

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Гимназия»

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная программа модифицирована, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не только на больших транспортных магистралях, но и на небольших дорогах рядом с остановками, во дворах домов, на переходах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит, потому что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Данный курс направлен на изучение ПДД, популяризацию знаний среди школьников гимназии. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности, донести до других учащихся информацию, которую ты знаешь, в творческой игровой форме.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. Когда учащиеся чувствуют себя водителями, отвечающими за положение на проезжей части дороги они сознательно оценивают поведение пешехода и учатся быть более требовательным к себе.

Знание основ медицинских знаний и умений оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данный курс поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средствах обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Отличительные особенности данной программы в том, что она предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с теорией ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Данная программа способствует:

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, выступают с творческой программой перед детьми и взрослыми;

трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и пр.

физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры, различные двигательные игровые задания, вождение велосипеда.

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда юных инспекторов дорожного движения. Обучение по данной Программе правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть воспитательной работы гимназии. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы -10-12 лет. Активным, любознательным подросткам адресованы мероприятия, позволяющие учащимся проявить свои способности, утвердиться в среде сверстников, занять соответствующую позицию. Это способствует социализации подростков, позволяет им проявить свои способности, наклонности. Для акций, флешмобов, тематических мероприятий привлекаются учащиеся других классов Гимназии.

Срок освоения программы «Юный инспектор движения» - 1 год, 34 недели, 136 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, с перерывами между 10 минут.

Цель Программы:

Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. А также на расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи Программы:

1. Обучить дорожной грамотности детей.
2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
3. Расширить понимание ответственного поведения детей на дорогах.
4. Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Предоставить возможность обмена информации; совершенствовать коммуникативную культуру.
6. Ознакомить с навыками пропаганды ПДД.

Содержание программы.

Тема 1. Введение (4 ч)

Теория (2 ч.) Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.

Практика (2ч.) Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы. Анкетирование.

Тема 2. Безопасная дорога в школу (6 часа)

Теория (2 ч.) Пропаганда дорожной безопасности. История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика (4 ч.) Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

Тема 3. Дорожные знаки (10 часов)

Теория (4 ч.) Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

Практика (6 ч.) Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс-«Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

Тема 4. Наш друг — светофор (6 часа)

Теория (2 ч.) Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика (4 ч.) Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света».

Тема 5. Велосипедные истории (12 ч.)

Теория (4 час.) Правила юного велосипедиста. велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика (8 час.) Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе».

Тема 6. «Мертвые зоны» дороги (6 часа)

Теория (2 ч.) «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Практика (4 ч.) Решение автозадачки. Экскурсия по микрорайону.

Тема 7. Я - пассажир (8 часа)

Теория (4 ч.) Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика (4 ч.) Дорожное расследование. Составляем протокол. Дорожный кроссворд.

Тема 8. Будь ярким на дороге (6 часа)

Теория (4 ч.) Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

Практика (2 ч.) Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Тема 9. Зимние правила (8 часов).

Теория (4 ч.) Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте

Практика (4 ч.) Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд «Дорога в школу».

Тема 10. Дорожный постовой (10 час)

Теория (4 ч.) Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Структура ГИБДД.

Практика (6 ч.) Викторина на освоение материала. Беседа с инспектором.

Тема 11. Многоликая дорога (10 часов)

Теория (4 ч.) Тормозной путь. История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

Практика (6 ч.) Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», экскурсия «Наш микрорайон», Игра «Путешествие на зеленый свет».

Тема 12. Дорожный этикет (6 час)

Теория (2 ч.) Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

Практика (4 ч.) Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре»

Тема 13. Транспорт (6 час)

Теория (4 ч.) Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

Практика (2 ч.) Тренинг. Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

Тема 14. Правила дорожного движения — правила жизни (8 часов)

Теория (4 ч.) Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

Практика (4 ч.) Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход».

Тема 15. Врач на дороге. (8 час)

Теория (4 ч.) Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях Виды травм. Кровотечения. Аптечка.

Практика (4 ч.) Наложение повязок, работа с роботом.

Тема 16. Безопасное колесо (20час)

Теория (8 ч.) Повторение изученного, тестирование. Подготовка выступления агитбригады.

Практика (12ч.). Вождение велосипеда

Ожидаемые результаты:

Планируется достижение следующих результатов:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сотрудничать со сверстниками;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

За год обучения планируется достижение следующих предметных результатов:

- обобщать и углублять знания по правилам дорожного движения;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно

объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

За год обучения планируется достижение следующих метапредметных результатов, которые включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Регулятивные УУД

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками по принципам взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Учебно-тематический план

№ занятия	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации, контроля знаний
		всего	теория	практика	
1-4	Вводное занятие. Знакомство. Анкетирование	4	2	2	
5-12	Тема1. Введение в образовательную программу кружка	8	4	4	Утверждение плана работы
13-18	Тема 2. Безопасная дорога в школу	6	2	4	Оформление листовок «Моя дорога в гимназию»
19-28	Тема 3. Дорожные знаки	10	4	6	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»
29-34	Тема.4. Наш друг — светофор	6	2	4	Тестирование
35-44	Тема 5. Велосипедные истории	10	4	6	Конкурс маршрутов безопасного движения
45-50	Тема 6. «Мертвые зоны» дороги	6	2	4	Подготовка материалов для сайта
51-58	Тема 7. «Я – пассажир»	8	4	4	Составляем дорожный кроссворд
59-64	Тема 8. Будь ярким на дороге	6	4	2	Запись бесед и интервью с учителями и ветеранами
65-72	Тема 9. Зимние правила .	8	4	4	
73-80	Тема 10. Дорожный постовой.	8	4	4	Выставка рисунков на тему. Викторина на освоение материала

№ занятия	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации, контроля знаний
		всего	теория	практика	
81-90	Тема 11. Многоликая дорога	10	4	6	Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».
91-96	Тема 12. Дорожный этикет	6	2	4	Тестирование
97-102	Тема 13. Транспорт	6	4	2	Выпуск газеты
103-108	Тема 14. Правила дорожного движения — правила жизни	8	4	4	Викторина
109-116	Тема 15. Врач на дороге	8	4	4	Тестирование
117-136	Тема 16. Безопасное колесо	20	8	12	Участие в районном конкурсе, отчет о работе

Оценочными материалами являются рекомендованные стандартные измерительные материалы-тесты, задания и контрольные вопросы на знание ПДД, ОБЖ и др.

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный,

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Занятия проводятся в кабинетах с компьютером, проектором. Для реализации содержательной части программы используются спортзал, площадка для велоспорта, районный кабинет ОБЖ .

Методическое сопровождение Программы включает в себя:

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2013.
5. <http://perekrestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности.
6. <http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.
7. <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.
8. <http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.
9. <http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.
10. http://pwppt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malyishey/ - презентации Powerpoint.
11. <http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>- хостинг презентаций.
12. <http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/> - детские электронные презентации и клипы
13. <http://nsportal.ru> – образовательная социальная сеть.

Список использованной литературы:

1. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.: «Учитель», 2007.
2. Гордиенко С.А. «Правила дорожного движения для детей » - «Феникс», 2016 год.
3. Дмитрук В. П. «Правила дорожного движения для школьников»- «Феникс», 2010.
4. Ежова Н. В. «ПДД в начальной школе» (конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями), - Ростов - на – Дону «Феникс», 2013 .
5. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу» (сценарии занятий, классные часы и беседы, словарь терминов, игровой материал). Москва, «ВАКО», 2014 .
6. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов по ПДД). - Москва, 2012.
7. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями». - «Учитель», 2008.