

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Гимназия»

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 133-од

от «01» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_ / Т.М. Зараменская  
директор МБОУШР «Гимназия»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Функциональная грамотность»

название учебного предмета / учебного курса / курса внеурочной деятельности

НОО (1-4 класс)

уровень обучения

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с методическими рекомендациями «Функциональная грамотность младшего школьника. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Составители:

Учитель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ / В.В. Полешук /

Учитель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ / Павлова Т. И. /

Учитель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ / Шляжене Л. А. /

## Содержание курса

### 1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

### 2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **4 класс**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### ***У выпускника будут сформированы:***

–основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи,

- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

***У выпускника будут сформированы:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***У выпускника будут сформированы:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

***У выпускника будут сформированы:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

### **Предметные универсальные учебные действия изучения блока «Читательская грамотность»**

#### ***У выпускника будут сформированы:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Выпускник получит возможность для формирования:***

- анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные универсальные учебные действия изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

#### ***У выпускника будут сформированы:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Выпускник получит возможность для формирования:***

- находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний;
- распознает и исследует личные, местные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте.

### **Предметные универсальные учебные действия изучения блока «Математическая грамотность»:**

#### ***У выпускника будут сформированы:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

#### ***Выпускник получит возможность для формирования:***

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные универсальные учебные действия изучения блока «Финансовая грамотность»:**

***У выпускника будут сформированы:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

**Тематическое планирование (1-4 класс)**

№п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Количество часов	Цифровые ресурсы
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8	1)Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>  2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <a href="http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp">http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp</a>
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения	7	3)Учи. Ру <a href="https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/">https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</a>  4) Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

		сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.		<a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10 (9 часов в 1 классе)	5) Математическая мастерская <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a>  6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>  7) Образовательная соц.сеть nsportal <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i</a>
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	
	Итого		34 (33 в 1 классе)	

***Формы занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников:***

- непосредственное общение обучающихся с миром природы (наблюдения, целевые прогулки, экскурсии);
- учебные квесты;
- игровая деятельность — дидактические игры и игровые упражнения;
- образовательные экспедиции;
- информация, получаемая учащимися из книг, детских журналов, в результате просмотра телепередач, видеофильмов о природе;



-задания поискового характера, проектная деятельность.

***Виды деятельности:***

- познавательная
- проблемно - ценностное общение
- досугово - развлекательная, игровая
- художественное творчество
- социальное творчество
- краеведческая
- проектная
- общественно-полезная

В ходе реализации образовательной программы предполагается работа группами из одного класса, совместные группы, а также работа в малых группах разного возраста.

**Поурочное планирование  
1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид и форма работы</b>
<b>1</b>	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>2</b>	Русская народная сказка.	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>3</b>	Мороз и заяц	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>4</b>	Владимир Сутеев. Живые грибы	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>5</b>	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>6</b>	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг

7	Грузинская сказка. Лев и заяц	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
8	Русская народная сказка.	Игровая деятельность/ художественное творчество
9	За покупками	Задания поискового характера/ познавательная
10	Находчивый Колобок	Задания поискового характера/ познавательная
11	День рождения Мухи-Цокотухи	Задания поискового характера/ познавательная
12	Буратино и карманные деньги	Задания поискового характера/ познавательная
13	Кот Василий продаёт молоко	Задания поискового характера/ познавательная
14	Лесной банк	Задания поискового характера/ познавательная
15	Как мужик и медведь прибыль делили	Задания поискового характера/исследовательская
16	Как мужик золото менял	Непосредственное общение обучающихся с миром природы, экскурсия музей камней
17	Как Иванушка хотел попить водицы	Непосредственное общение обучающихся с миром природы/ исследование
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /исследование
19	Про репку и другие корнеплоды	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / квест
20	Плывёт, плывёт кораблик	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
21	Про Снегурочку и превращения воды	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /опыт
22	Как делили апельсин	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / социальное творчество

23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
24	Иванова соль	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / наблюдение
25	Владимир Сутеев. Яблоко	Задания поискового характера, проектная деятельность
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Задания поискового характера, проектная деятельность
27	Про козу, козлят и капусту	Задания поискового характера, проектная деятельность
28	Про петушка и жерновцы	Задания поискового характера, проектная деятельность
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Задания поискового характера, проектная деятельность
30	Про наливные яблочки	Задания поискового характера, проектная деятельность
31	Про Машу и трёх медведей	Задания поискового характера, проектная деятельность
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задания поискового характера, проектная деятельность
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задания поискового характера, проектная деятельность

## 2 класс

№	Тема	Вид и форма работы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
3	Лев Толстой. Зайцы	Познавательная информация, получаемая

		учащимися из книг
4	Николай Сладков. Весёлая игра	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
5	Обыкновенные кроты	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
7	Полевой хомяк	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
8	Про бобров	Игровая деятельность/ художественное творчество
9	Позвоночные животные	Задания поискового характера/ познавательная
10	Беличьи деньги	Задания поискового характера/ познавательная
11	Повреждённые и фальшивые деньги	Задания поискового характера/ познавательная
12	Банковская карта	Задания поискового характера/ познавательная
13	Безопасность денег на банковской карте	Задания поискового характера/ познавательная
14	Про кредиты	Задания поискового характера/ познавательная
15	Про вклады. Занимательные особенности яблока	Задания поискового характера/исследовательская
16	Ловушки для денег	Непосредственное общение обучающихся с миром природы, экскурсия музей камней
17	Такие разные деньги	Непосредственное общение обучающихся с миром природы/ исследование
18	Про белочку и погоду	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /исследование
19	Лесные сладкоежки	Непосредственное общение обучающихся с

		миром природы / квест
<b>20</b>	Про Зайчишку и овощи	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
<b>21</b>	Лисьи норы	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /опыт
<b>22</b>	Корень – часть растения	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / социальное творчество
<b>23</b>	Занимательные особенности яблока	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
<b>24</b>	Про хомяка и его запасы	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / наблюдение
<b>25</b>	Материал для плотин	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>26</b>	Позвоночные животные	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>27</b>	Про беличьи запасы	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>28</b>	Медвежье потомство	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>29</b>	Про зайчат и зайчиху	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>30</b>	Лисьи забавы	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>31</b>	Про крота	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>32</b>	Про ежа	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>33</b>	Про полевого хомяка	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>34</b>	Бобры-строители	Задания поискового характера, проектная деятельность

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид и форма работы</b>
<b>1</b>	Про дождевого червяка	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>2</b>	Кальций	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>3</b>	Сколько весит облако?	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>4</b>	Хлеб – всему голова	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>5</b>	Про мел	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>6</b>	Про мыло	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>7</b>	История свечи	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>8</b>	Магнит	Игровая деятельность/ художественное творчество
<b>9</b>	Потребительская корзина	Задания поискового характера/ познавательная
<b>10</b>	Потребительская корзина	Задания поискового характера/ познавательная
<b>11</b>	Прожиточный минимум	Задания поискового характера/ познавательная
<b>12</b>	Инфляция	Задания поискового характера/ познавательная
<b>13</b>	Распродажи, скидки, бонусы	Задания поискового характера/ познавательная
<b>14</b>	Распродажи, скидки, бонусы	Задания поискового характера/ познавательная
<b>15</b>	Благотворительность	Задания поискового характера/исследовательская

16	Составляем словарь по финансовой грамотности	Проектная
17	Составляем словарь по финансовой грамотности	Проектная
18	Томат	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /исследование
19	Болгарский перец	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / квест
20	Картофель	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /опыт
22	Лук	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / проектная
23	Капуста	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
24	Горох	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / наблюдение
25	Грибы	Задания поискового характера, проектная деятельность
26	Проектная работа	Задания поискового характера, проектная деятельность
27	В бассейне	Задания поискового характера, проектная деятельность
28	Делаем ремонт	Задания поискового характера, проектная деятельность
29	Делаем ремонт	Задания поискового характера, проектная деятельность
30	Праздничный торт	Задания поискового характера, проектная деятельность
31	Обустроиваем участок	Задания поискового характера, проектная деятельность
32	Поход в кино	Задания поискового характера, проектная деятельность
33	Поход в кино	Задания поискового характера, проектная

		деятельность
<b>34</b>	Отправляемся в путешествие	Задания поискового характера, проектная деятельность

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид и форма работы</b>
<b>1</b>	Старинная женская одежда	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>2</b>	Старинные женские головные уборы	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>3</b>	Старинная мужская одежда и головные уборы	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>4</b>	Жилище крестьянской семьи на Руси	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>5</b>	Жилище крестьянской семьи на Руси	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>6</b>	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>7</b>	История посуды на Руси	Познавательная информация, получаемая учащимися из книг
<b>8</b>	Какие деньги были раньше в России	Игровая деятельность/ художественное творчество
<b>9</b>	Потребительская корзина	Задания поискового характера/ познавательная
<b>10</b>	Потребительская корзина	Задания поискового характера/ познавательная
<b>11</b>	Прожиточный минимум	Задания поискового характера/ познавательная
<b>12</b>	Инфляция	Задания поискового характера/ познавательная



13	Распродажи, скидки, бонусы	Задания поискового характера/ познавательная
14	Распродажи, скидки, бонусы	Задания поискового характера/ познавательная
15	Благотворительность	Задания поискового характера/исследовательская
16	Составляем словарик по финансовой грамотности	Проектная
17	Составляем словарик по финансовой грамотности	Проектная
18	Томат	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /исследование
19	Болгарский перец	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / квест
20	Картофель	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
21	Баклажан. Семейство паслёновые	Непосредственное общение обучающихся с миром природы /опыт
22	Лук	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / проектная
23	Капуста	Непосредственное общение обучающихся с миром природы
24	Горох	Непосредственное общение обучающихся с миром природы / наблюдение
25	Грибы	Задания поискового характера, проектная деятельность
26	Проектная работа	Задания поискового характера, проектная деятельность
27	В бассейне	Задания поискового характера, проектная деятельность
28	Делаем ремонт	Задания поискового характера, проектная деятельность
29	Делаем ремонт	Задания поискового характера, проектная деятельность
30	Праздничный торт	Задания поискового характера, проектная

		деятельность
<b>31</b>	Обустроиваем участок	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>32</b>	Поход в кино	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>33</b>	Поход в кино	Задания поискового характера, проектная деятельность
<b>34</b>	Отправляемся в путешествие	Задания поискового характера, проектная деятельность

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 112с.
6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56.