% успеваемости.

Таблица 22

№	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество обученности
1	4	Окружающий мир	100	97,7
2	7	История	100	41,67
3	7	Обществознание	100	25,11
4	8	История	100	85,18
5	11	Химия	100	62,27
6	11	Биология	100	89,58
7	11	Английский язык	100	70,9

По результатам Всероссийских проверочных работ в весенний период 2021-2022 и осеннего периода 2022-2023 учебного года в МБОУШР «Гимназия» предметными кафедрами были выполнены анализ уровня освоения предметных результатов, определены методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, проведена корректировка рабочих программ по предметам Учебного плана.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;



- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### 1.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год проведена на основе оценки достижений обучающихся по показателям ВПР, контрольных работ и устного собеседования. Формы проведения промежуточной аттестации определены Положением МБОУШР «Гимназия» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Таблица 23

##### Динамика соотношения обучающихся на отлично, на «4» и «5»

Уровни обучения	2019 - 2020 уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
НОО	99	75,3	99,4	77,9	99	83
ООО	99	56	99,1	46,9	100	46
СОО	100	45	100	42,1	100	45
Итого	99,3	60,9	99,3	49,7	99,9	65

Анализ успеваемости и качества обученности учащихся в динамике за 3 учебных года показывает стабильное качества на всех уровнях уровне образования.

Работа над повышением качества образования в гимназии ведется в соответствии с:

- организацией учителями-предметниками деятельностного подходов образовательном процессе;
- осуществление каждым учителем-предметником мониторинга тематического контроля по учебному предмету, проведению индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей;
- введение в практику деятельности гимназии листов текущей учебной задолженности, фиксирующих ликвидацию учебной задолженности учащимися, длительно отсутствующими на учебных занятиях по причине болезни или по заявлению родителей.

##### Проблемы:

- пониженное качество знаний и успеваемости по обществознанию, истории, биологии, географии.

##### Пути решения:

- результаты контрольных работ обсуждать на заседаниях кафедр, выработать пути решения выявленных проблем;
- учителям истории и обществознания продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предмету, а также систему единых требований;
- усиление работы педагогического коллектива по формированию позитивного интереса к обучению;

- усиление контроля преподавания истории, обществознания на всех уровнях общего образования, особое внимание выпускным 9, 11 классам.
- решение кадрового вопроса.

#### Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

Таблица 24

Уровень обучения	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень начального образования	73%	75%	75%	83%
Уровень основного общего образования	49,6%	56%	46,9%	46%
Уровень среднего общего образования	51,3%	45%	42,1%	45%
Итого по ОУ	<b>58%</b>	<b>60,9%</b>	<b>49,7%</b>	<b>65%</b>

**Вывод:** В таблице представлены данные качества образования гимназистов за 4 года по уровням образования. Показатели качества остаются стабильными.

#### Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании

Таблица 25

Учебные года	2020	2021	2022
Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%

#### 4.4. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, НПК

##### Интеллектуальные конкурсы, соревнования

##### Итоги муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников

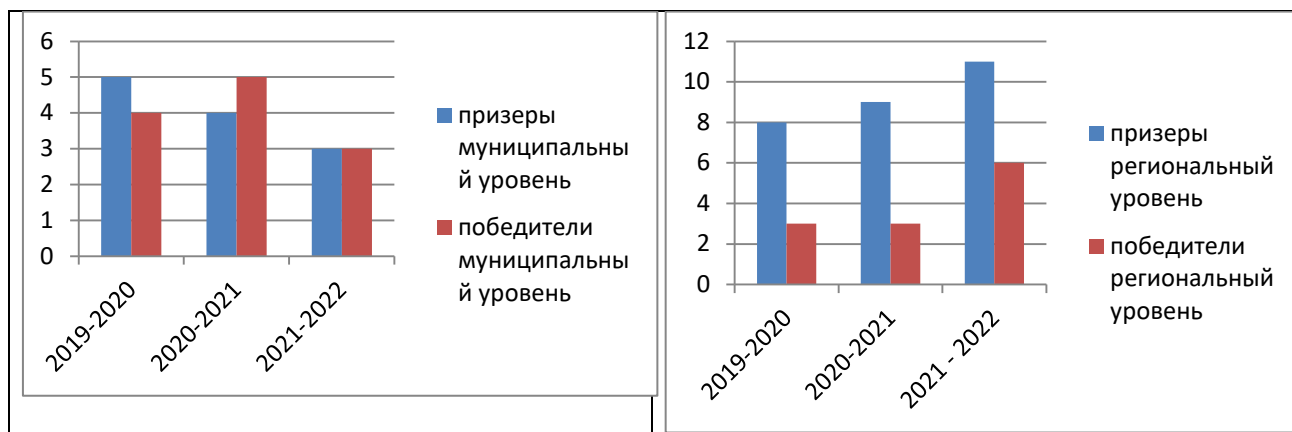
В 2021-2022 учебном году **42** учащихся гимназии приняли участие в научно-практических конференциях районного, регионального, межрегионального уровней. (Приложение 1)

В конференциях районного уровня приняли участие **12** учащихся 1-11 классов. Из них 3 победителя, 3 призера.

На региональном уровне и межрегиональном уровнях всего приняли участие 30 учеников 5-11 классов. Победителей 6, призеров - 11.

Динамику результативного участия гимназистов за три года можно проследить в диаграммах.

Диаграмма 1. Участие гимназистов в конференции районного уровня	Диаграмма 2. Участие гимназистов в конференциях регионального уровня
---	--



### Сравнительный анализ участия в НПК

Таблица 26

Муниципальный уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	всего участников	из них призеров /победителей	всего участников	из них призеров /победителей	всего участников	из них призеров /победителей	всего участников	из них призеров /победителей
«Первый Шаг»	7	4	10	3	15	7	7	1
«Шаг в Будущее, Юниор!»	13	6	11	4	10	3	5	5
«Шаг в будущее»	11	4	3	2	3	2	0	0

### Достижения учащихся в научно-практических конференциях в 2021-2022 учебном году

Таблица 27

№ п\п	Ф. И. ученика	Класс	Название НПК	результат	ФИО учителя
1.	Машинский Савелий	3Г	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	участник	Шляжене Л.А.
2.	Брянский Аркадий	2В	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	участник	Алсаева Н.С.
3.	Устинова Анна	4Б	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	участник	Косенкова Г.А.
4.	Одинцов Михаил	3	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	участник	Миллер Е.В.
5.	Венидиктов Гордей	3Г	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	участник	Шляжене Л.А.
6.	Малафеева София	2В	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	победитель	Алсаева Н.С., Латышко Н.Г.
7.	Олейник Дарья	2А	районная НПК «Первый шаг» (1-4 классы)	участник	Титова Л.В.
8.	Горенский Сергей	7А	районная НПК «Шаг в будущее, Юниор» (5-7 классы)	победитель	Водальчук С.А.
9.	Воронцова Дарья	7А	районная НПК «Шаг в будущее, Юниор» (5-7 классы)	призер	Цепелева В.В.
10.	Шемелина Дарья	5	районная НПК «Шаг в будущее, Юниор» (5-7 классы)	призер	Шишко К.И.

11.	Радченко Мария	10А	районная НПК "Шаг в будущее, Сибирь"	победитель	Толстикова Н.А.
12.	Грязнов Владимир	11Б	районная НПК "Шаг в будущее, Сибирь"	призер	Латышко Н.Г.
13.	Казанкова Ангелина	3Г	XX РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР!»	призер	Шляжене Л.А.
14.	Хлебникова Алиса	7В	XX РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР!»	победитель	Коньшева Е.Б.
15.	Воронцова Дарья	7А	XX РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР!»	участник	Цепелева В.В.
16.	Филиппов Роман	2В	XX РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР!»	участник	Алсаева Н.С.
17.	Радченко Мария	10А	XXVIII Региональная научно практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь"	победитель	Толстикова Н.А.
18.	Жданович Елизавета	11А	XXVIII Региональная научно практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь"	участник	Миллер Е.В.
19.	Скафенко Анастасия	10А	II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	победитель	Шагдурова И.Б.
20.	Сарикяхов Богдан	11А	II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	призер	Шагдурова И.Б.
21.	Радченко Мария	10А	II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	победитель	Толстикова Н.А.
22.	Снежко-Блоцкая Наталья	11А	II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	участник	Михайлова О.А.
23.	Филиппов Роман	2В	II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	призер	Алсаева Н.С.
24.	Драченина Дарья	6Г	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	победитель	Драченина С.В.
25.	Шелепов Дмитрий	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	призер	Драченина С.В.
26.	Прапорщиков а Арина	9Б	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	призер	Непомнящих Ю.С.
27.	Хандархаев Сергей	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	призер	Журавлева-Борн О.А.
28.	Сарикяхов Богдан	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	призер	Шагдурова И.Б.
29.	Борисенко Полина	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	призер	Непомнящих Ю.С.
30.	Скафенко Анастасия	10А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	призер	Шагдурова И.Б.
31.	Жданович Елизавета	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Миллер Е.В.

32.	Титлянов Андрей	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Непомнящих Ю.С.
33.	Зуева Анастасия	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Непомнящих Ю.С.
34.	Литвинцев Алексей	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Непомнящих Ю.С.
35.	Логина Полина	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Непомнящих Ю.С.
36.	Брянская Мирослава	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Журавлева-Борн О.А.
37.	Карасаев Андрей	11А	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Тараканова Н.И.
38.	Хлебникова Алиса	7В	Региональная НПК «Диалог культур» - 2022	участник	Коньшева Е.Б.
39.	Филиппов Роман	2В	Региональный фестиваль проектных работ "Я исследователь"	победитель	Алсаева Н.С.
40.	Малафеева София	2В	Региональный фестиваль проектных работ "Я исследователь"	призер	Алсаева Н.С.
41.	Брянский Аркадий	2В	Региональный фестиваль проектных работ "Я исследователь"	призер	Алсаева Н.С.
42.	Ерофеева Маргарита	2В	Региональный фестиваль проектных работ "Я исследователь"	участник	Алсаева Н.С.

### Итоги Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе 2022 году

№	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	33	8	2	6
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	13	4	1	3
4	География	3	1	0	1
5	Информатика (ИКТ)	5	0	0	0
6	История	7	1	1	0
7	Литература	11	3	1	2
8	Математика	17	1	0	1
9	Немецкий язык	0	0	0	0
10	Обществознание	3	1	1	0
11	ОБЖ	7	4	2	2
12	Право	1	0	0	0
13	Русский язык	21	4	1	3
14	Технология	7	6	3	3
15	Физика	10	0	0	0
16	Физическая культура	27	10	3	7
17	Химия	5	0	0	0
18	Экология	2	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

**Творческие конкурсы – 37 результативных участия**

**Спортивные состязания – 132 результативных участия**

**Результативное участие в интеллектуальных, творческие конкурсы, олимпиадах, научно-практических конференциях, за исключением платных дистанционных конкурсов, олимпиад, и др. мероприятий (положительная динамика доли победителей, призеров от общего количества участников мероприятий от общеобразовательной организации)**

ОЛИМПИАДЫ, интеллектуальные конкурсы и соревнования  
 2018-2019 учебный год – 61 результативное участие  
 2019-2020 учебный год – 59 результативных участия  
 2020-2021 учебный год – 63 результативных участия  
 2021-2022 учебный год – 71 результативных участия

**Муниципальный тур областного конкурса художественного чтения «Живое слово»**

№	ФИ участника, общеобразовательная организация, класс	Автор /название произведения	Руководитель	Баллы	Результат
Номинация «Юбилей писателей и поэтов в 2022 году»					
Возрастная категория (1-2 классы)					
1	Серебряков Захар, МБОУШР «Гимназия», 2 класс	С.Я. Маршак «Знаки препинания»	Алсаева Н.С.	27,3	призер (II место)
Возрастная категория (7-8 классы)					
2	Буцик Тимур, МБОУШР «Гимназия», 7 класс	Н.А. Тэффи «Блин»	Цепелева В.В.	29,7	победитель (I место)
3	Матыцина Александра, МБОУШР «Гимназия», 7 класс	Ю.П. Казаков «Арктур – гончий пес»	Унжакова М.В.	28,3	призер (II место)
Номинация «Наши истоки. Читаем фольклор»					
4	Филиппов Роман, МБОУШР «Гимназия», 2 класс	«Три поездки Ильи Муромца»	Алсаева Н.С.	26	призер (III место)

**Итоги районного конкурса буклетов и районного конкурса виртуальных газет**

5	Лапина Альбина	МБОУШР «Гимназия», 8 класс	Зейналова Г.А.	13,2	победитель
6	Логина Полина	МБОУШР «Гимназия», 8 класс	Зейналова Г.А.	11,4	участник

**Итогах районного конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»**

7	Воронцова Дарья	МБОУШР «Гимназия», 7 класс	Цепелева В.В.	22,3	Призер (III место)
---	-----------------	----------------------------	---------------	------	--------------------

**Итогах районного интеллектуального марафона «Специалист» среди обучающихся 3-х классов**

8	Нестеров Артем	МБОУШР «Гимназия»	Коньшева Е.Б.	11	Призёр
9	Морозевич Варвара	МКОУ ШР «НШДС № 14»	Михайлова Н.М.	11	Призёр
10	Черкасова Виктория	МБОУШР «Гимназия»	Коньшева Е.Б.	11	Призёр

11	Веселкова Полина	МБОУШР «Гимназия»	Шляжене Л.А.	11	Призёр
12	Венедиктов Гордей	МБОУШР «Гимназия»	Шляжене Л.А.	11	Призёр

**Итоги проведения районной исторической игры «Откуда есть пошла русская земля» для обучающихся 6-х классов**

13	Бакуменко Софья Минеев Даниил Новокшнонов Григорий Павлюк Ульяна Полторацкий Данил	«Русские богатыри», МБОУШР «Гимназия»	Болгова Е.С.	42	Победитель  (I место)
----	--	--	--------------	----	-----------------------------

**Итоги районной олимпиады по экологии для обучающихся 7-8 классов**

14	Улыбина Алиса	МБОУШР «Гимназия»	Михайлова О.А.	27	призер
----	------------------	-------------------	----------------	----	--------

**Итоги районной олимпиады по алгоритмизации и программированию для обучающихся 8-9 классов**

15	Филиппов Михаил	МБОУШР «Гимназия»	Филиппова Е.В.	45	победитель
----	-----------------	-------------------	----------------	----	------------

**Итоги проведения районного квеста «Знатоки физики» для обучающихся 7-8 классов**

16	Давыдов Святослав Горенский Сергей Кажура Максим Рытиков Иван	МБОУШР «Гимназия»	Чиркова А.В.	25	победитель  (I место)
----	--	-------------------	--------------	----	-----------------------------

**Итоги проведения районного конкурса "Лучшая презентация профессии"**

17	Прапорщикова Арина	МБОУШР «Гимназия»	Кузнецова Т.Н.		1 место
----	-----------------------	-------------------	----------------	--	---------

**Итоги районной олимпиады по математике среди обучающихся 4-х классов**

18	Хоменко Марк	МБОУШР «Гимназия»	Косенкова Г.А.	17	призер
19	Жевлакова Анастасия	МБОУШР «Гимназия»	Пежемская Г.В.	17	призер

**Итоги проведения районной олимпиады по изобразительному искусству среди обучающихся 5-7 классов и черчению среди обучающихся 8-9 классов**

20	Вершинина Елизавета	МБОУШР «Гимназия»	Дергачёва Н.А.	30	победитель
----	---------------------	-------------------	----------------	----	------------

**Итоги проведения районной олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов**

21	Шуликова Мария	МБОУШР «Гимназия»	Черкасова Г.Р.	30	победитель
22	Чукунов Тимур	МБОУШР «Гимназия»	Черкасова Г.Р.	28	призёр
23	Шемелина Дарья	МБОУШР «Гимназия»	Филиппова Е.В.	21	призёр
24	Власенко Виктория	МБОУШР «Гимназия»	Воробьева О.А.	23	победитель

**Итоги проведения районной олимпиады по психологии для обучающихся 9-10 классов**

25	Хазова Софья	МБОУШР «Гимназия»	Кузнецова Т.Н.	40	призёр
----	--------------	-------------------	----------------	----	--------

**Итоги проведения районной интеллектуальной игры по истории «Сибирь и Иркутская область. Вклад в общую Победу» для обучающихся 9-10-х классов**

25	«Наследники былого»	МБОУШР «Гимназия»	Болгова Е.С.	31	призер
----	---------------------	-------------------	--------------	----	--------

	Алтынников Даниил Аргузова Алина Горбунова Валерия Москвитина Анна Филиппов Михаил Юрлов Владислав				(III место)
--	---	--	--	--	-------------

**Итоги проведения районного конкурса «Математическая карусель» для обучающихся 5-6-х классов**

26	Баринов Даниил Власенко Виктория Маслий Кирилл  Олифир Анна Шморгунова Варвара Шуликова Мария	МБОУШР «Гимназия»  (команда № 1)	Воробьева О.А.  Конышева Е.Б. Маслий Т.С. Филиппова Е.В. Черкасова Г.Р.	54	победитель  (1 место)
----	---	--	--	----	-----------------------------

**Итоги районного очно-заочного конкурса Дружин юных пожарных среди обучающихся 5-10-х**

27	Балабон Дарья, Белых Александр,  Козырев Яромир, Константинов Андрей, Муфтеева Ксения, Меркушин Ян, Селедцов Матвей, Щетинин Алексей	МБОУШР «Гимназия»	Михалева Т.Д., социальный педагог	15,1	Победитель (1 место)
----	--	-------------------	--------------------------------------	------	-------------------------

**Итоги районного конкурса на английском языке «Эрудит» среди обучающихся 4-х классов**

28	Родоманов Ярослав	МБОУШР «Гимназия»	Миллер Е.В.	17,8	победитель (I место)
----	-------------------	-------------------	-------------	------	-------------------------

**Итоги проведения районного конкурса сочинений «Город в зеркале времени»**

29	Забелина Елизавета	МБОУШР «Гимназия», 7 класс	Унжакова М.В.	43,3	победитель (I место)
----	--------------------	----------------------------	---------------	------	----------------------

**Итоги реализации сетевого интернет-проекта Шелеховского района «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я»**

30	«Стражи планеты» (7 класс) Горбунова Анастасия Косарева Виктория Матвеева Яна Разумова Ксения Хлебникова Алиса Шматова Мария	МБОУШР «Гимназия»	Михайлова О.А.	31	победитель в номинации «Знатоки памятных мест Прибайкалья»
----	--	-------------------	----------------	----	--



**Об итогах районной олимпиады по русскому языку для обучающихся  
5-6 классов**

31	Шемелина Дарья	МБОУШР «Гимназия»	Шишко К.И.	36	призер
32	Чукунов Тимур	МБОУШР «Гимназия»	Цепелева В.В.	35	призер
33	Олифир Анна	МБОУШР «Гимназия»	Шишко К.И.	32	призер
34	Алексеев Аркадий	МБОУШР «Гимназия»	Шишко К.И.	31	призер
35	Дерюжинская Дарья	МБОУШР «Гимназия»	Драченина С.В.	44	победитель
36	Драченина Дарья	МБОУШР «Гимназия»	Драченина С.В.	42	призер
37	Новокшонов Григорий	МБОУШР «Гимназия»	Драченина С.В.	40	призер
38	Торопов Алексей	МБОУШР «Гимназия»	Драченина С.В.	36	призер
39	Марчук Ростислав	МБОУШР «Гимназия»	Драченина С.В.	32	призер
40	Швалева Софья	МБОУШР «Гимназия»	Драченина С.В.	32	призер

**Итоги проведения XXXIX районной технической олимпиады**

41	Лагерман Никита	МБОУШР «Гимназия»	Муратов А.Б.		1 место
42	Романенко Никита	МБОУШР «Гимназия»	Муратов А.Б.		2 место
43	Фадеев Артём	МБОУШР «Гимназия»	Муратов А.Б.		3 место
44	Ким Лев	МБОУШР «Гимназия»	Муратов А.Б.		

**Итоги проведения районной олимпиады по обществознанию  
для обучающихся 5-6-х классов**

45	Павлюк Ульяна	МБОУШР «Гимназия»	Болгова Е.С.	59,5	победитель
46	Новокшонов Григорий	МБОУШР «Гимназия»	Болгова Е.С.	59	призёр
47	Минеев Данил	МБОУШР «Гимназия»	Болгова Е.С.	53	призёр

**Итоги проведения районной олимпиады по информатике  
для обучающихся 6-8 классов**

48	Новокшонов Григорий	МБОУШР «Гимназия»	Зараменская Т.М.	37	призёр
49	Полторацкий Даниил	МБОУШР «Гимназия»	Зараменская Т.М.	35,5	призёр
50	Гагаркин Захар	МБОУШР «Гимназия»	Зараменская Т.М.	32	призёр
51	Немец Савелий	МБОУШР «Гимназия»	Зараменская Т.М.	29	призёр
52	Герасименко Вера	МБОУШР «Гимназия»	Воробьева О.А.	53	победитель
53	Улыбина Алиса	МБОУШР «Гимназия»	Зараменская Т.М.	38	призёр
54	Горенский Сергей	МБОУШР «Гимназия»	Водальчук С.А.	34	призёр

**Итоги проведения районного квеста «Любители астрономии» для обучающихся  
10-11 классов**

55	<u>11 класс</u> Карасаев Андрей Катасонова Виктория Логонова Карина Никитина Алина Суханова Софья	МБОУШР «Гимназия»	Чиркова А.В.	37	победитель  (1 место)
----	--	-------------------	--------------	----	-----------------------------

**Итоги проведения заочного районного конкурса литературного чтения «Читаем вместе»  
среди обучающихся 7-11-х классов**

56	Буцик Тимур, 7 класс, МБОУШР «Гимназия»	Н.Тэффи «Блин»	Цепелева В.В.	30	победитель (1 место)
57	Ярославцева Марианна, 7 класс,	Р. Рождественский «Человеку надо	Шишко К.И.	28,7	победитель

	МБОУШР «Гимназия»	мало...»			(I место)
58	Агапова Есения, 7 класс, МБОУШР «Гимназия»	В. Скиф «Блокадный Ленинград»	Унжакова М.В.	28	победитель (I место)

**Итоги проведения районной олимпиады по биологии для обучающихся 5-6 классов**

59	Шемелина Дарья	МБОУ ШР «Гимназия»	Бондаренко А.Г.	35	призер
60	Торопов Алексей	МБОУШР «Гимназия»	Бондаренко А.Г.	31	призер
61	Полторацкий Даниил	МБОУШР «Гимназия»	Бондаренко А.Г.	32	призер

**Итоги проведения районной олимпиады по истории для обучающихся 5-6 классов**

62	Курсова Мария	МБОУШР «Гимназия»	Косенкова Г.А.	48	призёр
63	Шемелина Дарья	МБОУШР «Гимназия»	Косенкова Г.А.	47	призёр
64	Минеев Данил	МБОУШР «Гимназия»	Болгова Е.С.	55	призёр

**Итоги проведения районной олимпиады по английскому языку для обучающихся 5-6 классов**

65	Алексеев Аркадий	МБОУШР «Гимназия»	Карева И.Е.	35	призёр
66	Олифер Анна	МБОУШР «Гимназия»	Платонова Е.В.	32	призёр
67	Халтурин Владислав	МБОУШР «Гимназия»	Крупицкая Н.И.	31	призёр
68	Павлюк Ульяна	МБОУШР «Гимназия»	Шагдурова И.Б.	33	призёр

**Итоги районной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов**

69	Мельникова Екатерина	МБОУШР «Гимназия»	Пежемская Г.В.	28	Призёр
70	Сальникова Кира	МБОУШР «Гимназия»	Полещук В.В.	27	Призёр

**Итоги районной олимпиады по английскому языку среди обучающихся 4-х классов**

71	Мельникова Екатерина	МБОУШР «Гимназия»	Карева И.Е.	38,5	Призер
----	----------------------	-------------------	-------------	------	--------

**Достижения учащихся в научно-практических конференциях в 2021-2022 учебном году**

**Результаты участия гимназистов на уровне начального общего образования в районных предметных олимпиадах, НПК за три года**

*Таблица 28*

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районные предметные олимпиады	0	9	3	14	-	5
Районная экологическая олимпиада «Экологический экспресс»	1 (личное первенство)	1 (командное) 2 (личное)	0	2	1	1
Районный интеллектуальный марафон «Специалист»	0	4	0	2	-	4
Районная олимпиада по	0	5	2	2	-	5

ОРКСЭ						
НПК «Первый шаг»	1	2	3	4	1	-

## 5. Организация питания учащихся

В гимназии 70% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН. Дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, были обеспечены бесплатными обедами на 57 руб. возрастная группа 7-10 лет и 65 руб. возрастная группа 11-17 лет. Обучающиеся питаются завтраком, обедом и полдником.

В феврале 2022 года создана родительская комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в которую входят родители разных классов. Разработано Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся в МБОУ ШР «Гимназия». Представители родительской общественности гимназии регулярно посещают столовую: контролируют дежурство, наличие графиков дежурства учителей, дегустируют и оценивают качество приготовленных блюд. Вопрос об организации здорового питания периодически рассматривался в течение года на заседаниях административного совета, Управляющего советов.

Родительская комиссия провела анкетирование обучающихся и родителей. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности качеством, режимом, разнообразием, объемом, рационом питания в гимназической столовой. На родительских собраниях вопрос организации питания - один из самых важных.

В апреле 2022 года Министерством образования Иркутской области проводилась акция on-line голосования «Вкусно в школе». По результатам голосования Гимназия вошла топ 10 «Лучшая школьная столовая». В октябре 2022 года повара Гимназии приняли участие в областном конкурсе «Лучший школьный повар Приангарья- 2022».

## 6. Организация медицинского обслуживания учащихся

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация в 2022 году осуществлялось учреждениями здравоохранения. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. В процедурном кабинете проведен косметический ремонт, установлены локтевые смесители и дозаторы.

## 7. Организация внеурочной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность в МБОУШР «Гимназия» рассматривается в двух планах: как сфера индивидуализации обучения, где каждый гимназист может выбрать индивидуальную образовательную траекторию, и как сфера воспитания, социализации, формирования российской идентичности. Внеурочная деятельность МБОУШР «Гимназия» опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Необходимо отметить стабильно высокое количество программ внеурочной деятельности, которые реализуются в гимназии - 35 (в 2020-2021 году – 32 программ).

## 8. Воспитательная система

### Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания ОУ

Воспитательная деятельность выстроена в соответствии с Программой воспитания «МБОУШР «Гимназия» на 2021-2025 гг.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение цели воспитания осуществляется через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных гимназией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

#### Инвариантные модули:

Классное руководство  
Школьный урок  
Курсы внеурочной деятельности  
Самоуправление  
Профориентация  
Работа с родителями

#### Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела  
Предметно-эстетическая среда  
Школьные медиа  
Российское движение школьников  
Дополнительное образование  
Волонтерство

С 1 сентября 2022 года в Гимназии каждую неделю проходит поднятие Государственного флага России. Поднятие осуществляется в понедельник на торжественной линейке, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрена подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Так же с 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Жукова С.Г., учитель физической культуры, прошла конкурсный отбор и назначена советником директора по воспитанию. Ею разработан план взаимодействия и проводятся различные воспитательные мероприятия в соответствии с всероссийскими днями единых действий.

Ключевые общешкольные дела реализованы в 2022 году на 100%. Мероприятие «Посвящение в гимназисты» было проведено камерно, в каждом классе отдельно. Тем не менее, первоклассники были вовлечены в подготовку и проведение мероприятия 100%. Активное участие учащиеся гимназии принимали в подготовке новогодних мероприятий, мероприятий, посвященных Дню Победы, итоговых мероприятий «Гимназия зажигает звезды».

Анкетирование показало, что традиционные общешкольные дела интересны 87% обучающимся, но планируются и анализируются не всегда совместно – школьниками и педагогами. Особенно это касается анализа проведенного мероприятия. В будущем учебном году необходимо обратить особое внимание на совместный анализ мероприятий,

так как вовлечение обучающихся во все этапы проведения мероприятий мотивирует детей к активности и общей деятельности со взрослыми.

РДШ реализуется в четырех направлениях: Информационно-медийное направление, Личностное направление, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление.

В рамках деятельности направления Личностное развитие налажено взаимодействие с КВЦ им. Рериха, куда обучающиеся гимназии выезжают на слеты и тематические смены. Ежегодно ученики МБОУ ШР «Гимназия» участвуют в районном Слете Российского Движения Школьников. Также принимают участие в районном фестивале школьных СМИ, который проводится под эгидой РДШ.

В гимназии было организовано празднование Дня защитника Отечества в рамках Концепции 23 февраля РДШ. Так, был организован и проведен Конкурс – смотр песни и строя, где лидеры Военно-патриотического направления РДШ стали и инструкторами, и членами судейской коллегии.

Как обучающиеся, так и педагоги гимназии проходят обучение в рамках деятельности РДШ: посещают Слеты, Форумы Российского движения школьников регионального и всероссийского уровней в дистанционном режиме.

Гимназисты из волонтерского отряда «Прогресс» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Ежегодно старшекласники участвуют в областной акции Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области «Подари ребенку семью!» и областной выставке «Мир семьи. Страна детства». Волонтерами реализуется творческий проект «Наполним музыкой сердца». В 2022 году участники проекта подготовили новую программу для шефской работы в реабилитационном центре «Шелеховский». Ребята-гимназисты в рамках Личностного развития РДШ стремятся себя показать в творчестве. На всех районных праздниках на площадках города звучат песни в исполнении вокального коллектива гимназии.

Основные факторы, определяющие модель организации внеурочной деятельности МБОУШР «Гимназия»:

- территориальное расположение МБОУШР «Гимназия», ее физическое соседство с центром дополнительного образования детей и юношества (ЦРТДЮТ), музыкальной школой им. К.Г. Самарина, спортивной школой «Юность», физкультурно-спортивными клубами «Металлург», «Строитель», детской районной библиотекой, незначительно удалена детская художественная школа им. В.И. Сурикова - определили направление интеграции основного и дополнительного образования;
- собственное кадровое обеспечение (наличие психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования) и их профессиональная готовность к организации внеурочной деятельности учащихся;
- разработанное и утвержденное программное обеспечение образовательной деятельности педагогов;
- необходимость модернизации сложившейся системы образовательной деятельности;
- имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Модель внеурочной деятельности МБОУ ШР «Гимназия» определена как **модель дополнительного образования** - опирается на использование потенциала внутригимназического дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность гимназистов – это совокупность всех видов деятельности, которые в соответствии с основной образовательной программой решают задачи развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.

Приоритетной задачей внеурочной деятельности является социализация ребенка. Согласно федеральному государственному стандарту второго поколения, социализация предполагает не только сознательное усвоение ребенком готовых форм и способов жизнедеятельности, взаимодействия с материальной и духовной культурой, адаптацию к социуму, но и выработку (совместно со взрослыми и сверстниками) собственного социального опыта, ценностных ориентаций, своего стиля жизни. Поэтому организация внеурочной деятельности в МБОУШР «Гимназия» определена как неотъемлемая часть образовательной деятельности.

Основные факторы, определяющие модель организации внеурочной деятельности МБОУШР «Гимназия»:

- территориальное расположение МБОУШР «Гимназия», ее физическое соседство с центром дополнительного образования детей и юношества (ЦРТДЮТ), музыкальной школой им. К.Г. Самарина, спортивной школой «Юность», физкультурно-спортивными клубами «Металлург», «Строитель», детской районной библиотекой, незначительно удалена детская художественная школа им. В.И. Сурикова - определили направление интеграции основного и дополнительного образования;
- собственное кадровое обеспечение (наличие психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования) и их профессиональная готовность к организации внеурочной деятельности учащихся;
- разработанное и утвержденное программное обеспечение образовательной деятельности педагогов;
- необходимость модернизации сложившейся системы образовательной деятельности;
- имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Таким образом, модель внеурочной деятельности МБОУШР «Гимназия» определена как **модель дополнительного образования** - опирается на использование потенциала внутригимназического дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

**Цель деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, приобретения социального опыта на основе свободного выбора.

**Задачи деятельности.**

- обеспечить благоприятную социальную адаптацию ребенка в гимназии и за ее пределами;
- создать условия для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности гимназического коллектива и за его пределами;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать организации социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

**Система гимназических дел**

Общегимназические воспитательные мероприятия по выделенным направлениям проведены в соответствии с планом работы гимназии. Воспитательные задачи реализуют традиционные мероприятия и новые, в которых возникает необходимость. В этом учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия, в подготовке к которым принимали участие и учащиеся, педагоги, родители:

*Таблица 29*

№	Мероприятие	Месяц	Комментарии
---	-------------	-------	-------------

1.	День Знаний	Сентябрь	Проводились линейки во дворе гимназии с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Мероприятие в классных коллективах проходило в рамках часов общения.
2.	День Учителя	Октябрь	В рамках Дня Учителя проводился День самоуправления.
3.	Профилактический декадник «Разноцветная неделя»	Сентябрь	Мероприятия проводились в целях снижения рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся; формирования социально активной позиции обучающихся, развития навыков саморегуляции эмоционального состояния, самостоятельного и собственного выбора
4.	Социально-психологическое тестирование подростков, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Охват обучающихся в 2021-2022 учебном году составил 66%
5.	Мероприятие, посвященное Дню толерантности «Единство многообразия»	Ноябрь	Совместное мероприятие обучающихся и родителей. Проект, посвященные разным народностям, населяющим РФ. Отображены культурные традиции, быт народов.
6.	День Матери	Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню Матери проходили в классных коллективах
7.	Посвящение в гимназисты	Декабрь	В условиях пандемии мероприятие проводилось внутри классных коллективов первоклассников.
8.	День защитника Отечества	Февраль	Традиционно проводился митинг, посвященный Р.К. Жамлиханову, погибшему при выполнении интернационального долга в Афганистане, и памяти всех воинов-интернационалистов. В мероприятии участвовали гимназисты-старшеклассники. Проводился смотр песни и строя для 5-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества.
9.	Праздник 8 марта	Март	Была организована выставка фотографий «Цветы для женщин»
13.	Праздник 9 мая	Май	Классными руководителями были проведены тематические классные часы. В социальных группах классов было организовано участие в акции «Бессмертный Полк». Организовано участие в мероприятии РДШ «Окна Победы». Обучающиеся гимназии участвовали в написании конкурсных эссе, сочинений, посвященных Дню Победы.
14.	День детства для 11 класса	Май	Мероприятие проводилось в традиционном формате с проведением уроков для выпускников
15.	Праздник «Последний	Май	Мероприятие проводилось в традиционном

	звонок»		формате, но в каждом классе отдельно с учетом санитарно-эпидемиологических норм.
16.	Гимназия зажигает звезды	Май	Мероприятие не проводилось
17.	Участие в областных акциях РБДД министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	Май, июнь	Мероприятие не проводилось
18.	Традиционные профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Перед каникулами	Серия классных часов и инструктажей, посвященных безопасности жизни и здоровья.
19.	Субботники	Октябрь, апрель	Мероприятие по уборке прилегающей территории гимназии проводилось в осенний период
20.	Участие в декадниках ЦПРК	В течение учебного года	Профилактические декадники, в которых участвуют члены волонтерской группы, гимназический парламент, родительский актив.
22.	Музыкальный проект «Наполним музыкой сердца»	В течение года	Мероприятия в рамках проекта не проводились
23.	Участие в районном фестивале школьной лиги КВН	Ноябрь	Команда КВН гимназии «интеллигенция» стала участником полуфинала и была приглашена на игру в г. Саянск
24.	Участие в творческом конкурсе «Ты и Я»	Апрель	Пара, представляющая гимназию, является победителем в номинации «Мастера сцены»
25.	Классные встречи	В течение года	Встреча с известными личностями

Необходимо отметить, что небольшое количество запланированных мероприятий, включая традиционные, обеспечивают более качественную подготовку и проведение этих мероприятий, возможность включения в работу обучающихся «группы риска» и родительской общественности.

### **Результативность внеурочной деятельности:**

#### **Участие в спортивных мероприятиях**

Большая работа в МБОУШР «Гимназия» ведется по пропаганде физической культуры и спорта. Гимназисты активно участвуют в спортивных мероприятиях разного уровня. 155 личных участия и команд было организовано учителями физической культуры в 2022 году, 92 участия стали результативными. Разработан план спортивно-оздоровительных мероприятий. Постоянно афишируются все проводимые мероприятия, положения о соревнованиях различного уровня. Все спортивные мероприятия, победы гимназистов публикуются на сайте гимназии. За 2021-2022 учебный год на сайте гимназии опубликованы статьи: «Добрым быть на белом свете веселей!», «Золотая перекладина», «Только трудолюбие, мужество, ответственность и воля к победе позволяют завоевывать медали высшего достоинства!», «Памятка для желающих сдать ВФСКГТО, Поход по КБЖД, Кубок мэра по мини-футболу, «Наш спорт – наша гордость!», «На старт, внимание, марш!», «Дружба без границ», «Проектно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта», «Мы любим – волейбол!», Новогодние весёлые старты, Вместе дружная семья, Традиционные соревнования памяти Шелеховских лыжников, XL Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Районные День семьи,



Товарищеская встреча волейболу, Веселые страты 2 классы, Пионербол 5 классы, Лыжные гонки.

МБОУШР «Гимназия» имеет благоприятное социально-культурное окружение и взаимодействует с другими учреждениями и организациями: ДЮСШ «Юность», «ФСК «Шелехов», ИТАС, ОУ Шелеховского района, СМИ. В 2021 -2022 учебном году гимназия приняла участие во Всероссийских акциях здорового образа жизни: «Лыжня России»; «Кубок добрых дел». Учителя физической культуры стали участниками Всероссийской акции «Человек идущий».

В МБОУШР «Гимназия» работает совет министров – спорта. Каждый министр спорта класса отвечает за спортивно-массовую работу своих классов, в течение учебного года ведется работа по достижению ребят в сфере спорта и физической культуры. По итогам 2021-2022 учебного лучшие спортсмены гимназии, волонтеры, участники акций ЗОЖ гимназии награждены грамотами МБОУ ШР «Гимназия» за высокие достижения в спорте, пропаганду здорового образа жизни, а активное участие в спортивной жизни гимназии, волонтерское движение, высокие достижения в спорте. Лучшими спортсменами стали Грязнов Владимир 11б и Коновалов Михаил 11а.

### Участие в творческих мероприятиях

Таблица 30

#### Итоги районного конкурса новогодней игрушки «Рождественские фантазии»

1	МБОУШР «Гимназия»	«Рождественский венок»	Модин Ярослав	7 лет	Резакова Анна Анатольевна	1
2	МБОУШР «Гимназия»	«Зимний домик»	Банщикова Вениамин	9 лет	Коньшева Елена Борисовна	2
3	МБОУ ШР «Гимназия»	«Волшебная ёлочка»	Исмагилова София	14 лет	Дергачева Наталья Александровна	2
4	МБОУШР «Гимназия»	«Счастливого Рождества!»	Мелихов Артем	8 лет	Алсаева Наталья Сергеевна	2

#### Итоги проведения районного конкурса детских рисунков с аннотацией «Про больших и маленьких», посвященного 120-летию со дня рождения писателя, художника-иллюстратора Е.И. Чарушина

5	Федосеевко Злата	МБОУШР «Гимназия»	30,8	Косенкова Г.А.	1 место
---	------------------	-------------------	------	----------------	---------

#### Итоги проведения районного конкурса-выставки технического творчества «Мастерами славится Россия»

6	Ким Лев	14	Костел	Муратов Александр Борисович	МБОУШР «Гимназия»	1
7	Лагерман Никита	11	Кораблик	Муратов Александр Борисович	МБОУШР «Гимназия»	2
8	Резакова Анастасия	16	Сарафан	Дергачёва Наталья Александровна	МБОУШР «Гимназия»	1
9						
10	Модин Ярослав	7	Роза	Резакова Анна Анатольевна	МБОУШР «Гимназия»	2

#### Итоги проведения XII районного конкурса-фестиваля «Радуга талантов» среди обучающихся 1-11 классов

11	Хоровая студия «Радуга» (2 класс)	МБОУШР «Гимназия»	Зарецкая И.Н., учитель музыки	победитель (1 место)
12	Хоровая студия «Радуга» (1 класс)	МБОУШР «Гимназия»	Зарецкая И.Н., учитель музыки	призёр (2 место)
13	Хор «Чудо»	МБОУШР «Гимназия»	Ситникова Л.В., учитель музыки	победитель (1 место)
14	Шищенко Юлия	МБОУШР «Гимназия»	Ситникова Л.В., учитель музыки	призёр (2 место)
15	Фёдорова Анастасия	МБОУШР «Гимназия»	Ситникова Л.В., учитель музыки	призёр (3 место)
16	Группа «Ладушки»	МБОУШР «Гимназия»	Зарецкая И.Н., учитель музыки	призёр (2 место)
17	Ансамбль «Пятый элемент»	МБОУШР «Гимназия»	Ситникова Л.В., учитель музыки	призёр (2 место)

**Победители и призёры конкурса творческих работ  
на противопожарную тему среди обучающихся 1-11 классов**

18	Кузнецова Анна, 8 класс	МБОУШР «Гимназия»	Михалева Т.Д., социальный педагог	Победитель (1 место)
19	Прокофьева Инесса, 1 класс	МБОУШР «Гимназия»	Павлова Т.И., учитель начальных классов	Победитель
20				(1 место)

**Итоги районного конкурса «Лучший ученик года-2022»**

20	Филиппов Михаил	МБОУШР «Гимназия»	113,5	Победитель
----	-----------------	-------------------	-------	------------

Определение уровня результативности организации внеурочной деятельности в МБОУШР «Гимназия» определяется в соответствии показателями выхода учащихся на один из предложенных уровней взаимодействия с социумом.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются игровая, проектная, исследовательская технологии, технология развивающего обучения, технология «Портфолио». Результаты обучения по программам внеурочной деятельности планируются в уровнях развития знаний, и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений

дополнительного образования позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6610 годовых часа (начальная школа - 4154 годовых часа, из них 676 часа – финансирование ЦРТДЮ, средняя школа – 2456 часа, из них 525 часов – финансирование ЦРТДЮ). Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеклассная работа построена с учетом того, что обучающиеся в течение года будут участвовать в мероприятиях по всем направлениям деятельности, независимо от того, какое из направлений для каждого является ведущим. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общегимназических делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Полнота плана реализации мероприятий за прошедший период – 100 %.

### Мониторинг досуга обучающихся

Таблица 31

ОО	Количество детей	ЦТ+СЮТ	ДХШ	ЦРТГО им. Самарина (школа искусств)	Клубы (КСЦ Старт)	ДК Металлург	Спортзал Металлург	Стадион Металлург	МБУ ШР СП "Юность"	Спортзал Строитель	Клуб Радагор ФСК	Зал бокса ФСК	Стадион Строитель	КДЦ Очаг	Хоккейный корт	Боевые искусства	Школьные ставки доп. образования	деятельность (по другим)	Итого занято	Итого занято по лицам	Не занято	Занятость %	
МБОУ ШР "Гимназия"	928	30	31	83	3	70	60	45	50	51	10	19	11	10	11	62	290	364	80	1280	868	50	94

### Организация дополнительного образования

В МБОУШР «Гимназия» дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей пяти направленностей. Из 928 обучающихся 774 человека занято в кружках, секциях, клубах. По сравнению с прошлым годом число детей, занятых в гимназии и вне ее увеличилось и составило 97,6 %.

Обучающиеся 9-11 классов менее задействованы в кружках, клубах и секциях. Старшеклассники посещают спецкурсы во второй половине дня, занимаются самообразованием, подготовкой к итоговой аттестации. Нужно отметить, что необходимо мобилизовать в этом направлении и работу классных руководителей, определить возрастные интересы обучающихся. В этой связи нужно отметить качественную работу педагогов дополнительного образования (вокальный кружок, волейбольная секция «Твоя игра - волейбол»), эти направления работают над формированием позитивного отношения к здоровому образу жизни, творческого интереса обучающихся, отвечают их запросам, привлекают к работе старшеклассников.

### Объединения дополнительного образования 2022 года

Таблица 32

ФИО преподавателя	Наименование творческого объединения/спортивной секции в соответствии с локальным актом учреждения	Количество групп	Общее количество детей в группах	Количество учебных часов в неделю
Выбин Андрей Владимирович	«Современная хореография»	1	12	6
Жукова Светлана Геннадьевна	«Твоя игра – волейбол»	1	15	6
Зарецкая Инна Николаевна	«Хоровая студия»	2	30	4
Захватаева Надежда Борисовна	Медиацентр "Медиасфера"	1	12	6
Кирик Альфия Воситовна	Юный олимпиец (баскетбол)	1	12	4
Козлова Татьяна Александровна	Медиацентр "Медиасфера"	1	15	4
Козлова Татьяна Александровна	Медиацентр "Медиасфера"	1	15	2
Кузнецова Татьяна Николаевна	«Твой выбор»	2	24	4
Латышко Наталья Геннадьевна	«Твоя игра – волейбол»	1	15	6
Михалёва Татьяна Дадожановна	«Дружина юных пожарных»	1	12	2
Михалёва Татьяна Дадожановна	«Юный инспектор дорожного движения»	1	20	4
Муратов Александр Борисович	«Школа выживания»	1	12	6
Ситникова Людмила Викторовна	«Гитара и песня»	2	24	4
Ситникова Людмила Викторовна	"Школа игры на ударных инструментах"	1	12	2
Ситникова Людмила Викторовна	«Ансамбль синтезаторов»	1	12	2
Ситникова Людмила Викторовна	"Театральная студия"	1	12	4
Тараканова Наталья Ивановна	«Основы имиджа»	1	12	2

2021-2022 учебном году необходимо отметить особую результативность работы объединений дополнительного образования: «Гитара и песня», руководитель Ситникова Л.В.; спортивного объединения «Твоя игра - волейбол», руководители Жукова С.Г., Латышко Н.Г.; Руководителем объединения организована шефская работа: участники кружка организуют концерты в реабилитационном центре «Шелеховский». Спортсмены гимназии в этом учебном году не только были победителями соревнований, но и осуществляли судейскую деятельность в районных соревнованиях. Воспитанники клуба «Звезда», руководитель А.Б. Муратов, стали победителями как очных конкурсов, так и конкурсов заочных во время дистанционного обучения. Отряд юных инспекторов дорожного движения в течение учебного года осуществлял профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята организовывали пропагандистские акции «Письмо водителю», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Безопасная дорога» и т.д. Родители гимназистов участвовали в районном рейде «Родительский патруль».

**Результаты творческих конкурсов объединений дополнительного образования**

*Таблица 33*

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результат</b>
Районный кубок КВН	Муниципальный	Участие
КВН на Ангаре	Региональный	Участие
Творческий конкурс «Ты и Я»	Муниципальный	Участие
VI открытый районного фестиваль-конкурс среди гитаристов любителей «Пой, моя гитара, пой»	Муниципальный	Федорова Анастасия, Ярославцева Марианна – призеры
VI открытый районного фестиваль-конкурс среди гитаристов любителей «Пой, моя гитара, пой»	Муниципальный	Дуэт Лобода Алина, Брянская Владислава – обедители
VI открытый районного фестиваль-конкурс среди гитаристов любителей «Пой, моя гитара, пой»»	Муниципальный	Ансамбль «Пятый элемент – победители
VI открытый районного фестиваль-конкурс среди гитаристов любителей «Пой, моя гитара, пой»	Муниципальный	Чуйкина Маргарита – призер
VI открытый районного фестиваль-конкурс среди гитаристов любителей «Пой, моя гитара, пой»	Муниципальный	Ансамбль «Струны» - участие
XI районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Муниципальный	Хор «Чудо» - призер
XI районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Муниципальный	Шищенко Юлия – призер
XI районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Муниципальный	Ансамбль «Пятый элемент» - победитель
XI районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Муниципальный	Федорова Анастасия – призер
Районный конкурс «Пульс моего города»	Муниципальный	Хор «Чудо» – победитель
Районный конкурс «Пульс моего города»	Муниципальный	Ансамбль «Изюминка» – лауреат
Районный конкурс «Пульс моего города» Ансамбль	Муниципальный	«Креатив» – участие
Районный конкурс «Пульс моего города»	Муниципальный	Ансамбль «Пятый элемент» – лауреат
Районный конкурс «Пульс моего города»	Муниципальный	Примаченко Ирина – лауреат
Районный конкурс «Пульс моего города»	Муниципальный	Шищенко Юлия – лауреат
Областной конкурс «Весна Победы»	Областной	Фёдорова Настя – призер
Областной конкурс «Весна Победы»	Областной	Шищенко Юлия – призер

Областной конкурс «Весна Победы»	Областной	Ансамбль «Пятый элемент» - лауреат
Районный музыкальный конкурс «Становится историей война»	Муниципальный	Ансамбль «Креатив» - победитель
Районный музыкальный конкурс «Становится историей война»	Муниципальный	Ансамбль «Пятый элемент» - победитель
Районный музыкальный конкурс «Становится историей война»	Муниципальный	Хор «Чудо» - лауреат
Районный музыкальный конкурс «Становится историей война»	Муниципальный	Ансамбль «Колорит» - лауреат
Районные соревнования допризывной молодежи	Муниципальный	Участие
Районная военно-спортивная игра «Молодецкие забавы»	Муниципальный	Участие
Районные соревнования «Первый герой»	Муниципальный	Участие

Родители воспитанников объединений являются союзниками педагогов и оказывают посильную помощь и поддержку в творческой и спортивной деятельности своих детей, что и является главным для самореализации и социализации обучающихся.

**Положительными результатами можно считать:**

- участие гимназистов во всероссийских конкурсах РДШ;
- вовлечение в деятельность РДШ учащихся и родителей;

**Проблемными можно указать несколько аспектов:**

В связи с загруженностью педагогов нет системы участия в мероприятиях РДШ, тогда как конкурсы, акции в направлениях Российского Движения Школьников могут создать основу любого объединения дополнительного образования.

**Пути решения:** В процессе формирования плана работы на 2022-2023 учебный год необходимо организовать методическую помощь педагогам дополнительного образования по направлениям РДШ.

**Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений**

Для обучения детей основам демократических отношений в обществе, формирования умения управлять собой, своей жизнью в коллективе, принимать решение гражданина и человека в гимназии организована работа ученического самоуправления. Система развивается, ученики и педагоги находятся в поиске новых форм взаимодействия. Руководит работой (при помощи педагогов) ученического самоуправления, лидер - президент гимназии, избранный выборным путем.

Организация самоуправления в гимназии предполагает работу гимназического парламента («Положение о гимназическом парламенте»), классного самоуправления, внутриклассных и общегимназических министерств:

- *Министерство Образования* работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся учащимся в усвоении знаний по предметам; готовит информацию для предметных недель; отчеты об успеваемости и посещаемости.

- *Министерство Спорта* организует спортивно-оздоровительную работу в гимназии (соревнования, дни здоровья, эстафеты).

- *Министерство Труда и Порядка* осуществляет трудовую деятельность (забота о порядке, чистоте, благоустройстве школьных помещений, организация дежурства, проведение субботников).

- *Министерство Культуры* участвует в организации художественно-эстетической деятельности и проведении конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, встреч.
- *Министерство СМИ* сопровождает все мероприятия выпуском газет, бюллетеней, информационных листков, молний.

Учителя начальных классов с помощью родителей и старшеклассников осуществляют подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении: в начальном блоке классное самоуправление организуется по принципу среднего и старшего звена.

Гимназисты-старшеклассники входят в Управляющий совет.

Самоуправление осуществляется в рамках Российского движения школьников по четырем направлениям: информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность. В каждом направлении работает куратор из числа педагогов и координатор из числа обучающихся. Члены гимназического парламента организуют работу в классных коллективах. Творческим коллективом гимназии проводятся ежегодные традиционные мероприятия «Праздник Первого Звонка», «День Здоровья», «Благотворительная ярмарка», «Посвящение в гимназисты», «Гимназия зажигает звезды». Активом самоуправления гимназии и учителями физической культуры было организовано мероприятие в тематике ГТО для родителей и учеников. Совместной молодежной группой были организованы новогодние утренники для учеников начальной школы. Активисты РДШ гимназии принимали участие в проведении районного Слета РДШ. К Дню защитника Отечества проведена тематическая акция по концепции празднования 23 февраля РДШ. К Дню Победы организован флешмоб «Спасибо за ПОБЕДУ!». Большим общегимназическим мероприятием являлась акция, посвященная Дню толерантности «Единство многообразия». Это мероприятие посвящено народам, живущим на территории Российской Федерации, их культуре, быту и традициям. Продолжает работу группа «РДШ МБОУ ШР «Гимназия» социальной сети ВК, где отображены гимназические мероприятия.

### **Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

В МБОУШР «Гимназия» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка, социализирующихся в обществе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе осуществляют деятельность Совет профилактики и Наркопост. Данные структуры рассматривают и анализируют персональные дела учащихся – нарушителей порядка, планируют профилактическую работу на год, осуществляют контроль поведения подростков; выявляют трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекают подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Классными руководителями 1-11 классов используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;

- контроль занятости подростков в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, контроль подготовки уроков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, уровня дисциплины на уроке, особенностей взаимоотношений учителей и учеников;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни. Осуществляется деятельность волонтерского отряда «Прогресс». Ведется работа гимназического самоуправления. Организуется деятельность в рамках Российского движения школьников. Гимназисты участвуют в городском субботнике, благотворительных акциях. Осуществляется сотрудничество с районной газетой «Шелеховский вестник», фондом им. Г.И. Шелехова.

Проводятся профилактические декадни: неделя информационной безопасности; декада безопасности жизни и здоровья детей (профилактика жестокого обращения, вредных привычек (март), декада психологической безопасности (профилактика детских суицидов) – май, декада антитеррористической безопасности, профилактики экстремистских проявлений (сентябрь), мероприятия направленные на сохранение единства нации (ноябрь), месячник противопожарной безопасности (декабрь, май). В рамках декадников проводились родительские собрания по теме «Детско-родительские отношения». Родители посещали районные родительские собрания по профилактике ДДТТ и социально-негативных явлений в среде подростков. На совещаниях педагогического коллектива учителя информировались о проблемах психологического климата участников образовательной деятельности. Проводились единые классные часы для обучающихся по темам прав и обязанностей несовершеннолетних, толерантного отношения к окружающим, равноправия и единства всех народов РФ и т.д.

В системе осуществляется программа мероприятий, предусмотренная Планом профилактики. Также гимназия участвует во всех профилактических декадниках, акциях, мероприятиях, рекомендованных областным ЦПРиК

С 16 по 27 ноября 2022 года в гимназии проводился Декадник «Единство многообразия». 5, 7 классы проводили акцию «Дыши! Двигайся! Живи!». Волонтерская группа «Прогресс» под руководством социального педагога Михалевой Т.Д. раздавали листовки, направленные на профилактику экстремистских проявлений среди жителей Иркутской области родителям в холле гимназии. В 1-11 классах проводились единые тематические классные часы. Ежегодно гимназисты принимают активное участие в Международном Дне ходьбы.

Особое внимание уделяется работе с семьей и обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах, благодаря этому идет снижение статистических данных на учете в ПДН, ВГУ и наркопосте.

В системе анализируются причины, приводящие школьников к отклонению в обучении и поведении, здоровье. Из числа обучающихся в гимназии, выявляются дети, нуждающиеся в социальной, правовой, педагогической, психологической, юридической помощи. Организуется психолого-педагогического сопровождение таких детей.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. диагностика (составление социального паспорта);
2. коррекция (сопровождение обучающихся, состоящих на профилактических учетах);
3. профилактика (взаимодействие с узкими специалистами учреждения, района);
4. просветительская деятельность (лекции, круглые столы, пресс-конференции);
5. работа с родителями (индивидуальная, тематические мероприятия на родительских собраниях);



6. работа с педагогами на совещаниях, индивидуальные, групповые и консультации;

7. работа с документацией.

Особое внимание уделяется:

1. Пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.
2. Пропаганде и ведению профилактической работы по снижению уровня детской и подростковой преступности.
3. Проведению просветительской работы с родителями обучающимися МБОУШР «Гимназии» и педагогическим коллективом с целью оказания методической, практической, юридической, информационной помощи в процессе воспитания школьников.
4. Оказанию материальной помощи и моральной поддержки детям, которые находятся под опекой, детям из малообеспеченных семей, обучающимся находящимся в сложных жизненных ситуациях.
5. Работа с детьми, находящимися под опекой

Опекаемые дети, которые посещают образовательную организацию, находятся под особым вниманием педагогов. С ними проводятся следующие мероприятия: контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий, обеспечение учебниками, оказание помощи в выборе кружков (занятость 100%), посещение семей 2 раза в год. Оформление ходатайств на льготное питание, работа со спонсорами (по дополнительным мерам поддержки). Помощь в организации летней занятости в оздоровительные лагеря. Среди данной категории ни один подопечный не состоит на профилактических учетах в Шелеховском ОВД.

Профилактическая работа охватывает многие проблемы общества, которые знакомы и детям (наркомания, табакокурение, алкоголизм, асоциальное поведение). Поэтому работа направлена на стрессоустойчивость детей, жизнестойкость, ориентир на культурные ценности, формирование потребности в ЗОЖ, в оптимистический взгляд на жизненные условия.

Социально – психологическая служба в системе осуществляет взаимодействие с различными структурами города и района. Так образовательное учреждение осуществляет совместную работу с СЗН, ОДН, СОП, ШЦРБ, ГИБДД, Отделом опеки и попечительства, УОМП и с ЦПРКН.

В результате системной работы с ЦЗН - 8 учеников из малообеспеченных и многодетных семей были трудоустроены в летний период. Сложности вызывает взаимодействие с ОДН - по предупреждению правонарушений (работают по факту).

### **Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы**

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитания в гимназии. На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности гимназистов. В качестве показателей используются объективные достижения. Показатели уровня самоуправления находятся на достаточном уровне от 61% до 63%, наблюдается рост по показателям включенности учащихся в самоуправленческую деятельность, стабильность показателя ответственность учащихся за дела гимназии. Общий показатель мониторинга воспитанности в МБОУШР «Гимназия» находится на уровне выше среднего и составляет 4,3 балла.

### **Участие родителей в воспитательной работе ОУ**

Родители участвуют в совместных мероприятиях, оказывают благотворительную помощь, являются активными членами классных родительских комитетов и Управляющего Совета гимназии. Многие семьи являются организаторами выездов классных коллективов в театры, музеи, на прогулки и развлекательные мероприятия. Так образом, благотворно влияют на сплочение классных детско-родительских коллективов такие мероприятия как «Ледовый переход через Байкал», забег «Кросс нации», лыжный забег «Лыжня России», традиционные гимназические мероприятия. В новогодние праздники родители гимназистов были активными участниками проекта по новому убранию гимназии. Родители являются активными участниками благотворительной ярмарки, которая проводится совместно с Благотворительным фондом им. Г.И. Шелехова. Педагогами гимназии осуществлялся поиск путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Педагоги-психологи, логопед и социальный педагог обеспечивают сопровождение семей в рамках образовательного процесса с самой первой ступени обучения (Школа будущего первоклассника «Ступеньки»).

Работа с семьей основывается на реализации профилактической работы в гимназии. Все профилактические мероприятия в классных коллективах осуществляются с согласия родителей. Часть работы осуществляется со специалистами системы профилактики района. Так в этом учебном году проводились общегимназические родительские собрания с привлечением сотрудников ПДН, регионального специалиста по профилактике, врача-нарколога ШЦРБ. Социально-психологическая служба гимназии работала над проблемой употребления ПАВ (курительные смеси, снюсы, вейпы, электронные сигареты), проблемой безопасного поведения в сети Интернет.

Организована работа с семьей в рамках проведения социально-психологического тестирования. Проводится информирование на родительских собраниях, обсуждается проблема употребления ПАВ с родителями. Часто родители не предполагают масштабов распространения подобных социально-негативных явлений. Из 290 обучающихся, подлежащих тестированию, прошло первый этап тестирования 288 человек (99%). 2 человека отказались проходить тестирование. В большей части отказ давали родители несовершеннолетних, не достигших 15-летнего возраста. Планируется совместная работа с региональным специалистом, сотрудниками ПДН, врачом-наркологом.

### **Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательной деятельности**

Цель работы психолого-педагогического и медико-социального центра «Здоровье»: создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной гимназической среде, в условиях неограниченного доступа к различного типа информации.

Цель: создание условий для готовности обучающегося к здоровому образу жизни, способствующему сохранению и восстановлению, совершенствованию и защите своего физического, психического, нравственного здоровья. Формирование потребности и способности к овладению культуры здорового питания (здоровый образ жизни как личностная компетентность).

Работа проводится по следующим направлениям:

- Организационное: проверка санитарного состояния гимназии на начало учебного года; подготовка медицинского кабинета на начало учебного года; разработка дополнительных методических рекомендаций.
- Лечебно-профилактическое: углубленный медицинский осмотр АКДО подростков; флюорографическое обследование;

- Санитарно-эпидемиологическое: осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений; контроль за прохождением медицинского осмотра персонала и др. в течение учебного года;
- Санитарно-просветительское: проведение лекций и бесед с обучающимися, участие в декадах ЗОЖ; индивидуальные беседы с педагогическим коллективом по вопросам профилактики, сохранения и охраны здорового образа жизни и др.

### **Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами**

Для работы с данной категории детей в гимназии педагогом-психологом созданы индивидуальные программы сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Эти программы предусматривают создание в образовательном учреждении специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей данной категории, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами ведется как индивидуально так и в групповой форме.

При составлении программы индивидуального психологического сопровождения учитывались индивидуально-психологические и возрастные особенности ребенка, опираясь на зону его ближайшего развития.

Основными задачами занятий являются развитие психических процессов, эмоционально – волевой сферы, которые помогают разобраться в своих чувствах и желаниях, на новом уровне научиться строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки. На коррекционно-развивающих занятиях с психологом используются методы и приемы сказкотерапии, арт-терапии, проигрывание ситуаций, тренинговые упражнения, а также кинезиологические упражнения. Метод беседы позволяет на занятиях скорректировать поведение ребенка и развить позитивное мышление.

Для успешного обучения в школе и профилактики асоциальных форм поведения в подростковом возрасте с учащейся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) в течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом велась исследовательская работа на тему: «Возрастные особенности общения подростков» и как результат 2 место на гимназической конференции и участие в районной научно- практической конференции «Шаг к успеху». С обучающейся 9 класса в течение 2021-2022 учебного года велась профориентационная работа с посещением Филиала ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове профпроб для детей ОВЗ.

Сопровождение детей-инвалидов педагогом-психологом проходили в форме доверительной беседы с использованием метафор и притчей, видеороликов с примерами людей с позитивными жизненными установками. Основная задача которых помочь ребенку принять себя, чтобы в дальнейшем благополучно социализироваться и найти будущую профессию.

*Таблица 34*

Количественный показатель	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	До коррекционной работы	После коррекционной работы	До коррекционной работы	После коррекционной работы	До коррекционной работы	После коррекционной работы
Количество	8	2	14	2	14	

человек		(незначительные улучшения)		(незначительные улучшения)		
Количество в процентах	100 %	25 %	100%	14%	100%	
<p>Количество обучающихся:          2019-2020 учебный год, обучающихся с ОВЗ-4, дети инвалиды-4          2020-2021 учебный год, обучающихся с ОВЗ- 9, дети- инвалиды- 5          2021-2022 учебный год, обучающихся с ОВЗ-5, дети инвалиды- 10</p>						

Особое внимание уделяется консультированию родителей и педагогов. Здесь дается полная информация результатов диагностики интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, уровня школьной мотивации ребенка и дальнейшего его сопровождения. Диагностический инструментарий представлен в таблице.

Таблица 35

Направление работы	Цель	Методики
Диагностическая работа	Изучение коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения школьника	1. «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС) 2. «Правое-левое» Ж. Пиаже; 3. «Рукавички» Г.А. Цукерман.
	Изучение саморегуляции школьника	1. «Изучение саморегуляции» У. В. Ульenkова; 2. «Стиль саморегуляции поведения» Моросанова (ССПМ)
	Изучение учебной мотивации школьника	1. «Изучение учебной мотивации» М. Р. Гинзбург 2. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы» Домбровска И.С. 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Тест Спилбергера, модификация А.Д. Андреевой)
	Изучение познавательных процессов	1. Корректурная проба (Бурдон); 2. Тест структуры интеллекта (Амтхауэр); 3. Диагностика памяти

### Результаты консультационной работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами

Таблица 36

Учебный год	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
Обучающиеся/воспитанники	8 (100%:)	14 (100%:)	15 (100%:)
Родители и лица, их замещающие	10 (100%:)	24 (100%:)	15 (100%:)
Педагоги	1 групповая консультация (50 человек) 8 индивидуальных консультаций	1 групповая консультация (63 человека) 17 индивидуальных консультаций	13 индивидуальных консультаций

### Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

Наши субъекты партнерства:

Образовательные учреждения: ВУЗы города Иркутска (ИГУ, ИГЛУ, ИРГУПС, ВСГАО, ИРГТУ).

Учреждения культуры и спорта и учреждения дополнительного образования Дворец культуры «Металлург», ЦРТДЮ, ЦРТиГО им. К.Самарина, художественная школа им. В.И.Сурикова, к/ц «Юность», досуговый центр «Очаг», Городской парк Шелехова, СДЮСШОР, Городская детская библиотека, городской музей им. Г.И.Шелехова, Иркутский центр ОГОУ «Центр профилактики и, реабилитации и коррекции».

Общественные организации и органы местного самоуправления: совет ветеранов, районный школьный парламент, районная волонтерская группа, ОО приемных семей «Ковчег».

## 5. Востребованность выпускников

### Информация об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов

#### 9 класс

Таблица 37

ОО	Количество обучающихся	10 класс	ПО	Устройство детей с УО в ИТАС	Трудоустроены	Не устроены, причина
МБОУШР «Гимназия»	55	34	21 из них: 1 чел. - Региональный педагогический колледж	5	0	0

#### 11 класс

Таблица 38

ОО	Количество обучающихся	ВУЗ бюджет	ВУЗ коммерция	СПО, название	Трудоустроены	Другое
МБОУШР «Гимназия»	49	33 (67%)	6 (13%)	10 (20%)	0	0

Большинство учащихся продолжают свое образование в гимназии после окончания 9 класса. Выпускники гимназии в своем большинстве поступают в ВУЗы страны на бюджетные места.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Укомплектованность штата образовательного учреждения

В 2022 году персонал гимназии составляет 95 человек. Из них количество педагогических работников 54 человек, включая администрацию. Укомплектованность штата образовательного учреждения – 100%.

### Квалификационный уровень педагогических работников

Всего в гимназии 54 педагогических работника, из них 45 человек (83%) имеют квалификационную категорию. 35 человек (65%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек (19%) имеют первую квалификационную категорию.

### Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Педагоги Гимназии в системе проходят курсы повышения квалификации:

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенность образования и воспитания детей с ОВЗ» - 18

чел (37%); «Обработка персональных данных в ОО» - 2 чел (4%); «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к ОО» - 1 чел.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» -1 чел.; «Навыки оказания первой помощи в ОО» - 1 чел.; «ФГОС ОО» - 1 чел.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» - 4 чел (8%);

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», обучение по санитарно-просветительской программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды – 18 чел (37%);

Семинары по темам: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Алгоритм действий педагогов, родителей в случае кибер-угроз или кибер-травли детей и подростков», «Алгоритм вмешательства педагогов, родителей в случае буллинга или кибербуллинга», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики» - 2 чел (4%)

ГАУ ДПО ИРО:

«Организация инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов» - 2 чел (4%);

Предметные курсы – 6 чел (12%);

Курсы с метапредметной направленностью – 8 чел (17%).

Исходя из анализа составлен план повышения квалификации учителей на 2022-2023 учебный год.

#### Выводы:

- Укомплектованность кадрового состава – 100%.
- Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов – соответствует требованиям.

#### Проблемы:

- Недостаточный уровень обновления педагогического коллектива молодыми специалистами.

### Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Таблица 39

	Всего, экз.	% от общего числа
Библиотечный фонд:	21979	
- учебники и учебная литература	13856	65%
- художественная литература	7818	29,5
- методическая литература <b>справочный материал</b>	305	5,5
- периодические издания	-	
Медиатека и её фонд (количество компьютеров):	103	
- электронные учебники		
- электронные дополнительные учебные пособия		
- электронная справочная и энциклопедическая литература	62	60,2
- художественные тексты на электронных носителях	41	
Обновление библиотечного фонда	1958	16,5
Из них приобретено:		
- за счёт областного бюджета (субвенций)	1958	16,5
- за счёт муниципального бюджета	-	-

- за счёт федерального бюджета	-	-
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	-	-
- за счёт других средств	-	-

**Обеспеченность  
учебной и учебно-методической литературой по уровням образования**

*Таблица 40*

	Обеспеченность, % на 01.08.2017 г.
Начальное общее образование	60%
Основное общее образование	60%
Среднее общее образование	100%
По гимназии	73%

**Вывод:** 2022 учебном году уровень обеспеченности школьными учебниками составил – 74% . Не в полном объеме обеспечены учебниками такие предметы: физическая культура, музыка, технология, изо, риторика.

1274580,26 руб. – это 69% руб. от общей суммы субвенций (1958 экз.) выделено на пополнение учебного фонда библиотеки из областного бюджета. Своевременно был оформлен заказ на учебники .

Заказ составлен на основании Федерального перечня учебников.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 21979 экземпляра. Библиотека располагает книгохранилищем.

**Наличие действующего сайта**

Официальное представительство МБОУШР «Гимназия» в сети Интернет - <http://gimn.sheledu.ru>

Сайт гимназии создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Представляет собой важнейший инструмент работы всех участников образовательной деятельности гимназии: учителей, учащихся, родителей, обеспечивает вхождение гимназии в единое информационное пространство района и региона.

Задачи:

- формирование целостного позитивного имиджа гимназии (представление символики – логотип, гимн), презентация достижений учеников и педагогов гимназии;
- построение единого информационного пространства образовательного учреждения как одно из условий повышения качества образования;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт гимназии – это мост в мир позитивного контента, «клад» опыта и достижений, который доступен всем. Формирование целостного позитивного имиджа гимназии направлено на совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в гимназии. Эта задача реализована через публикации таких документов, как Публичный доклад, результаты итоговой аттестации обучающихся, учебные планы и др. Ресурсы сайта осуществляют информационную помощь учащимся, учителям, родителям по разнообразным направлениям (ЕГЭ, консультации психологов,

сведения о дополнительном образовании, перечень спецкурсов, различные виды нормативной документации и пр.)

Для внедрения в практику учителя новых дистанционных форм обучения в разделе кафедр создан «Виртуальный репетитор», где учителя предлагают обучающимся поработать с подготовленными учебные презентациями. Баннеры на страницах сайта гимназии позволяют осуществить переход на сайты социальных партнеров.

Сайт Гимназии стал площадкой для рекламы образовательных услуг. На сайте предоставлены подробные сведения о педагогическом коллективе, администрации, учебные планы и комплект других документов.

## **Информационно-образовательная среда**

Современное образование развивается в условиях открытой образовательной системы. Современный процесс обучения предполагает использование большого массива информационных ресурсов, и без грамотной организации (производство, хранение, обмен и потребление различной информации), невозможно добиться заданного педагогического результата.

Управление информационной системой МБОУШР «Гимназия» ведется с использованием сервера, выполняющего функции файлового и Интернет-сервера, доменного контроллера и защиты локальной сети от внешних атак.

Нормативная база информационно-образовательной среды МБОУШР «Гимназия» определена локальными регламентами и положениями.

## **7. Качество материально-технической базы**

Площадь здания МБОУШР «Гимназия» составляет 4962,1 м<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет 3 этажа, цокольное помещение.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в гимназии имеются 36 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики, кабинет технологи мальчиков, кабинет технологии девочек, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 6 лаборантских помещений, 2 спортивных зала с раздевалками. В гимназии имеются 2 кабинета психолога, 1 кабинет логопеда, библиотека с читальным залом.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Гимназия оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты гимназии обеспечены техническими средствами обучения, учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

В учреждении 30 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 2 кабинета начального уровня оборудованы программно-аппаратными комплексами, в 30 учебных кабинетах рабочее место педагога оборудовано компьютерной техникой. В 5 учебных кабинетах имеются интерактивные доски.

В одном компьютерном классе имеется 13 ноутбуков (12 + 1), во втором 13 ноутбуков, моноблок, мультимедийная техника, 12 комплектов - конструкторов для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности, специализированный программно-технический комплекс для подготовки печатных материалов, создания и редактирования веб-сайтов, видеофильмов, покадровой анимации, музыкальных композиций.

Кабинет технологии мальчиков оснащён учебно-методическими комплектами по изучению технологии металлообработки и деревообработки.



В кабинете технологии девочек имеется 6 современных швейных машин, 1 оверлок, для обучения навыкам приготовления пищи в помещении кухни находится соответствующее оборудование на две семьи.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Гимназия имеет библиотеку, являющуюся частью информационно-образовательной среды гимназии. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

В гимназии имеется столовая полного цикла. Обеденный зал столовой рассчитан на 140 посадочных мест. Гимназисты получают трёхразовое питание. Горячим организованным питанием обеспечены 70% гимназистов. Для автоматизации безналичных расчётов за питание с помощью пластиковых карт с предоставлением информации о питании учеников родителям установлена информационная система «Инфошкола».

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченным медицинским работником. Прививочный кабинет и кабинет первичной помощи лицензированы. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников гимназии в учреждении имеется видеонаблюдение (9 наружных камер и 7 камеры внутреннего наблюдения). Территория гимназии огорожена и освещена по всему периметру. Помещения гимназии оборудованы автономной пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции.

Материально-техническая база МБОУШР «Гимназия» позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед гимназией.

В настоящее время в гимназии необходимо:

- текущий ремонт кабинетов и мест общего пользования;
- капитальный ремонт малого спортивного зала, лестничных маршей;
- частичная реконструкция и ремонт помещения гардероба;
- модернизация локальной сети;
- учебно-лабораторное оборудование для замены устаревшего для кабинета физики, биологии, химии.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ.

Параметры внутренней системы качества образования в гимназии формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

Система ВСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП гимназии)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутригимназического контроля, классно-обобщающего контроля)

3. Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг:

3.1. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики).

3.2. Контрольная оценка проводится по итогам освоения ООП за учебный год.

3.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися индивидуального или группового проекта.

3.4 Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года.

Так в план ВСОКО в 2022 году были включены такие направления:

- Введение ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»).

- Работа молодых специалистов.

- Осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2022 году были включены Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки учащихся.

По результатам ВСОКО за 2022 администрация и методическая служба гимназии посетила более 323 уроков, проведена серия заседаний методического совета гимназии для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием ДОТ и ЭО, развитию УУД у учащихся в 10-11х классах. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

#### **Выводы по разделу**

Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

### **Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг**

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в гимназии составляет 82 %. Анкетирование проводилось в рамках самообследования в феврале 2023 года. Опрос родителей позволил оценить качество общего и дополнительного образования. Оценивалось качество реализации гимназией программ начального, основного и среднего общего образования.

Средняя оценка родителями качества работы гимназии в целом в 2022 году составила 7,63 балла.

В целом родительская и ученическая общественность гимназии оценили такие показатели как: «Уровень преподаваемых предметов», «Работа классного руководителя», «Содержание помещения, ремонт», «Прилегающая территория», «Внеклассные и внешкольные мероприятия», «Сохранность здоровья».

Результаты анкетирования представляют следующее:

Коэффициент удовлетворенности работой ОО от 2,4 до 3,7, что является средним и высоким уровнем удовлетворенности родителей. Родители ниже всего оценили организацию возможности детям реализовать себя в кружках, клубах, секциях и фактор подготовки ребенка к самостоятельной жизни.

### **Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)**

Для изучения уровня удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в МБОУШР «Гимназия» была проведена диагностика, по методике, разработанной доцентом А.Андреевым.

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В соответствии с методикой учащимся предлагалось выразить степень своего согласия с предложенными критериями с помощью шкалы оценок. О степени удовлетворенности учащихся образовательной деятельностью в гимназии говорят следующие данные:

Анкетирование показало следующие результаты: средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 3-11 классов составил 3,2 балла, что соответствует среднему значению (1-2 балл – низкий; 2,1- 3 – средний; больше 3 – высокий). Учащиеся 3-4 классов показали высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью, наиболее низкие результаты у обучающихся 7-8 классов. Это можно объяснить возрастными особенностями, а так же целевыми установками учащихся 8 классов на поступление в МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Наглядно каждый критерий представлен на гистограмме:



Гистограмма показывает, что у учащихся гимназии есть любимые школьные предметы, в классных коллективах комфортная обстановка, детям нравится классный руководитель, мнение каждого ребенка в классе учитывается. Ученики продемонстрировали благоприятную, ровную атмосферу сотрудничества с педагогическим коллективом.

### **Результаты социологического опроса по МБОУШР "Гимназия"**

Сводные результаты социологического опроса по МБОУШР "Гимназия"

**«Удовлетворенность системой образования»**

Выбрать период  ▼

Общая численность обучающихся - 928

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 408

Таблица 41

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	90.67%	0.04%	96.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.02%	0.04%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	89.94%	0.04%	92.31%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	58.51%	0.04%	83.76%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	77.08%	0.04%	88.70%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	92.43%	0.04%	94.62%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92.48%	0.04%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	93.16%	0.04%	95.76%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	75.97%	0.04%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	86.09%	0.04%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	76.29%	0.04%	85.72%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	88.67%	0.06%	90.89%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	58.78%	0.06%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	85.67%	0.06%	85.58%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	88.00%	0.06%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	91.86%	0.04%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	95.87%	0.04%	96.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	91.86%	0.04%	92.92%

## 11. Анализ показателей деятельности гимназии за 2022 год

Анализ результатов самообследования деятельности гимназии в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- Положительная динамика роста количества учащихся на уровне среднего общего образования говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в гимназии в условиях ФГОС СОО (3 профиля: социально-экономический, естественнонаучный, технологический).
- В гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся гимназии.
- Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в гимназии система подготовки к ГИА эффективна.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- Создание в гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- В 2022 году реализованы все запланированные задачи программы развития гимназии на 2020-2025 гг., внесены изменения в проекты реализации Программы развития с учетом современных требований к организации образовательного процесса.
- Усовершенствована локальная база гимназии.
- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило гимназии продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- В рамках инновационной и экспериментальной работы были разработаны материалы, которые высоко были оценены педагогической общественностью района и области. Опыт гимназии востребован, что подтверждается многочисленными благодарностями и запросами на инновационные продукты после проведения семинаров и конференций различного уровня.
- Положительная динамика качества знаний учащихся гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом гимназии.

Анализ показателей деятельности гимназии ставит перед ней новые задачи на предстоящий период.

1. Дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.
2. Повышение эффективности и качества профильного обучения, развитие профильных классов, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников.

3. Совершенствование структуры дополнительного образования для реализации разноуровневых дополнительных образовательных программ как творческой, так и технической и естественно-научной направленности.
4. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию интеллектуально-одаренных детей в конкретной предметной области.
6. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, ученический Парламент, и т.п.; организацию общественной экспертизы качества образования в гимназии (постоянно действующая общественная комиссия).
8. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательной организации образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе; создание корпоративного кодекса гимназии; осуществление деятельности в статусе стажёрской и пилотной площадок для педагогических работников города и региона по введению ФГОС нового поколения.
9. информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни гимназии; придание всем мероприятиям гимназии статус «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона; проведение различных PR- акций с использованием возможностей СМИ.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т. М. Зараменская  
(ФИО)

20.04.2023

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА  
«ГИМНАЗИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	928/ 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	15,3 58,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3 человек/ 5,5%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	793 человека/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	594 человека/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,53%
1.19.3	Международного уровня	794
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	834 человек/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 100% от обучающихся СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 65%
1.29.2	Первая	10 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	



	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	245 человек/ 27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м