

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУШР «Гимназия»
_____ Т. М. Зараменская

Приложение 3 к приказу от 08.08.2023 № 107- од

Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Уставом МБОУШР «Гимназия»
- ФГОС НОО (одобрен решением от 7 декабря 2022 г. № 569)
- ФГОС ООО (одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413)
- ФГОС СОО (одобрен решением от 12 августа 2022 г. № 732)
- Рабочей программой воспитания МБОУШР «Гимназия»
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Она обеспечивает психологический комфорт всех детей, личностную значимость учащихся; дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи; побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и родителей или лиц их заменяющих через АИС НАВИГАТОР.

По окончании учебного года в целях представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя перечень разделов, рекомендуемый методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУШР «Гимназия»**

| № | Направленность программы | Название объединения | Количество групп | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю всего | Количество часов по программе в год | Всего часов |
|---|--------------------------|--|------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Физкультурно-спортивная | Твоя игра - волейбол | 2 | 6/6 | 12 | 204 | 408 |
| | | Юный олимпиец (подвижные игры с элементами баскетбола) | 1 | 4 | 4 | 136 | 136 |
| 2 | Туристско-краеведческая | Школа выживания | 1 | 6 | 6 | 204 | 204 |
| 3 | Социально-гуманитарная | Медиацентр «Медиасфера» | 1 | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | | Дружина юных пожарных | 1 | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | | Юный инспектор движения | 1 | 4 | 4 | 136 | 136 |
| | | Твой выбор | 2 | 2/2 | 4 | 68 | 136 |
| 4 | Художественная | Гитара и песня | 2 | 2/2 | 4 | 136 | 136 |
| | | Театральная студия «Школа КВН» | 1 | 4 | 4 | 136 | 136 |
| | | Хоровая студия | 2 | 2/2 | 4 | 68 | 136 |
| | | Современная хореография | 1 | 6 | 6 | 204 | 204 |
| | | Вокально-инструментальный ансамбль | 1 | 4 | 4 | 136 | 136 |