

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Гимназия»

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 133-од

от «01» сентября 2023 г.

_____ / Т.М. Зараменская
директор МБОУШР «Гимназия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

«Юным умникам и умницам»

название учебного предмета / учебного курса / курса внеурочной деятельности

НОО (1-4 класс)

уровень обучения

Содержание курса

Логические задачи. Решение задач на сочетание, переливание, взвешивание. Решение задач повышенной трудности. Пересечение и объединение множеств. Математические ребусы.

Головоломки. Выполнение заданий со спичками (складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур); преобразование и перестроение фигур и предметов. Уникурсальные кривые (без отрыва и повтора). «Магические» геометрические фигуры (расставить числа на линиях (по вертикали, горизонтали) фигуры так, чтобы сумма чисел на этих линиях была равна); кроссворды.

Работа над задачами. Усложненные виды задач. Решение текстовых комбинаторных задач. Решение нестандартных задач (задач с неопределенным условием).

Арифметический материал. Натуральные числа. Нумерация (римские, арабские числа, группировка). Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Составление и решение примеров по заданию. Буквенно-числовые головоломки. арифметические ребусы. Установление закономерностей. Дробные числа: образование и сравнение обыкновенных дробей; сложение и вычитание обыкновенных дробей; задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Геометрический материал. Разбиение геометрических фигур на части; построение геометрических фигур по заданным условиям; усложнённые задания, связанные с периметром и площадью фигуры.

Алгебраический материал. Алгебраические выражения; уравнения и неравенства.

Действия с величинами. Группировка; соотношение; сравнение; арифметические действия.

Развитие познавательных процессов. Зрительная и слуховая память. Воображение. Мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, выделения главного, общих закономерностей и т.д.). Развитие внимания.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;*
- *устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания;*
- *морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;*
- *самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *оперировать такими понятиями: причина, следствие, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;*
- *использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Название предметов по описанию	2
2.	Множества. Элементы множества.	2
3.	Занимательные задания в кроссвордах	2
4.	Разгадывание ребусов с использованием чисел	3
5.	Геометрические упражнения.	2
6.	Задачи-шутки.	2
7.	«Расставь знаки по образцу»	1
8.	Математические отношения, замаскированные в виде шуточных задач.	2
9.	Путешествие точки	1
10.	Математическая эстафета	1
11.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	3
12.	Игра-путешествие «В цирке»	1
13.	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек	3
14.	Игры на развитие логического мышления	3
15.	Задачи-смекалки	2
16.	Математические игры	3

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Количество часов
17.	Магический квадрат. Решение задач на сочетание	2
18.	Решение нестандартных задач. Разбиение геометрических фигур на части	2
19.	Решение сложных выражений. Головоломки: уникальные кривые.	4

20.	Решение комбинаторных задач.	2
21.	Решение задач с геометрическим материалом. Выполнение заданий со спичками.	2
22.	Построение геометрических фигур по заданным условиям.	2
23.	Преобразование величин. Группировка; соотношение.	3
24.	Свойства сложения. Взаимосвязь компонентов и результатов действий.	2
25.	Буквенные выражения. Буквенно-числовые головоломки	3
26.	Периметр многоугольника.	3
27.	Устные вычисления. Составление и решение примеров по заданию.	2
28.	Разбиение геометрических фигур на части.	2
29.	Решение задач на умножение и деление. Решение задач на сочетание.	3

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Математические игры. Уникурсальные кривые.	2
2.	Числовые задачи. Комбинаторика, логические задачи на сочетание.	1
3.	Комбинаторные задачи. Действия с числами: «магические» фигуры, взаимосвязь компонентов действий, установление закономерностей.	3
4.	Логические задачи на переливание.	3
5.	Уравнения Действия с числами: «магические» фигуры, взаимосвязь компонентов действий, установление закономерностей.	2
6.	Задачи на делимость. Действия с числами: нумерация, составление и решение примеров по заданию.	2
7.	Текстовые задачи. Работа над задачами: нестандартные задачи, задачи повышенной трудности.	3
8.	Волшебные квадраты. Головоломки: задания со спичками.	2
9.	Задачи на переливание. Именованные величины: группировка, соотношение, сравнение.	2
10.	Задачи с геометрическим содержанием Усложнённые задания на нахождение $P\Box$ и $S\Box$.	3
11.	Действия с числами: примеры по заданию, отработка вычислительных навыков.	2
12.	Действия с числами: арифметические ребусы.	2
13.	Комбинаторика, логические задания на сочетание. Головоломки: кроссворды.	3
14.	Работа над задачами: нестандартные задачи, задачи повышенной трудности.	4

