

Утвержден
Приказом директора МБОУШР «Гимназия» от
« 08 » августа 2023г. № 170-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в рамках ООП СОО, 10-11 классы на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУШР «Гимназия» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
5. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
6. Устава МБОУШР «Гимназия».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУШР «Гимназия». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- воспитания в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирования целостного, осознанного отношения к знаниям и процессу познания;
- формирования ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создания условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщения их к здоровому и безопасному образу жизни;

- создания условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание цели, разрабатывать и реализовывать проекты преобразования общества.

Результат внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебнопознавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности МБОУШР «Гимназия» обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех учащихся, и вариативной части. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Реализация программ, рекомендуемых для всех обучающихся возложена на классных руководителей:

- программа «Разговоры о важном» направлена на воспитание патриотических качеств обучающихся, знание символики и атрибутики, истории своей страны, ценностное отношение учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- программа «Россия, мои горизонты» направлена на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы, позволяющая сконцентрироваться на личностных результатах и осознанно подойти к решению выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Курсы по выбору обучающихся связаны с организацией занятий, направленных на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одной параллели.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности и повседневной жизни, получение опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ) Результаты внеурочной деятельности должны быть учтены. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий в МБОУШР «Гимназия» проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является: выявление степени участия (активной жизненной позиции) обучающихся с диагностикой уровня достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами, реализующими регулярные занятия, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности, как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада и др.);
- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по классам (профилям) обучения

Направление развития личности	Программа	10а (технологический профиль)		10 а (социально-экономический профиль)		10 б (социально-экономический профиль)		11а (естественно-научный профиль)	11а (социально-экономический профиль)	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1		1		1		1		3
	"Россия, мои горизонты"	1		1		1		1		3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Радиоэлектроника	2								2
	Искусственный интеллект			1						1
	3D проектирование и печать			2						2
	Инженерная графика	1,5								1,5
	Решение задач по химии							2		2
	Физика в задачах и ответах							2		2
	Решение задач по цитологии и генетике							2		2
	Туризм							2		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Физическая культура	1,5		1,5		1,5	1,5			6