

**Управление образования администрации Шелеховского муниципального района
МБОУШР "Гимназия"**

УВЕРЖДЕНО
Директор МБОУШР «Гимназия»

Зараменская Т.М.
Приказ №133-од
от « 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»
для учащихся 1-4 классов**

Составители:

Учитель высшей квалификационной категории	_____ / Конышева Е. Б. /
Учитель высшей квалификационной категории	_____ / Титова Л. В. /
Учитель высшей квалификационной категории	_____ / Жукова С. Г. /
Педагог-организатор	_____ / Родоманова А. В. /

Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра

Трек «Орлёнок – Мастер»

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и т.д.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и т.д.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса

Трек «Орлёнок – Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» –

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Содержание курса внеурочной деятельности для 3-4 классов

Трек «Орлёнок – Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» –

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.

Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные универсальные учебные действия:

готовность к саморазвитию и к самообразованию;
потребность в самовыражении;
формирование ответственного отношения к порученному делу;
развития опыта участия в социально значимом труде;
уважительное отношение к иному мнению;
оптимизм в восприятии мира;
позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

целеполагание, включая постановку новых целей;
умение определять проблемные ситуации;
умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
умение составлять план работы;
умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение устанавливать причинно-следственные связи;
умение строить логическое рассуждение;
умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
умение сравнивать разные точки зрения;
овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Формы проведения занятий

Коллективно-творческое дело, встреча, экскурсия, мастер-класс, мастерская, игра, квест, соревнования, проектная деятельность.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	«Орлёнок- Эрудит»	5
3	«Орлёнок – Мастер»	5
4	«Орлёнок – Доброволец»	5
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4
7	«Орлёнок – Эколог»	4
8	«Орлёнок – Лидер»	4
Итого		33

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводный «Орлянский урок»	1
«Орлёнок-Эрудит» (5ч)		
2	«Кто такой эрудит?»	1
3	«Эрудит – это...»	1
4	«Всезнайка»	1
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
6	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Мастер» (5ч)		
7	«Мастер – это...»	1
8	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
9	«Класс мастеров»	1
10	«Классная ёлка»	1
11	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Доброволец» (5ч)		
12	«От слова к делу»	1
13	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
14	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
15	«Доброволец – это доброе сердце»	1
16	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Спортсмен» (5ч)		
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1
18	«Сто затей для всех друзей»	1
19	«Весёлые старты»	1
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
21	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч)		
22	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1

23	«История школы – моя история»	1
24	«Поход в музей»	1
25	«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок – Эколог» (4ч)		
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28	«Мы друзья природе»	1
29	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер» (5ч)		
30	«Лидер – это...»	1
31	«Я хочу быть лидером!»	1
32	«С командой действую!»	1
33	«Мы дружный класс»	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1
2	«Орлёнок – Лидер»	5
3	«Орлёнок – Эрудит»	5
4	«Орлёнок – Мастер»	5
5	«Орлёнок – Доброволец»	5
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4
7	«Орлёнок – Эколог»	4
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
Итого		34

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		
2	«Лидер – это...»	1
3	«Как стать лидером?»	1
4	«С командой действовать готов!»	1
5	«КЛАССный выходной»	1
6	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
7	«Кто такой эрудит?»	1
8	«Я – эрудит, а это значит...»	1
9	«Развиваемся, играя!»	1
10	«Могу быть изобретателем»	1
11	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
«Орлёнок – Мастер»		
12	«Мастер – это...»	1
13	«Мастерами славится Россия»	1
14	«От идеи – к делу!»	1
15	«В гости к мастерам»	1
16	КТД «Классный театр»	1
«Орлёнок – Доброволец»		

17	«От слова к делу»	1
18	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
19	КТД «Создай хорошее настроение»	1
20	«Добровольцем будь всегда!»	1
21	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
22	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
23	«Должен быть режим у дня»	1
24	«О спорт, ты – мир!»	1
25	«Сто затей для всех друзей»	1
«Орлёнок – Эколог»		
26	«Страна экологии»	1
27	«Мой след на планете»	1
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1
29	«Шагая в будущее, помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
31	«Хранитель семейных традиций»	1
32	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1
2	«Орлёнок – Лидер»	5
3	«Орлёнок – Эрудит»	5
4	«Орлёнок – Мастер»	5
5	«Орлёнок – Доброволец»	5
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4
7	«Орлёнок – Эколог»	4
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
Итого		34

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		
2	«Лидер – это...»	1
3	«КЛАССный выходной»	1
4	«От идеи – к делу»	1
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
6	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
7	«Кто такой эрудит?»	1
8	«Игра – это полезно и интересно»	1

9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		
12	«Мастер – это...»	1
13	«Город Мастеров»	1
14	«В гости к мастерам»	1
15	КТД «Мастер своего дела»	1
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Орлёнок – Доброволец		
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1
21	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
22	«Движение – жизнь!»	1
23	«Основы ЗОЖ»	1
24	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
25	КТД «Спортивное»	1
«Орлёнок – Эколог»		
26	«Страна экологии»	1
27	«Мой след на планете»	1
28	Экологический квест «Ключи природы»	1
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
31	«Традиции моей страны»	1
32	«Знать, чтобы хранить»	1
33	КТД «История становится ближе»	1
34	КТД «Мы – хранители памяти»	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	«Орлёнок – Лидер»	5
3	«Орлёнок – Эрудит»	5
4	«Орлёнок – Мастер»	5
5	«Орлёнок – Доброволец»	5
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4
7	«Орлёнок – Эколог»	4
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
Итого		34

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1

«Орлёнок – Лидер»		
2	«Мы – команда»	1
3	«Создаём дело – готовим смело!»	1
4	КТД «Своим примером»	1
5	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
7	«Школа затейных наук»	1
8	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
9	«Творим, играем, анализируем!»	1
10	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		
12	«Добро пожаловать в мир творчества»	1
13	КТД «В мастерской творцов»	1
14	«Что умеет мастер?»	1
15	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1
16	«Новогодний парад мастеров»	1
Орлёнок – Доброволец»		
17	«Основы добровольчества»	1
18	«Где живёт добро?»	1
19	«Круг добра»	1
20	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	1
21	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
22	КТД «Фестиваль здоровья»	1
23	КТД «Книга рекордов»	1
24	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	1
25	«Кладовая здорового образа жизни»	1
«Орлёнок – Эколог»		
26	КТД «Страна экологии»	1
27	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
28	«Природа – источник здоровья»	1
29	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
30	КТД «Мы – хранители»	1
31	«Чистое сердце потомков»	1
32	КТД «Расскажи мне о России»	1
33	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1
34	«Память поколений – в наших сердцах»	1