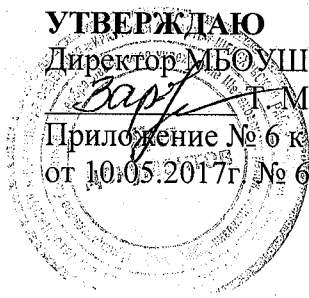


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУШР «Гимназия»
Протокол № 1
от 28.12.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУШР «Гимназия»
Т.М. Зараменская
Приложение № 6 к приказу
от 10.05.2017г. № 69-од



СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
МБОУШР «Гимназия»
Протокол № 5 от 13.04.2017г.

ПРИНЯТО

на ученическом Парламенте
МБОУШР «Гимназия»
Протокол № 5 от 21.04.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом Парламенте**

1. Общие положения

1.1. Ученический Парламент (далее - Парламент) является одним из представительных органов системы ученического самоуправления, субъектом соуправления жизнью гимназии.

1.2. Цели и задачи:

Цель – организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, гимназического коллектива.

1.3. Задачи:

- 1) исполнение функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества гимназистов;
- 2) удовлетворение потребностей обучающихся в самостоятельности, общении, самореализации;
- 3) развитие элементов гражданского общества в укладе гимназии;
- 4) повышение правовой культуры обучающихся, формирование активной гражданской позиции,
- 5) развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

1.4. Главными правовыми источниками для законотворчества Парламента являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Конвенция о правах ребенка;
- 4) Всеобщая декларация прав человека;
- 5) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Гимназия».

Законы и другие нормативные акты, принимаемые гимназическим парламентом, не могут противоречить российскому законодательству и международным документам о правах человека.

2. Формирование Парламента

2.1. Формирование Парламента осуществляется как путем довыборов депутатов из 5 - 11 классов, так и перевыборов всего Парламента один раз в два года.

2.2. Коллективы классов имеют право отозвать своего депутата до истечения срока полномочий, если он не оправдал доверия избирателей, и выбрать нового депутата.

3. Состав Парламента

3.1. Членами Парламента являются успешно прошедшие процедуру отбора в классах представители 5-11 классов.

3.2. Количество членов Парламента зависит от количества 5-11 классов.

4. Структура Парламента и порядок его работы

4.1. Главным органом Парламента является общее собрание мэров классов. Общее собрание осуществляет свою работу в форме заседания.

3.2. Заседания собираются не реже одного раза в неделю во внеурочное время.

4.3. Руководит работой Президент гимназии, избираемый общешкольными выборами, или его заместитель Вице-президент, назначенный Президентом гимназии.

4.4. На заседаниях обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и гимназии в целом, принимаются нормативные документы, законы жизни гимназии, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в гимназии (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

4.5. Продолжительность каждого заседания не более 1 часа.

5. Права Парламента

5.1. Парламент имеет право:

- 1) Представлять интересы ученического коллектива как внутри гимназии, так и за ее пределами.
- 2) Участвовать в определении перспектив развития гимназии, путей повышения образовательного потенциала гимназии, улучшения ее жизнедеятельности.
- 3) Участвовать в планировании работы гимназии на год.
- 4) Участвовать в определении режима работы гимназии и разработке правил внутреннего распорядка гимназии.
- 5) Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.
- 6) Вносить предложения директору гимназии по вопросам поощрения и наказания обучающихся.

- 7) Обращаться к руководителям гимназии (директору и его заместителям) с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни гимназии.

6. Обязанности Парламента

6.1. Парламент обязан:

- 1) В своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными документами по правам человека;
- 2) Соблюдать Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Гимназия».
- 3) Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни гимназии.
- 4) Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.
- 5) Определять направления деятельности исполнительного органа гимназического самоуправления (гимназического Совета министров). Осуществлять контроль его деятельности.
- 6) Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от учащихся гимназии.
- 7) Последовательно защищать интересы коллектива учащихся и отдельных его членов как внутри гимназии, так и за ее пределами.

7. Законы Парламента

7.1. Закон ответственности:

- Члену Парламента есть дело до всего, что делается в гимназии. Он пользуется своим правом принимать ответственные решения, брать на себя ответственность.
- Член Парламента настойчиво добивается выполнения решений заседаний Парламента, он не ждет указаний, а сам принимает решение и организует дело.
- Член Парламента не забывает о взятых на себя обязательствах, каждое дело доводит до конца, является примером в отношении к делу, к учебе и к труду.
- Член Парламента отвечает за свои действия, которые он совершал. За эти действия и за свою работу он отчитывается на заседании Парламента.

7.2. Закон внимательности:

- Член Парламента внимателен к людям, к их мнениям и пожеланиям, ко всему, что делается в гимназии, а также внимательно относится к режиму работы Парламента.

7.3. Закон точности:

- Член Парламента точен во времени и в делах, держит свое слово.

7.4. Закон дисциплины:

- Член Парламента, безусловно, выполняет Устав МБОУШР «Гимназия», все законы, правила, решения и поручения Парламента, поступает в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении.

8. Правила Парламента

На заседании Парламента действуют правила:

8.1. Правило свободного микрофона.

Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит говорить, или истечет время выступления. Президент имеет исключительное право передать «микрофон» (слово) кому-либо другому. Если Президент не передаст никому «микрофон», его берет тот, кто раньше других приготовился говорить - поднял руку (приоритетное условие для того, чтобы взять микрофон) и ближе других находится к закончившему выступление. Выступающего внимательно выслушивают.

8.2. Правило двух минут для выступления.

Свободный микрофон можно «держать в одних руках» не дольше двух минут.

8.3. Правило семи минут для доклада.

Доклад может длиться не дольше семи минут. Но для очень важного и содержательного доклада по решению Парламента может быть дано дополнительное время.

8.4. Правило поднятой руки.

Если хочешь сказать что-то важное - подними руку, и тебя должны выслушать. Но если кто-то поднял руку - ты, как и все, должен его выслушать и не перебивать. Если поднято несколько рук, то очередность выступающих определяет Президент.

8.5. Правило реплик:

Реплики с мест принимаются, но выступающие не перебиваются.

8.6. Правило свободы мнений:

Для Парламента ровно значит: думаешь ли ты как все или думаешь иначе.

8.7. Правило конструктивной критики:

Критикуешь – предлагай, предлагаешь – действуй.

8.8. Правило блокнота и ручки.

На заседание Парламента участники приходят с блокнотом и ручкой (карандашом) для того, чтобы записать все самое главное, чтобы не забыть и потом рассказать в своем классе.

9. Взаимодействие Парламента с администрацией, педагогическими работниками, родителями учащихся и общественностью

9. 1. Коллективы 5-11-х классов имеют право:

9.1.1. делегировать в Парламент гимназии мэра своего класса с правом одного решающего голоса;

- 1) высказывать Парламенту предложения по вопросам жизнедеятельности гимназии;

- 2) коллективно обсуждать решения и действия Парламента, при этом соглашаться, одобрять решения и действия или же критиковать их, высказывать несогласие с ними;
 - 3) требовать от своих мэров отчетов об их деятельности в Парламенте и о выполнении поручений (наказов) класса;
 - 4) делать предложение об отзыве конкретного представителя своего класса из Парламента, а также предлагать новую кандидатуру представителя класса в состав Парламента.
- 9.2. Коллективы 5-11-х классов обязаны выполнять решения Парламента, оказывать содействие мэру в его деятельности как члену Парламента.
- 9.3. Учителя, другие работники гимназии и родители имеют право:
- 1) участвовать в обсуждении вопросов на заседании Парламента;
 - 2) критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Парламента;
 - 3) высказывать Парламенту предложения и рекомендации.
- 9.4. Учителя, работники гимназии родители учащихся обязаны:
- 1) уважать решения Парламента гимназии.
 - 2) в случае несовпадения мнений взрослых и детей создается согласительная комиссия для выработки предложений по урегулированию спорных вопросов и формулированию согласованных решений.
- 9.5. Директор гимназии имеет право:
- 1) участвовать в обсуждении вопросов на заседании Парламента;
 - 2) предлагать Парламенту вопросы для обсуждения на сессии;
 - 3) высказывать Парламенту предложения и рекомендации;
 - 4) критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Парламента, высказывать им замечания;
 - 5) накладывать вето на решения Парламента (т.е. отменять те или иные решения Совета);
 - 6) принимать совместно с Президентом в исключительных ситуациях решение о роспуске действующего состава Парламента.