

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 133-од
от «01» сентября 2023 г.
_____/ Т.М. Зараменская
директор МБОУШР «Гимназия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Развивающие занятия по психологии»

название учебного предмета / учебного курса / курса внеурочной деятельности

_____/ НОО (1 класс) _____

уровень обучения

Разработчик:
педагог-психолог

_____/ А. С. Дубель/

2023 - 2024 г.

Содержание курса

Занятие №1. Введение в курс. Цель: Информирование обучающихся о данном курсе развивающих занятий. Форма работы: групповая, работа в парах. Вид деятельности: игровая деятельность.

Занятие №2. Цель: Развитие ориентации в пространстве, произвольности внимания и восприятия, зрительного анализа. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №3. Цель: Развитие произвольности внимания и восприятия, ориентации в пространстве; развитие воображения. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №4. Цель: Развитие произвольности внимания и восприятия, ориентации в пространстве. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №5. Цель: Развитие произвольности внимания и восприятия, ориентации в пространстве. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №6. Цель: Развитие произвольности восприятия, ориентации в пространстве. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №7. Цель: Развитие тонкой моторики, ориентации в пространстве; развитие произвольности восприятия. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №8. Цель: Развитие мышления, произвольности, воображения, ориентации в пространстве. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №9. Цель: Развитие произвольности внимания и восприятия, ориентации в пространстве. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №10. Цель: Развитие произвольности восприятия, ориентации в пространстве; развитие моторики. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №11. Цель: Развитие восприятия, зрительного анализа. Развитие произвольности внимания и восприятия. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №12. Цель: Развитие ориентации в пространстве. Развитие произвольности внимания и восприятия, зрительного анализа. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №13. Цель: Развитие ориентации в пространстве. Развитие произвольности внимания. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №14. Цель: Развитие произвольности восприятия, запоминания и внимания. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №15. Цель: Развитие воображения. Развитие произвольности восприятия, ориентации в пространстве. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №16. Цель: Развитие ориентации в пространстве. Развитие моторики. Развитие произвольности восприятия. Форма работы: групповая и индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №17. Цель: Развитие произвольности восприятия, запоминания и внимания. Развитие воображения. Форма работы: групповая, индивидуальная, в парах. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Занятие №18. Цель: Развитие произвольности внимания. Развитие мышления. Подведение итогов. Форма работы: групповая, индивидуальная, в парах. Вид деятельности: игровая, познавательная, работа с раздаточным материалом.

Планируемые результаты освоения курса:

1. *Познавательный аспект* – формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

2. *Развивающий аспект* - развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук); развитие двигательной сферы.

3. *Воспитывающий аспект* – воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «я-концепции»).

К важнейшим *личностным результатам* изучения относятся следующие качества:

1. Осмысление своего нравственного социального опыта;
2. Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению;
3. Стремление к обучению.

Метапредметные результаты изучения данного курса выражаются в следующих качествах:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты);
- овладение навыками слушать и действовать по инструкции педагога;
- способность решать творческие задачи и действовать самостоятельно.

Предметные результаты изучения курса «Развивающие занятия по психологии»:

- сформированность учебных мотивов;
- стремление к самоизменению приобретению новых знаний и умений;
- сформированность познавательных мотивов;
- интерес к новому;
- интерес к способу решения и общему способу действия.

Перечень учебных и методических материалов:

1. Психология. 1 класс. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением/авт.-сост. Д.А.Глазунов. – 2-е изд., стереотипн. – М.:Планета, 2011. – 240с. – (Школьный психолог).
2. Практическая психология образования/под ред. И.В. Дубровиной. – М.: ТЦ «Сфера», 1998.
3. Винокуров, Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей/ Н.Винокуров. – М.: «АСТ-Пресс», 1999.
4. Младший школьник. Развитие познавательных способностей/ под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 2003.

5. Винокурова, Н.К. Развитие способностей детей/ Н.К. Винокурова. – М.: РОСМЭН, 2003.
6. Битянова, М.Р. Работа психолога в начальной школе/ М.Р. Битянова, Т.В. Азарова, Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева. – М.: Совершенство, 1998.

Тематический план

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия
			Форма
1	Занятие №1. Введение в курс.	1	Арт- терапия
2	Ориентация в пространстве.	1	Развивающие упражнения
3	Развитие произвольности внимания и восприятия.	1	Развивающие упражнения
4	Развитие произвольности внимания и восприятия. Ориентация в пространстве.	1	Развивающие упражнения
5	Развитие произвольности восприятия.	1	Игра
6	Развитие тонкой моторики.	1	Сказкотерапия
7	Развитие мышления, произвольности, воображения.	1	Развивающие упражнения
8	Развитие произвольности внимания и восприятия.	1	Развивающие упражнения
9	Развитие восприятия. Зрительный анализ.	1	Игра
10	Ориентация в пространстве. Развитие произвольности внимания и восприятия.	1	Сказкотерапия
11	Развитие произвольности внимания.	1	Развивающие упражнения
12	Развитие воображения.	1	Игра
13	Развитие моторики. Развитие произвольности восприятия.	1	Арт- терапия
14	Развитие мышления.	1	Развивающие упражнения
15	Развитие концентрации внимания.	1	Развивающие упражнения
16	Развитие воображения.	1	Сказкотерапия
17	Развитие логического запоминания, мышления.	1	Игра
18	Подведение итогов.	1	Развивающие упражнения
Итого		18	

2023-2024 учебный год, Развивающие занятия по психологии, 1 класс
педагог-психолог Дубель А.С.