

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «ГИМНАЗИЯ»

## Аннотации к рабочим программам на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Рабочие программы по предметам Учебного плана среднего общего образования составлены педагогами МБОУШР «Гимназия» на основе примерных программ федерального государственного реестра примерных основных образовательных программ, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Все рабочие программы учебных предметов содержат:

- Планируемые предметные результаты,
- Содержание учебного предмета (курса),
- Календарно-тематическое планирование.

МБОУШР «Гимназия» реализует программы учебных предметов в двух уровнях изучения: базовом и углубленном. Углубление содержания учебного предмета проводится за счет часов Учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

В данном материале представлена аннотация к содержанию рабочих программ (курсов) по всем обязательным предметам основного общего образования.

### **Аннотация к учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:**

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» создаются условия для:

- развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- знакомства обучающихся с методами научного познания;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Содержательная часть учебного предмета представлена разделами: речь, речевая деятельность, культура речи, общие сведения о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология,

морфология, синтаксис). Правописание (орфография и пунктуация). Основные разделы науки о языке.

На изучение русского языка в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 2244 часа: в 5 классе – 5 часа в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 – 4 часа, в 8 – 3 часа, 9 – 4 часа. Учебный курс на уровне основного общего образования изучается в двух уровнях.

### **Аннотация к учебному предмету ЛИТЕРАТУРА:**

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Освоение содержания предмета направлено на:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

На изучение литературы в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 1258 часа: в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6 классе – 3 часа, в 7 – 2 часа,

в 8 – 2 часа, 9 – 4 часа. Учебный курс на уровне основного общего образования изучается в двух уровнях.

### **Аннотация к учебному предмету ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:**

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В результате изучения учебного предмета у учащихся развиваются:

- коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь, монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь);
- языковые навыки и средства оперирования (орфография и пунктуация, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи);
- социокультурные знания и умения;
- компенсаторные умения.

На изучение иностранного языка в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 1428 часа, 3 часа в неделю во всех классах. Учебный курс на уровне основного общего образования изучается в двух уровнях.

### **Аннотация к учебному предмету ИСТОРИЯ:**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В соответствии с обозначенной целью, решаются следующие задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовыми принципами гимназического исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

На изучение истории в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 952 часа, 2 часа в неделю во всех классах.

### **Аннотация к учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

Основой учебного предмета являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Содержание учебного предмета направлено на изучение таких разделов как: человек, деятельность человека, общество, социальные нормы, сфера духовной культуры, социальная сфера, политическая сфера жизни общества, гражданин и государство, основы российского законодательства, экономика.

На изучение обществознания в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 408 часа, 1 час в неделю в 6-9 классах.

### **Аннотация к учебному предмету ГЕОГРАФИЯ:**

Географическое образование обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература».

На изучение географии в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 714 часов, 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

### **Аннотация к учебному предмету МАТЕМАТИКА:**

Содержание курсов математики 5–6 классы, алгебры и геометрии 7–9 классы представлено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новом содержании (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

На изучение предмета в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 2380 часов, 5 часов в неделю во всех классах. Предмет «Математика» на уровне основного общего образования в МБОУШР «Гимназия» изучается на двух уровнях: базовом и углубленном.

### **Аннотация к учебному предмету ИНФОРМАТИКА:**

Реализация учебного предмета в МБОУШР «Гимназия» направлено на формирование информационной и алгоритмической культуры у учащихся; умение формализации и структурирования информации. Учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе, формируется представление о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях, вырабатывается навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

На изучение учебного предмета в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 272 часа, 1 час в неделю в 5, 7-8 классах, в 9-х классах – 2 часа в неделю. Учебный курс на уровне основного общего образования изучается в двух уровнях.

### **Аннотация к учебному предмету ФИЗИКА:**

Физическое образование обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важном ресурсе научно-технического прогресса, знакомит обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, обеспечивает развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у гимназистов представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение предмета «физика» в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 544 часа, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

### **Аннотация к учебному предмету БИОЛОГИЯ:**

Биологическое образование обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных

особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета направлено на развитие у гимназистов ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение биологии в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 578 часов, 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

### **Аннотация к учебному предмету ХИМИЯ:**

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В содержании курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение предмета химия в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 272 часа, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

### **Аннотация к учебному предмету ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:**

Программа учебного предмета ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. «Искусство» рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и

нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства:

- ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность;
- изобразительная деятельность (основы художественного изображения);
- декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства);
- художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры);
- художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 442 часа, 1 часа в неделю в 5-8 классах.

### **Аннотация к учебному предмету МУЗЫКА:**

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Освоение предмета «Музыка» направлено на: – приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; – расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; – развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; – развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; – овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту. В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.



На изучение предмета «Музыка» в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 442 часа, 1 часа в неделю в 5-8 классах.

### **Аннотация к учебному предмету ТЕХНОЛОГИЯ:**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно - преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

На изучение предмета «Технология» в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 816 часов, 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

### **Аннотация к учебному предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:**

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии

основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

На изучение предмета в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 1530 часа, 3 часа в неделю во всех классах.

### **Аннотация к учебному предмету ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На изучение предмета в МБОУШР «Гимназия» в основной школе выделяется 136 часа, 1 часа в неделю в 8-9 классах.