

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «ГИМНАЗИЯ»

Аннотации к рабочим программам на уровне начального общего образования

Обязательная часть учебного плана

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторских программ учебно - методических комплектов «Перспектива» и «Гармония».

Планируемые результаты разбиты по годам обучения и группам: личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные учебные действия. Каждая группа планируемых результатов описана двумя блоками «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться».

Все программы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры учителей начального общего образования и утверждены приказом директора гимназии.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

Рабочие программы по русскому языку ориентированы на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. В учебном плане предмет русский язык находится в обязательной части образовательной области «Русский язык и литературное чтение». На изучение русского языка в 1, 3,4 классах предусмотрено 4 часа в неделю. На изучение русского языка во 2 классах 5 часов. Программы представлены основными содержательными линиями: речевая деятельность, фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология, орфография и пунктуация.

1. Программа по русскому языку на основе авторской программы М.С.Соловейчик. Данный курс русского языка построен на основе деятельностного подхода к организации лингвистического образования обучающихся и представлен следующей структурой: освоение языковых и речевых понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия и последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

2. Программа по русскому языку на основе авторской программы Л.Ф.Климановой. В результате изучения данного курса обучающиеся научатся осознавать язык, как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. У школьников формируется позитивное эмоционально - ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления,

воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Аннотация к рабочей программе «Родной русский язык»

Предмет «Родной русский язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Целью изучения данного предмета в начальной школе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Аннотация к рабочим программам политекстурному чтению

Рабочие программы по литературному чтению ориентированы на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. В учебном плане предмет литературное чтение находится в обязательной части образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

1. Программа по литературному чтению на основе авторской программы О.В. Кубасовой. Содержание программы направлено на решение следующих задач: формирование навыка чтения в 1 и 2 классах; накопление литературных представлений (идейно-тематических и жанровых) в 3 классе; литературное развитие на основе упорядочения литературных знаний и представлений в 4 классе.

2. Программа по литературному чтению на основе авторской программы Л.Ф. Климановой. Предлагаемый курс литературного чтения охватывает два ключевых направления: формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений; приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития обучающихся.

Аннотация к рабочим программам по математике

В учебном плане предмет «Математика» представлен в обязательной части образовательной области «Математика и информатика». На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю.

1. Программа по математике на основе авторской программы Э.И. Александровой. Курс математики ориентирован на деятельностный подход. Содержание курса представлено целостной системой специальных учебно-практических задач. Итогом решения учебных задач являются обобщенные способы действия, позволяющие формировать у ребенка универсальные учебные действия.

2. Программа по математике на основе авторской программы Дорофеева Г.В. Содержание курса математики с 1 по 4 класс имеет одинаковую структуру и состоит из 3 разделов: числа и действия с ними, геометрические фигуры и их свойства, величины и их измерение.

3. Программа по математике на основе авторской программы Истоминой Н. Б. Содержание курса математики обеспечивает предметную подготовку обучающихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе и создает дидактические условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру

В учебном плане предмет «Окружающий мир» представлен в обязательной части образовательной области «Обществознание и естествознание». На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю.

1. Программы по окружающему миру на основе авторской программы О.Т. Поглазовой. В содержание курса интегрированы естественно-научные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе.

2. Программы по окружающему миру на основе авторской программы А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой. Особенность программы состоит в гармоничном соединении естественно-научных сведений и опыта гуманитарных наук. Ведущей идеей курса является объединение мира природы и мира культуры. С этой позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное целое, а человек как часть природы, как создатель культуры и как ее продукт.

Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству

В учебном плане предмет «Изобразительное искусство» представлен в обязательной части образовательной области «Искусство». На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю.

1. Программа по изобразительному искусству на основе авторской программы Т.А. Кошцевой. Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Содержание каждого года основывается на четырёх блоках «Художник и мир природы», «Художник и мир животных», «Художник и мир человека», «Художник и мир искусства».

2. Программы по изобразительному искусству на основе авторской программы Шпикаловой Т.Я. Программа представлена блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования: «Виды художественной деятельности», «Азбука искусства», «Значимые темы искусства», «Опыт художественно-творческой деятельности».

Аннотация к рабочим программам по технологии

В учебном плане предмет «Технология» представлен в обязательной части образовательной области «Технология». На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю.

1. Программа по технологии на основе авторской программы Н.М. Коньшевой. Учебный материал каждого года имеет системную блочно-тематическую структуру, предполагающую постепенное продвижение обучающихся в освоении выделенных тем, разделов одновременно по таким направлениям: практико-технологическая подготовка, освоение культурологического содержания и развитие личности.

2. Программа по изобразительному искусству на основе авторской программы Н.И. Роговцевой. Содержание предмета даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Аннотация на программу курса «ОРКСЭ» (4 класс)

Программа составлена на основе программы комплексного учебного курса под ред. Т.Д. Шапошниковой. Рассчитана на один год обучения, всего 34 часа.

Программа модуля «Основы мировых религиозных культур» состоит из трёх блоков: «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества», «Основы религиозных культур», «Духовные традиции многонационального народа России».

Программа модуля «Основы светской этики» состоит из трех частей: «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества», «Основы светской этики», «Духовные традиции многонационального народа России».

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками: «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества», «Основы православной культуры», «Духовные традиции многонационального народа России». Каждый раздел имеет свою тему, ценностно - ориентированную направленность и ведущую воспитывающую идею.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация на программу курса «Юным умникам и умницам»

Программа учебного курса «Развитие познавательных способностей «Юным умникам и умницам» составлена на основе программы О.А. Холодовой "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей" (М.: Издательство РОСТ, 2012.). Данная программа представляет собой систематический курс интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. В основе построения курса лежит принцип разнообразия (по содержанию и по сложности) творческо-поисковых задач, что создает благоприятные возможности для углубления содержания предмета «математика»

Аннотация на программу курса «К тайнам слова»

В процессе изучения учебного курса обучающиеся получают возможность научиться осознавать язык как основное средство человеческого общения, понимать значимость хорошего владения русским языком, оценивать собственную речь на основе наблюдений.

Аннотации на рабочие программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечивают реализацию Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ШР «Гимназия».

Структура рабочих программ включает в себя разделы:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Раздел «Результаты освоения курсов внеурочной деятельности» содержит описание личностных и метапредметных (регулятивных, коммуникативных, познавательных) универсальных учебных действий. Каждая группа планируемых результатов описана двумя блоками «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Рабочая программа клуба «**Знатоки русского языка**» составлена на основе авторской программы Н.Б.Жуковой «В мире слова». Программа рассчитана на 4 года по 1 часу в неделю. Общее количество часов – 135. Направленность курса практическая, развивающая. Основу содержания данного курса составляет развитие речи и творческих способностей младших школьников.

Рабочая программа «**Я исследователь**» разработана на основе программы А.И.Савенкова. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Данная программа включает в себя три относительно самостоятельные подпрограммы: тренинг исследовательских способностей; самостоятельная исследовательская практика; мониторинг исследовательской деятельности. Содержание курса позволяет обучающимся получить возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию, увидеть ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Программа **эко-клуба «Росточек»** составлена на основе авторской программы Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника. Программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю. Содержание программы построено по следующим направлениям: культурно-просветительское, организационно-практическое, научно-исследовательское.

Целью **Индивидуальных консультаций** является коррекция знаний обучающихся для успешного освоения программ по русскому языку и математике. Рабочая программа включает в себя темы, вызывающие трудности при изучении предметов по итогам промежуточной аттестации.

Программа клуба «Подружись с орфографическими правилами» разработана с целью создания условий для коррекции письменной речи обучающихся, имеющих стойкие и специфические нарушения в овладении орфографическими знаниями, умениями и навыками.

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности

Программу внеурочной деятельности «**Театральный балаганчик**» отличает ориентация на воспитание и развитие понимающего, умного театрального зрителя, интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними знаниями, имеющей собственное мнение.

Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю. Содержание программы включает работу в различных театральных мастерских. Первый год – знакомство с работой актёра и режиссера в театре. Второй год – в мастерской

художника или музыка в театре. Третий и четвертый год – спектакль, как объединение работы всех театральных мастерских.

Актуальность программы **«Веселые нотки»** обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности формируется социально активная творческая личность, способная понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства.

Социальное направление внеурочной деятельности

Развивающие занятия по психологии направлены на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, особенно первоклассников, создание ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной, изобразительной и игровой деятельности. Курс рассчитан на 16,5 часов в год для обучающихся 1 классов, 17 часов в год для обучающихся 4 классов.

В процессе освоения курса **«Учимся общаться»** обучающийся получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности

Программа курса **«Академия здоровья «Полезные привычки»** составлена на основе материалов учебного пособия «Полезные привычки», разработанного сотрудниками «Проекта ХОУП». Программа рассчитана на 4 года по 1 часу в неделю. Она направлена на приобретение обучающимися знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ. Содержание разделено на 4 блока: «Я», «Я и другие», «Формы неагрессивного противодействия чужому давлению», «Информация о ПАВ».

В результате реализации программы **«Олимпионик»** обучающиеся получают возможность развивать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта. Будут овладевать знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности. Будут учиться управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности. Научатся планировать режим дня, оптимально сочетать нагрузку и отдых.

Программа курса **«Час здоровья»** разработана на основе «Комплексной

программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича с использованием методического пособия «Уроки здоровья в начальной школе: стандарты второго поколения» Э.Н. Петляковой. Содержание курса строится в личностно-ориентированном взаимодействии с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность. Используются различные формы организации деятельности: беседы, оздоровительные и музыкальные физминутки, общение с природой, спортивные соревнования, подвижные игры, конкурсы рисунков и другие.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Уроки духовности» составлена на основе авторской программы О.А.Вороновой. Программа рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах). Содержательные линии программы пронизаны единым смыслом. Первый класс решает задачи эмоционального развития младшего школьника. Второй класс рассматривается как этап доминирования освоенных образов в отношениях к себе, к другим людям, к окружающему миру. Третий класс – оказание педагогической помощи в трансляции усвоенных норм в реальный мир отношений и общения. Четвёртый класс – этап организации жизнедеятельности на основе ценностей добра и красоты с учётом всех уровней проявления духовности.