

Утвержден  
Приказом директора МБОУШР «Гимназия» от  
« 08 » августа 2023г. № 170-од

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в рамках ООП ООО, 5-9 классы на 2023 – 2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности в МБОУШР «Гимназия» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
5. Устава МБОУШР «Гимназия».

В соответствии с обновленным ФГОС ООО организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУШР «Гимназия». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП МБОУШР «Гимназия»: личностных, метапредметных и предметных.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех учащихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех учащихся, возложена на классных руководителей и представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Цель реализации программ - развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Вариативная часть внеурочной деятельности в МБОУШР «Гимназия» реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. В вариативную часть плана включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, в том числе для сопровождения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения с целью интеллектуального и общекультурного развития учащихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, музеях, спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, введены с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 94 недельных часа по всем классам – параллелям обучения (за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов на учебный класс).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одной параллели.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ) Результаты внеурочной деятельности должны быть учтены. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий в МБОУШР «Гимназия» проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является: выявление степени участия (активной жизненной позиции) обучающихся с диагностикой уровня достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами, реализующими регулярные занятия, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности, как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада и др.);
- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности.

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Программы реализации	5а		5б		5в		5г		5*		6а		6б		6в		6г		6*		7а		7б		7в		7г		7*		8а		8б		8в		8*		9а		9б		9в		9*		Всего часов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	18								
	"Россия, мои горизонты"					0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	14												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность			1		1					0					0	1		1	2																	0				3								
	Углубленная информатика					1	2				1	1	1	2					1	1	1	2						0	0									0	0			3	6						
	Искусственный интеллект и машинное обучение					0	0				0	0				1				1	1							0	0									0	0			1	1						
	Естествознание					2	4	1	1		1	1				2	4				0	0							0	0									0	0			4	8					
	Учебный курс по физике для инопланетян					0						0				1				1								0												0			1						
	Робототехника					0					2					2					0							0												0			2						
	Вероятность и статистика					0						0									0							0	1	1	1	3									3		3						
	Избранные вопросы геометрии					0						0									0	1	1	1	3														0			3							
	Избранные вопросы математики					0						0									0							0	1	1	1	3									3		3						
	За страницами курса информатики					0						0									0							0	1			1	2								2		2						
	Тайны русского языка					0						0	1		1					2	1						1	1	1	1	3										3		6						
	Мир поэтов и прозаиков					0						0									0							0	1	1		2										2		2					

	Медицинская география Прибайкалья					0					0					0		1		1	1	1	1	3	4		
	Занимательная биология					0					0					0				0	1			1	1		
	Занимательный мир физики					0					0					0				0		1		1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5	2					0					0				0			0	2			
	Человек и экономика					0					0					0				0	1	1	1	3	3		
	Коммуникативная грамматика					0					0					0				0		1		1	1		
	История России в лицах					0					0					0				0			1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Твоя игра волейбол	2				2	2				2	1				1	1			1				0	6		
	ЭлеГиЯ Художественный дизайн	2								2	2								2							0	4
	Вокальная студия "Чудо"	2								2	2				2	2			2							0	6
<b>Возможное количество часов внеурочной деятельности на одного учащегося</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>94</b>	<b>101</b>	