

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных» для 5-х классов разработана на 1 год обучения и составлена на основании:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.), «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Актуальность ведения объединения «Дружина юных пожарных» в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, поэтому знания пожарной безопасности, пожарно-профилактическую подготовку и тактико-техническую подготовку необходимо изучать с начальной школы.

Цель программы «Дружина юных пожарных» — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основными задачами являются:

- формирование пожарно-профилактической подготовки;
- развитие сообразительности и навыков быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях;
- воспитание внимания, культуры поведения выполняя групповые действия;
- решение проблемных ситуаций и формирование безопасного поведения при пожарах и других ситуациях;
- обучение умению работать индивидуально, в парах и в группе,
- воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Для достижения цели и решения поставленных задач используют следующие **пути, средства, методы и формы работы:**

- наглядные (демонстрация материала, наглядные пособия);
- словесные (лекция, рассказ, беседа, вопросы);
- практические;
- проекты (исследовательские, организация опроса, презентации, рисунки).

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России

Результатом деятельности учащихся будут: выпуск агитационных листовок, выступление перед учащимися школы. По окончании курса ребята смогут выявлять нарушения правил пожарной безопасности, пользоваться огнетушителями, работать с пожарным инвентарём, различать знаки пожарной безопасности и оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание программы

Раздел 1 «ДЮП: цели и задачи (2 ч.)

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год

Раздел 2 «Историческая справка о развитии пожарной охраны в России» (2 ч.)

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России

Просмотр документального видеофильма «Огнеборцы России»

Практическая часть: Выпуск стенгазеты «История пожарной охраны России»

Раздел 3 «Причины возникновения пожаров» (11 ч.)

Причины возникновения пожаров. Небрежность - основная причина

возгораний. Меры предосторожности при обращении с огнем и бытовыми электроприборами

Способы прекращения горения веществ и материалов

Профилактика пожаров. Виды профилактики

Практическая часть: вручение памяток и листовок о правилах пожарной безопасности).

Раздел 4 «Средства пожаротушения» (10 ч.)

Классификация огнетушащих веществ и принципы выбора при тушении различных материалов и веществ

Виды и назначение огнетушителей

Раздел 5 «Пожарная техника и костюм пожарного» (5 ч.)

Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение

Практическая часть: «Изготовление пожарных машин из бумаги или картона, моделирование пожарной каланчи или пожарной части».

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного

Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для их изготовления

Раздел 6 «Знаки пожарной безопасности» (2 ч.)

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки

Раздел 7 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре» (3 ч.)

Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге

Раздел 8 «Эвакуация при пожаре» (5ч.)

Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время

эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Раздел 9 «Массово-разъяснительная работа среди воспитанников школы» (10ч.)

Практическая часть: участие в социальной акции (выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности, раздача памяток, календарей и листовок)

Практическая часть: подготовка и проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся начальной школы

Практическая часть: участие в социальной акции (раздача буклетов, памяток, листовок) «Осторожно, новогодняя елка».

Практическая часть: выпуск листовок «Азбука безопасности для детей».

Практическая часть: выпуск памяток «Весенне-летний пожароопасный период».

Раздел 10 «Подведение итогов» (10 ч.)

Практическая часть: проект «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».

Повторение пройденного материала

Условия реализации программы:

Для реализации содержательной части Программы используются технически обеспеченные кабинеты (проекторы, аппаратура для сканирования и пр).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 уроку (40 минут)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1 «ДЮП: цели и задачи (2 ч.)»		
1	Вводное занятие. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1
2	Цели и задачи дружины.	1
Раздел 2 «Историческая справка о развитии пожарной охраны в России» (2 ч.)		
3	История возникновения пожарной охраны в России	1
4	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. <i>Практическая часть:</i> Выпуск стенгазеты «История пожарной охраны России»	1
Раздел 3 «Причины возникновения пожаров» (11ч.)		
5	Причины пожаров в жилом доме	1
6	Неосторожное обращение с огнем.	1
7	Неправильная эксплуатация электросети.	1
8	Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.	1
9	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1
10	Спички - детям не игрушка.	1
11	Действия при возникновении пожара	1
12	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1
13	Противопожарная безопасность в школе.	1
14	Предупреждение пожаров	1
15	Эвакуация при пожаре из здания школы. <i>Практическая часть:</i> вручение памяток и листовок о	1

№	Темы занятий	Количество часов
	правилах пожарной безопасности).	
Раздел 4 «Средства пожаротушения» (10 ч.)		
16	Первичные средства пожаротушения	2
17	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	3
18	Виды и назначение огнетушителей	1
19	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1
20	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	1
21	Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	2
Раздел 5 «Пожарная техника и костюм пожарного» (5 ч.)		
22	Пожарные автомобили	2
23	Костюм пожарного	1
24	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	1
25	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для их изготовления	1
Раздел 6 «Знаки пожарной безопасности» (2 ч.)		
26	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	1
27	Примеры их применения и места установки	1
Раздел 7 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре» (3 ч.)		
28	Травмы, полученные при пожаре.	
29	Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение	

№	Темы занятий	Количество часов
	электрическим током.	
30	Поражение электрическим током	
Раздел 8 «Эвакуация при пожаре» (5ч.)		
31	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	
32	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	2
33	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	2
Раздел 9 «Массово-разъяснительная работа среди воспитанников школы» (10ч.)		
34	<i>Практическая часть:</i> участие в социальной акции (выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности, раздача памяток, календарей и листовок)	2
35	<i>Практическая часть:</i> подготовка и проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся начальной школы	2
36	<i>Практическая часть:</i> участие в социальной акции (раздача буклетов, памяток, листовок) «Осторожно, новогодняя елка».	2
37	<i>Практическая часть:</i> выпуск листовок «Азбука безопасности для детей».	2
38	<i>Практическая часть:</i> выпуск памяток «Весенне-летний пожароопасный период».	2
Раздел 10 «Подведение итогов» (12 ч.)		

№	Темы занятий	Количество часов
39	<i>Практическая часть:</i> проект «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».	10
40	Повторение пройденного материала	2
	Резерв – 6 часов	

Список литературы:

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
7. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
8. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.